УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 213 «Открытие»

А.Д. Шмакова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План внеурочной деятельности на 2019 – 2020 учебный год**

**на уровне начального общего образования**

В рамках ООП НОО школы под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 213 «Открытие».

*Цели* организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

* Создание условий для успешной адаптации ребёнка в условиях школьного образования;
* Создание благоприятных условий для развития обучающихся;
* Учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
* Учет социального заказа родителей (законных представителей) и приоритетных задач школьного образования.

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям* развития личности: спортивно­оздоровительное, духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:

* Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
* Принцип научной организации.
* Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
* Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
* Принцип целостности, непрерывности и преемственности процесса образования.
* Принцип личностно-деятельностного подхода.
* Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
* Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
* Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
* Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

Формы организации внеурочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

* Развивающие курсы (предметные и метапредметные);
* Интеллектуальные и научные общества;
* Сетевые и дистанционные группы;
* Художественные и культурологические студии;
* Спортивные секции, соревнования;
* Научно-практические конференции (очные и дистанционные);
* Интеллектуальный марафон;
* Олимпиады (предметные и метапредметные, очные и дистанционные);
* Патриотические объединения;
* Уроки безопасности;
* Фестивали и конкурсы (предметные и метапредметные);
* Экскурсии (в т.ч. дистанционные);
* Социальные проекты и акции;
* Слеты волонтеров;
* Классные часы;
* Семейные гостиные и праздники.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта Первомайского района и города Новосибирска.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Специфика школы как образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенности окружающего социума Первомайского района г. Новосибирска, ***определяет комбинированный вариант организации внеурочной деятельности.*** Внеурочная деятельность организуется совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными учреждениями, учреждениями культуры района и города.

**Реализация направлений внеурочной деятельности на базе МАОУСОШ № 213 «Открытие»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направление* | *Курс, программа* | *Педагогические и др. работники* |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры (3-й час физической культуры) | Учителя физической культуры школы |
| Волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, спортивная гимнастика (ЛФК) | Учителя физической культуры школы |
| Греко-римская борьба, *тхэквондо* | Педагоги дополнительного образования |
| Курс психологических занятий | Педагог-психолог школы |
| Курс логопедических занятий «Говорю и пишу правильно» | Учитель-логопед |
| Курс «Очень важный разговор» (ПДД, ОБЖ, ЗОЖ) | Классный руководитель, учитель ОБЖ, социальный педагог |
| Курс «Разговор о правильном питании» | Классный руководитель, врач, социальный педагог, педагог-психолог, родители |
| Общеинтеллектуальное | Курс развивающих занятий «Техномозаика» | Учителя начальных классов |
| Курс развивающих занятий «Физика. Химия. Техника» | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Курс развивающих занятий «Решение проектных задач» | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Курс развивающих занятий «Финансовая грамотность» | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Английский язык | Учителя английского языка |
| Китайский язык | Педагоги дополнительного образования |
| Робототехника | Учитель начальных классов, педагоги дополнительного образования |
| Cuboro-моделирование | Учитель начальных классов |
| Шахматный клуб | Педагог дополнительного образования |
| Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науке» | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Курс «Олимпиадное движение» | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Познавательные олимпийские игры | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Тематические экскурсии | Учителя начальных классов |
| Общекультурное | Курс «Дети-читатели» | Учителя начальных классов |
| Студия декоративно-прикладного искусства | Педагог дополнительного образования |
| Студия изобразительного искусства | Педагог дополнительного образования |
| Театральная студия | Педагог дополнительного образования |
| Вокальная студия | Учитель музыки |
| Семейные праздники (гостиные) | Классные руководители |
| Духовно-нравственное | Мероприятия по плану воспитательной работы (экскурсии, посещение театров, выставок и т.д.) | Классные руководители |
| Военно-патриотический клуб «Гранит» | Педагог дополнительного образования, учитель ОБЖ |
| Курс «Я - гражданин» | Классные руководители |
| Социальное | Социальные проекты и акции | Классные руководители |
| Социальный проект класса | Классные руководители |

Основное преимущество организации внеурочной деятельности на базе школы заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы НОО.

При этом, ресурсы дополнительного образования Первомайского района и г. Новосибирска позволяют расширить пространство внеурочной деятельности школы.

**Реализация внеурочной деятельности через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта**

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием района и города детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико­ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Взаимодействие школы с другими организациями реализуется в рамках общего программно­методического пространства (рабочие программы курсов внеурочной деятельности, ориентированные на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 213 «Открытие»).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором, ведет мониторинг эффективности.

**План внеурочной деятельности на 2019-2023 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1**  **2019-2020**  **2020-2021**  **2021-2022**  **2022-2023** | **2**  **2019-2020**  **2020-2021**  **2021-2022** | **3**  **2019-2020**  **2020-2021** | **4**  **2019-2020** | **Всего** |
| ***1. Духовно-нравственное направление*** | ***66*** | ***68*** | ***68*** | ***68*** | ***270*** |
| Реализация мероприятий и проектов волонтерского движения в рамках программы воспитательной работы | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Реализация общешкольных мероприятий, акций, проектов в рамках «Календаря знаменательных событий» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ***2. Спортивно-оздоровительное направление*** | ***99*** | ***102*** | ***102*** | ***102*** | ***405*** |
| Реализация программы "Очень важный разговор". Реализация мероприятий и проектов в рамках движения за ЗОЖ и военно-патриотического направления программы воспитательной работы | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Курс «Разговор о правильном питании» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| «Спортивные игры» (3-й час физической культуры) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ***3. Социальное направление*** | ***33*** | ***34*** | ***34*** | ***34*** | ***135*** |
| Социальный проект класса. Реализация мероприятий и проектов вожатского и медийного движения в рамках программы воспитательной работы | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ***4. Общеинтеллектуальное направление*** | ***66*** | ***68*** | ***68*** | ***68*** | ***270*** |
| Курс «Техномозаика» | 16,5 | 17 | - | - | 33,5 |
| Курс "Физика. Химия. Техника" | - | - | 17 | 17 | 34 |
| Курс "Решение проектных задач" | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Курс "Финансовая грамотность" | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| ***5. Общекультурное направление*** | ***66*** | ***68*** | ***68*** | ***68*** | ***270*** |
| Посещение спектаклей, выставок, музеев и др. по программе воспитательной работы классного руководителя. Общешкольные мероприятия, конкурсы, форумы, хакатоны, фестивали, конференции, просмотры видеофильмов с последующим обсуждением и др. | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Курс "Дети-читатели" | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ***Итого*** | ***330*** | ***340*** | ***340*** | ***340*** | ***1350*** |

**План внеурочных мероприятий на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Содержание* | *Форма* | *Цель работы*  *Планируемый результат* |
| Сентябрь | «День знаний»  «Мы читали, а вы?» | Линейка, классные часы  Библиотечный час | Формирование учебной мотивации, формирование ценностных ориентаций и патриотизма  Формирование мотивации к чтению |
| Октябрь | Интеллектуальный марафон  Посвящение в первоклассники | Интеллектуальные состязания  Праздник | Развитие интеллектуального сознания и мотивации  Формирование идентификационной принадлежности личности первоклассника |
| Ноябрь | Неделя русского языка и литературы  Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»  День матери | Праздник, выпуск газет, предметные конкурсы  Праздник | Повышение мотивации к изучению родного языка и русской литературы |
| Декабрь | Новый год  Новогодние благотворительные акции (в рамках социальных проектов классов) | Праздники | Повышение мотивации к поддержанию русских семейных традиций, повышение эффективности сотрудничества с семьями школьников |
| Январь | Конкурс чтецов  Школьный этап НПК «Первые шаги в науке» | Конкурс  НПК (2-4 классы) | Формирование ценностных ориентаций и патриотизма  Формирование УУД (коммуникативные, регулятивные, познавательные), подготовка к районной и городской НПК |
| Февраль | Районный этап НПК «Первые шаги в науке»  Неделя математики  Игра «Лукоморье»  Школьные олимпиады | НПК (3-4 классы)  Праздник, выпуск газет, предметные конкурсы  Дистанционный конкурс  Олимпиадные состязания | Повышение мотивации к изучению математики  Формирование УУД  Формирование УУД, подготовка к районному и городскому уровню |
| Март | Районный этап олимпиады младших школьников  Конкурс «Кенгуру» | Олимпиадные состязания  Конкурс | Формирование УУД |
| Апрель | Городской этап НПК «Первые шаги в науке»  День Земли  Неделя естественных наук  Пасхальные благотворительные акции (в рамках социальных проектов классов) | НПК (3-4 классы)  Праздники, викторины  Праздники, викторины, конкурсы  Концерты, выезды в детские дома, приюты | Повышение мотивации к изучению естественных наук  Развитие толерантности, потребности в ЗОЖ |
| Май | День Победы  Прощай, начальная школа!  Конкурс проектов | Торжественный линейки  Праздник  Защита проектов | Формирование ценностных ориентаций и патриотизма  Формирование и мониторинг УУД |
| Июнь | Организация работы летнего лагеря | | |

К результатам внеурочной деятельности, подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках контроля успешности освоения содержания отдельных учебных предметов, относится способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

* системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке;
* умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
* коммуникативных и информационных умений;
* системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы, относятся:

* ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.);
* характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм и др.);
* индивидуальные личностные характеристики.

Оценка этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при проектировании программ развития образовательного учреждения, программ поддержки образовательного процесса.

*Мониторинг эффективности внеурочной деятельности*

Эффективность внеурочной деятельности осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, педагогических наблюдений, диагностики обучающихся, анкетирования педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

* рост социальной активности обучающихся;
* рост мотивации к активной познавательной деятельности;
* уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
* качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру;
* удовлетворенность обучающихся и родителей жиз­недеятельно­стью школы.