**Информационно-аналитическая справка**

**по результатам контроля анализа воспитательной работы**

**в 5-8 классах по итогам 2018-2019 учебного года**

***Цель контроля:*** анализ организации, реализации и мониторинга воспитательной работы классных руководителей 5-8 классов (изучение, коррекция планов воспитательной работы).

***Объекты контроля:*** отчеты классных руководителей 5-8 классов по итогам 2018-2019 учебного года.

***Основные критерии контроля:***

- продвижение к достижению воспитательной цели учебного года

- развитие классного коллектива

- результативность деятельности самоуправления в классе

- реализация социального проекта

- выполнение планируемых мероприятий по организации внеучебной деятельности класса

- индивидуальная работа с учащимися и родителями

- эффективность родительских собраний

- организация внеурочной деятельности

На момент контроля все классные руководителипредставили отчеты по воспитательной работе.

***Результаты контроля:***

1. *Достижение воспитательной цели учебного года:*

* Цель сформулирована и внесена в анализ воспитательной работы – 100% ;
* Задачи сформулированы, внесены в анализ – 100% ;
* Сведения о реализации задач (частично, полностью) внесены в анализ – 100%;
* Результаты не выражены в цифровых показателях – нет
* Результаты не выражены в цифровых показателях, *но подтверждены фактами* – нет
* Результаты выражены в цифровых показателях (%), *не подтвержденных фактами* (пояснениями) – 5б, 8а

1. *Анализ развития классного коллектива:*

* Четко выделены и сформулированы проблемы классного коллектива, описаны действия классного руководителя по решению возникших проблем – 5а, 5б, 5и, 6а,6и, 7а,7и, 8а, 8и.
* Индивидуальные проблемы учащихся заменяют проблемы коллектива – нет
* Проблем и сложностей не выявлено - нет.
* Описано эффективное взаимодействие со специалистами и службами школы (вне школы) – (заместитель директора по УВР - 82%, социальный педагог – 68%; педагог-психолог – 55%; учитель-логопед - 55%, ЦДО – 54%, взаимодействие с узкими специалистами – 26% ).
* К специалистам не обращались классные руководители - нет

Выявлены проблемы:

* Взаимоотношения внутри коллективов.

1. *Анализ результативности деятельности самоуправления в классе:*

Среди описанных функций самоуправления следует отметить:

* Дежурство по школе (с выполнением всех обязанностей дежурных по школе) – 5а,5и, 7и, 8и
* Организация классных мероприятий, подготовка к соревнованиям –5а, 5б, 5и, 6а,6и, 7а,7и, 8а, 8и.
* Проверка нарушений школьной формы - 5а, 5б, 5и, 6а,6и, 7а,7и, 8а, 8и
* Организация классного самоуправления - 5а, 5б, 5и, 6а,6и, 7а,7и, 8а, 8и

Классное самоуправление *не описано* – нет

Содержательно организация самоуправления соответствует возрасту и решает актуальные задачи развития и обучения. Положительный эффект заключается в формировании ответственности и самостоятельности школьников, что соответствует основным целевым направлениям реализации ФГОС ООО.

1. *Качество реализации социального проекта:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс, классный руководитель** | **Наименование социального проекта, уровень** | **Отметка о реализации с комментариями администратора** |
| **5а**  **Чертушкина Е.В.** | Классный музей | Участники – ученики начальной школы. Презентация проекта на «Социальном стартапе». Школьный уровень. |
| **5б**  **Щербакова Н.П.** | Учителя - ветераны Первомайского района | Презентация проекта на «Социальном стартапе». Школьный уровень. |
| **5и**  **Юсупова Н.А.** | Школьная мультипликационная студия | Является организатором мероприятия. Презентация проекта на «Социальном стартапе». Школьный уровень. |
| **6а**  **Пирогова Л.М.** | Пришкольный участок | Является организатором мероприятия. Презентация проекта на «Социальном стартапе». Является организатором мероприятия «Пришкольный участок»: выращивание рассады и высадка в парнике на пришкольном участке. Школьный уровень. |
| **6и**  **Боровская Л.М.** | Шефство над учениками шестого класса школы № 148 Первомайского района | Является организатором мероприятия. Презентация проекта на «Социальном стартапе». Районный уровень. |
| **7а**  **Попова Е.И.** | ДЖД | Является организатором мероприятия. Презентация проекта на «Социальном стартапе». Школьный уровень. |
| **7и**  **Федотова Ю.В.** | ЗОЖ (сьемка видеоролика) | Является организатором мероприятия. Презентация проекта на «Социальном стартапе». Школьный уровень. |
| **8а**  **Вершинин А.М.** | Правила ПДД – это наша безопасность | Является организатором мероприятия. Презентация проекта на «Социальном стартапе». Школьный уровень. |
| **8и**  **Жукова Л.В.** | Школьное медиарадио, телевидение. | Является организатором мероприятия. Презентация проекта на «Социальном стартапе». Школьный уровень. |

Необходимо отметить практически 100% охват учащихся в реализации социального проекта класса.

*Анализ выполнения планируемых мероприятий по организации внеучебной деятельности классного коллектива:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Массовые мероприятия | Выходы (театр, экскурсия и т.д.) | Выезды (ДОЛ, ОЦ и т.д.) | Всего |
| 5а | 12 | 3 | - | 15 |
| 5б | 11 | 2 | - | 13 |
| 5и | 9 | 2 | - | 11 |
| 6а | 9 | 2 | - | 11 |
| 6и | 16 | 7 | - | 23 |
| 7а | 12 | 1 | - | 13 |
| 7и | 11 | 1 | 1 | 13 |
| 8а | 13 | 1 | 1 | 15 |
| 8и | 22 | 1 | - | 23 |

Следует отметить высокий уровень активности классных коллективов основной школы в организации внеучебной деятельности, что соответствует ФГОС ООО.

Среди воспитательных эффектов организованных мероприятий отмечены:

* Формирование кругозора, эстетического вкуса, любви к прекрасному;
* Формирование коммуникативной культуры;
* Обучения правилам вежливого поведения;
* Формирование семейных ценностей и ценности здоровья;
* Сплочение коллектива;
* Развитие творческого потенциала;
* Воспитание патриотизма;
* Формирование навыков безопасного поведения, толерантности и терпимости.

Воспитательный эффект *не описан (описан частично)* – 5а, 8а.

1. *Анализ индивидуальной работы с учащимися и родителями:*

Практически все классные руководители выделили учащихся и родителей, с которыми была организована индивидуальная работа, направленная на решение проблем, связанных с общением в коллективе, поведением, обучением по общеобразовательной программе, состоянием здоровья.

Указаны фамилии учащихся *без описания проблем и их решений* – нет .

Индивидуальная работа *не описана,* *что не соответствует парадигме современного образования и ФГОС ООО -* нет.

При организации индивидуальной работы были использованы следующие методы:

* Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, совместный контроль;
* Привлечение социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, заместителя директора по УВР, консультации узких специалистов (невролога, психиатра);
* Проведение целевых мероприятий в классе;
* Составление индивидуальных траекторий развития и обучения детей.

1. *Анализ эффективности родительских собраний:*

Средний *процент посещения родительских собраний составляет – 87%*, что соответствует целевым установкам школьного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество родителей, присутствовавших на собрании № 1 | Количество родителей, присутствовавших на собрании № 2 | Количество родителей, присутствовавших на собрании № 3 | Количество родителей, присутствовавших на собрании № 4 | Протоколы |
| 5а | 17 | 17 | Не указано | Не указано | Копии сданы |
| 5б | 21 | 18 | 16 | 20 | Копии сданы |
| 5и | 26 | 24 | 23 | 25 | Копии сданы |
| 6а | 26 | 24 | 23 | 25 | Копии сданы |
| 6и | 18 | 18 | 13 | 12 | Копии сданы |
| 7а | Не указано | 12 | 14 | 11 | Копии сданы |
| 7и | 19 | 19 | 18 | 13 | Копии сданы |
| 8а | 24 | 21 | 19 | 21 | Копии сданы |
| 8и | 21 | 20 | 19 | 21 | Копии сданы |

Следует отметить, что более 50% родительских собраний являются тематическими.

Классные руководители приглашают на собрания педагога-психолога Нестеренко О.А., заместителя директора по УВР Вершинину Н.Л., руководителя ЦДО Дмитриеву Ю.М., а также учителей-предметников.

Описан результат собрания (воспитательный эффект) - 5а, 5б, 5и, 6а,6и, 7а,7и, 8а, 8и

1. *Анализ организации внеурочной деятельности:*

Внеурочная деятельность в школе организована по комбинированному типу с привлечением ресурсов дополнительного образования района.

***ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ (внеурочная деятельность)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Мы выбираем здоровье | Социальный проект | Человек и общество | Человек и природа | Человек и технологии | Робототехника | Научное общество учащихся. Проектная деятельность Прототипирование | ДЖД | Технический английский язык | Химический анализ | Конструирование и 3D моделирование | Медиажурналистика |
| **5а** | 35/35 | 35/35 | 35/35 |  |  | 35/35 |  |  |  |  |  |  |
| **5б** | 35/35 | 35/35 | 35/35 |  |  | 35/35 |  |  |  |  |  |  |
| **5и** | 35/35 |  |  |  |  |  |  |  | 35/35 | 35/35 | 35/35 | 35/35 |
| **6а** | 35/35 | 35/35 |  | 35/35 |  | 35/35 |  |  |  |  |  |  |
| **6и** | 35/35 | 35/35 |  | 35/35 |  | 35/35 |  |  | 35/35 | 35/35 | 35/35 | 35/35 |
| **7а** | 35/35 | 35/35 |  |  | 35/35 |  | 35/35 | 35/35 |  |  |  |  |
| **7и** | 35/35 | 35/35 |  |  | 35/35 |  | 35/35 | 35/35 | 35/35 | 35/35 | 35/35 | 35/35 |
| **8а** | 35/35 | 35/35 |  |  |  |  |  | 35/35 |  |  |  |  |
| **8и** | 35/35 | 35/35 |  |  |  | 35/35 | 35/35 | 35/35 | 35/35 | 35/35 | 35/35 | 35/35 |

* Не выявлены расхождения данных отчета и журнала внеурочной деятельности –5а, 5б, 5и, 6а,6и, 7а,7и, 8а, 8и

Не предоставлен анализ организации внеурочной деятельности - нет

Следует отметить, что средний охват учащихся во внеурочной деятельности в школе 98 %, вне школы – 52%.

***Итоги контроля представлены в рейтинге результативности воспитательной работы классных руководителей:***

Показатели эффективности были оценены в соответствии с критериями контроля по следующему принципу: 0 – низкий уровень представленности показателя, 1 – допустимый уровень представленности показателя, 2 - оптимальный уровень представленности показателя.

*Результативность: 13 - 15 баллов – высокий уровень, 10 – 12 – оптимальный уровень, 7-9 – допустимый уровень, менее 6 – недопустимый уровень.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***Итого*** | ***Уровень*** |
| **5а**  **Чертушкина Е.В.** | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | ***14*** | ***высокий*** |
| **5б**  **Щербакова Н.П.** | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | ***12*** | ***оптимальный*** |
| **5и**  **Юсупова Н.А.** | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | ***14*** | ***высокий*** |
| **6а**  **Пирогова Л.М.** | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | ***14*** | ***высокий*** |
| **6и**  **Боровская Л.М.** | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | ***14*** | ***высокий*** |
| **7а**  **Попова Е.И.** | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | ***12*** | ***оптимальный*** |
| **7и**  **Федотова Ю.В.** | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | ***15*** | ***высокий*** |
| **8а**  **Вершинин А.М.** | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | ***11*** | ***оптимальный*** |
| **8и**  **Жукова Л.В.** | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | ***14*** | ***высокий*** |

*Качество воспитательной работы в основной школе*

На основании представленных результатов:

1. Отметить системную работу классных руководителей 5-8 классов по следующим позициям:

* результативность деятельности самоуправления в классе
* выполнение планируемых мероприятий по организации внеучебной деятельности класса
* индивидуальная работа с учащимися и родителями
* эффективность родительских собраний

1. Отметить необходимость коррекции и развития классными руководителями следующих направлений:

* продвижение к достижению воспитательной цели учебного года
* развитие классного коллектива
* организация внеурочной деятельности
* реализация социального проекта

1. Заместителю директора по УВР Вершининой Н.Л. организовать индивидуальные консультации, серию семинаров, тренингов для классных руководителей 5-8 классов по актуальным вопросам с целью повышения качества воспитательной работы.

Заместитель директора по УВР Вершинина Н.Л.