**Структура управления образовательным процессом в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» на 2018-2019 учебный год**

***(необходимо учитывать при составлении плана на месяц)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ФИО*  | *Направления*  | *Аспекты управления* | *Специалисты* |
| Безукладникова И.В. | Имиджевая (рейтинговая) политика | ГИП: Контроль и ведение сайта. PR-акции, проекты. Школьное радио, телевидение.  | Майзик О.В. (соц. педагог), Докина А.Н. (учитель информатики) |
| Инженерное, профильное образование | Организация деятельности педагогов и учащихся |  |
| Курирование 9-11 классов (учебный завуч, воспитательная работа) | Организация деятельности педагогов и учащихся. ВШК.Особый контроль: ГИА, ВПР |  |
| ВОШ, НПК, конкурсы |  | Юсупова Н.А./Иванова А.А. (специалист АИР) |
| Планирование  | Разработка плана работы на месяц |  |
| Вальшевская О.В. | Отчетность по школе | Сбор, анализ, своевременная сдача отчетности | Трай Т.А. (секретарь учебной части) |
| Курирование 1-4 классов (учебный завуч, воспитательная работа) | Организация деятельности педагогов и учащихся. ВШК. ВОШ, НПК. Особый контроль: ВПР.Дистанционное обучение (региональный проект) | Енидеркина О.А. (Руководитель АПД (ассоциации педагогического дизайна) учителей НШ) |
| Организация инклюзивной среды | Региональный проект, ГИП: Сопровождение детей с ОВЗ (детей-инвалидов), разработка АООП, оформление документов, льготное питание. |  |
| Организация и контроль деятельности ПМПк и ППС | Разработка документов, координация работы специалистов, оперативные мероприятия, заседания ПМПк |  |
| Вершинина Н.Л. | Курирование 5-8 классов (учебный завуч, воспитательная работа) | Организация деятельности педагогов и учащихся. ВШК. ВОШ, НПК.Особый контроль: ВПР. |  |
| Реализация ФГОС ООО | Проведение обучающих семинаров, совещаний.Защита индивидуальных проектов (2 в год) с отметкой в зачетной книжке. Портфели достижений. Мониторинг УУД и личностных результатов. Реализация и мониторинг внеурочной деятельности (УП). |  |
| Реализация программы воспитательной работы | Организация работы по направлениям РДШ, школы вожатых и др. | Тиховодов Н.С., Щербакова Н.П., Майзик О.В., Федотова Ю.В.  |
| Аттестация педагогов | Ведение информационных карт, плана аттестации и др. |  |
| Дмитриева Ю.М. |  ЦДО, протоколы педсоветов | Организация групп, составление расписания |  |
| Жукова Л.В. | Диспетчерская работа | Составление расписания, замена уроков, составление табеля |  |
| Федотова Ю.В. | Воспитательная работа | Организация общешкольных мероприятий |  |
| Шмакова А.Д. | ГОУ | Организация деятельности УС, НС |  |
| НМР, ВСОКО | Локальные акты, программа развития, программа НМР, циклограмма ВСОКО |  |
| СОТ | Тарификация работников |  |

**Курирование педагогов в 2018-2019 учебном году**

(экспертиза рабочих программ, тарификационные ведомости, представление на стимулирование,

индивидуальная траектория профессионального развития)

**Проекты на конкурс проектов (город), УчСиб-2019 (регион)**

Модель реализации основных направлений НМР

Тема: ***Профессиональная педагогическая навигация в рамках введения профессионального стандарта «Педагог»***

Этапы работы:

**Проект повестки педагогического совета**

**«Профессиональный стандарт «Педагог»: обучение, воспитание, развитие, проектирование»**

|  |
| --- |
| **Часть 1. Качество образования: первые результаты** |
| 1. | Приветственное слово директора. Представление новых членов педагогического коллектива. | 5 минут | Шмакова А.Д. |
| 2.  | Итоги 2017-2018 учебного года. Статистические показатели. | 21 минута | Вальшевская О.В.Вершинина Н.Л.Безукладникова И.В. |
| 3. | Итоги реализации инновационных проектов Программы развития | 15 минут | Вальшевская О.В.Вершинина Н.Л.Безукладникова И.В. |
| *45 минут (перерыв)* |
| **Часть 2. Качество образования: от первых результатов к стратегии развития школы и каждого педагога** |
| 1. | Управленческая модель школы | 10 минут | Шмакова А.Д. |
| 2. | Профессиональный стандарт как совокупность требований и пространство для развития. Программа «Учитель XXI века: стандарты и творчество» | 15 минут | Шмакова А.Д. |
| ***Работа в группах****: (40 минут)*Анализ текста стандарта, самооценка, обсуждение возможностей развития и формирования компетенций и т.д. (любая форма); представление результатов по плану:- первое впечатление- доля/процент «новых» компетенций и навыков- пути развития и профессионального роста (предложения)- иные заинтересовавшие аспекты |
| Трудовая функция «Обучение»  | Трудовая функция «Воспитание» | Трудовая функция «Развитие» | Трудовая функция «Проектирование» |
| Безукладникова И.В. | Дмитриева Ю.Н. | Вальшевская О.В. | Вершинина Н.Л. |
| *1 час 10 минут (перерыв)* |
| **Часть 3. Качество образования: тактические действия на уровне НПА** |
| 1. | Утверждение изменений:в ООП НОО и ООО;в планах внеурочной деятельности;Утверждение:образовательной программы 9-11 классов, УП, РП (реестр) – *ознакомить дистанционно заранее!* | Вальшевская О.В.Вершинина Н.Л.Безукладникова И.В. | 15 минут |
| 2. | СОТ: актуальные изменения | Шмакова А.Д., Пелип Т.В. | 10 минут |
| *25 минут* |
| *Общее время: 2 часа 20 минут (без перерывов)* |

 **ДЕТИ – ДРАЙВЕРЫ**

**в школе ценностей и компетенций**

**(лидирующая инициатива детей в процессе воспитания)**

Служба ППС сопровождения

Научное общество и АИР

Волонтерский отряд

Отряд юнармии (МЧС, Росгвардия)

Медиагруппа «Открытие»

Школа вожатых

Центр дополнительного образования

Инвестиционное сопровождение

(органы ГОУ)

Методическое сопровождение классных руководителей, педагогов, детских активов

Психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей, педагогов