**Информационно – аналитическая справка по итогам деятельности социального педагога за 2018-2019 учебный год**

В период 2018-2019 учебного года социальным педагогом МАОУ СОШ № 213 «Открытие», Е.А. Курганской, была проведена работа в соответствии с планом работы и поставленными задачами.

1. В сентябре 2018г. и в мае 2019г. составлен и проанализирован социальный паспорт школы в сравнении с прошлым учебным годом. В результате слаженной совместной работы педагогического коллектива наблюдается тенденция к положительной динамике. В сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ГПДН на 0,4%, на ВШУ – на 1%. Планируется снять с учёта 3 учащихся, на них направлены ходатайства в отдел полиции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| Октябрь | Май | Октябрь | Май |
| СОП | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Спецкатегория | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГПДН | 1 | 7 | 7 | 6 |
| ВШУ | 6 | 15 | 12 | 10 |
| Необучающиеся | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ОВЗ и инвалиды | 5 | 10 | 9 | 17 |
| Неблагополучные семьи | 2 | 1 | 2 | 2 |

Велась активная работа с классными руководителями по вовлечению детей, имеющих отклонения в поведении в сферу положительного воспитательного воздействия (общешкольные мероприятия и акции, социальные проекты, классные мероприятия, кружки и спортивные секции, мероприятия с привлечёнными из района и города специалистами). Проведен анализ занятости учащихся, состоящих на различных видах учёта во внеурочное время. На начало 2018-2019 учебного года из 12 учащихся 7 учащихся были заняты во внеурочное время в школьных, районных и городских учреждениях, на конец года из 12 учащихся заняты 8. Для организации отдыха и занятости детей «группы риска» Горшкова А., Полякова К., Назарова М., Назарова В., Шаляпина И., Толстоухова Д. в каникулярное время организовано взаимодействие с КЦСОН Первомайского района. Занятость учащихся из многодетных семей составляет 82%, из малообеспеченных семей 87%, из неполных семей 66%, детей-инвалидов и ОВЗ - 23%, детей, находящихся под опекой – 83%, детей, находящихся в ТЖС – 71%.

1. Во исполнение статьи 14 ч.1.п.4 ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» мною проводилась индивидуальная работа с учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины. В первой четверти неприступивших к обучению – 1 (ребёнок находился в Таджикистане), систематически пропускающих занятия не было. Во второй четверти неприступивших к обучению – 1 (в декабре 2018 года родители забрали документы ребёнка), систематически пропускающих занятия не было. Во второй и третьей четвертях 2018-2019 учебного года информации по неприступившим и систематически пропускающим учащимся от классных руководителей не поступало. Данная информация с описанием проведенной работы с детьми социальным педагогом, классными руководителями и администрацией школы согласно графику регулярно направлялась в отдел образования Первомайского района. С детьми, периодически пропускающими занятия, также с их законными представителями своевременно проводилась разъяснительная работа по профилактике безнадзорности и недолжному исполнению своих родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей. Данные учащиеся были приглашены и рассмотрены на Совете профилактики с родителями.
2. В соответствии с планом Совета профилактики правонарушений было проведено 9 заседаний Совета по профилактике, 1 заседание – с приглашением специалиста КЦСОН Первомайского района. 6 заседаний проведены внепланово. За 2018-2019 учебный год снято с внутришкольного учёта 15 учащихся, поставлено на внутришкольный учет 13 учащихся. На заседаниях Совета профилактики было рассмотрено 52 учащихся и их законных представителей, часть из которых заслушивалась неоднократно. Снята с персонифицированного учёта одна семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья Яковлевых. Поставлена на учёт как находящаяся в социально опасном положении, семья Полякова Кирилла, учащегося 1 А класса. С данным учащимся и его семьей составлен и реализуется индивидуальный план профилактической работы. Отчёт о проделанной работе ежеквартально направляется в КДНиЗП Первомайского района. В соответствии с планом работы Совета профилактики были мною подробно были освещены такие вопросы как: «Результаты профилактической работы с обучающимися «группы риска» в летний период и приоритетные направления работы на 2018-2019 учебный год»; занятость детей, состоящих на межведомственном учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях; «Профилактика буллинга в образовательной среде»; планирование и проведение межведомственных операций «Семья», «Занятость» и т.д. Ежеквартально на Совете профилактики правонарушений проводится мониторинг совершенных обучающимися преступлений, правонарушений и антиобщественных деяний на основе информационного обзора ГПДН ОП № 9 «Первомайский», учёта в КДНиЗП Первомайского района (условно-осужденные, социально-опасное положение, вернувшиеся из мест лишения свободы (ВК), ЦВСНП), в КЦСОН (семьи малообеспеченные, социально-опасное положение, в трудной-жизненной ситуации, неблагополучные) на основе протоколов заседаний районной КДНиЗП.
3. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений велась совместно с инспекторами ОП № 9 «Первомайский» согласно плану работы. О выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий образовательная организация незамедлительно информирует районный отдел полиции, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и районный отдел образования.В течении года проведено 27 индивидуальных и групповых консультаций, лекций для несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, их законными представителями. Ежеквартально проводились акты сверки об учащихся и родителях, состоящих на учёте в ГПДН и в образовательной организации. Велась работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ведущих антиобщественный образ жизни, склонных к употреблению спиртных напитков и наркотических средств. В ходе операции «Семья» была выявлена одна семья как неблагополучная. Информация передана мною в соответствующие органы службы систем профилактики для проведения комплексной профилактической работы с семьей. В течение года за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, которое приводит к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних по решению заседания Совета профилактики было составлено и направлено 6 представлений в ОП № 9 «Первомайский» для привлечения к административной ответственности родителей, законных представителей (ст.5.35 ч.1 КоАП РФ). На всех детей из семей категории «риска» в мной заведены учетные карточки, где отражена профилактическая работа с семьей и ребенком.
4. В соответствии с планом работы с опекаемыми детьми и их законными представителями было изучено положение в семьях и социальный состав учащихся. На начало года в школе обучалось 7 опекаемых детей, на конец года – 6. Семьи данных учащихся были посещены в течение года классными руководителями и социальным педагогом. С опекунами проведены беседы об особенностях воспитания в опекаемых и приемных семьях. Все опекаемые дети по итогам 2018-2019 учебного года аттестованы по всем предметам учебного плана.
5. Работа по профилактике суицидального поведения реализовывалась в соответствии планом работы социального педагога по программе по профилактике суицидального поведения на 2017-2019 гг. Мной проводилась работа по: выявлению несовершеннолетних и семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации – выявлено три семьи; проведению индивидуальных профилактических мероприятий с детьми социального риска; оказанию своевременной консультативной психолого-педагогической помощи в разрешении конфликтных ситуаций; взаимодействию с центрами психолого-педагогической и медико-социальной помощи; охвату асоциальных детей кружковой работой, занятиями в спортивных секциях, общественно-полезной нагрузкой. Регулярно обновляются стенды с актуальной информацией о возможностях получить помощь в кризисной ситуации.
6. В соответствии с планом работы социального педагога по программе по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) на 2017-2021 гг. работа проводилась в соответствии с программой. На совещаниях педагогического коллектива изучены нормативные документы, регламентирующие работу в данном направлении. Организованы беседы со школьниками по поводу вовлечения в здоровый образ жизни, занятия спортом, негативного влияния на организм человека ПАВ, алкоголя, табака, и других наркотических и психотропных веществ. С 8.10.18г. по 10.11.18г. в школе был проведён месячник «За здоровый образ жизни!» 17 декабря было проведено общешкольное родительское собрание, где специалист центра «Ассоль» провёл лекцию об аддиктивном поведении детей и подростков. В соответствии с планом в мероприятиях были задействованы все классы школы. В марте проведены 2 встречи учащихся с представителем здравоохранения. После проведения первого этапа социально–психологического тестирования среди обучающихся 7-х – 11-х классов на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также скринингового исследования несовершеннолетних на выявление несовершеннолетних с суицидальным поведением в апреле 2019 года мною был организован второй этап тестирования обучающихся с медицинским работником детского наркологического кабинета Первомайского района. В нем приняло участие 78 учащихся 9-х и 10-х классов. Результаты тестирования не поступали. С 17.04.19г. по 26.04.19г. проведена операция «Дети России», где были задействованы все учащиеся школы, часть родителей. В мае проведён единый классный час «СПИД – есть!». 17 мая организован просмотр 9 А и 9 Б классами просмотр трансляции Всероссийского марафона «Баланс доверия». Ежеквартально проводятся Дни здоровья.
7. Профилактическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушениям велась и посредством индивидуальных бесед с учащимися и их родителями (проведено 240 бесед, зарегистрированных в журнале социального педагога и на листах бесед), посещений учащихся на дому (посещено 52 семьи), проведения классных часов, посвященных созданию благоприятной и безопасной обстановке в классе (проведено 11 классных часов), распространения информации (вывешено на стенде положение о постановке и снятии с внутришкольного учета, всем учащимся, с которыми проведены беседы, выданы памятки о правах, обязанностях), выступления на родительских собраниях (посещено 12 родительских собраний), привлечением специалистов (ОДМКиС Первомайского района, МБУ КЦСОН Первомайского района, МКУ «Дом молодежи» Первомайского района, районная библиотечная сеть им. Чернышевского, районные учреждения дополнительного образования детей, КУ Центр «Родник» основной отдел «Ассоль», ГБУЗ ЦОРЗП «Ювентус-Н», Линейный ОВД станции Инская, детский наркологический кабинет Первомайского района, КДНиЗП Первомайского района, ОП № 9 «Первомайский»). О выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий образовательная организация незамедлительно информирует районный отдел полиции, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и районный отдел образования.
8. Мной было посещено 4 заседания методического объединения социальных педагогов района, подготовлено 2 выступления на Педагогическом совете, 1 выступление на Антинаркотической комиссии Первомайского района, 1 выступление на круглом столе специалистов Первомайского района по профилактике суицидального поведения. Новую информацию, полученную на подобных мероприятиях, довожу до педагогического коллектива на планерных совещаниях, заседаниях Совета профилактики.

Важной задачей моей работы остается – повышение эффективности профилактического потенциала образовательного учреждения в работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений, системность и координация в деятельности классных руководителей, а также первичная профилактика, направленная на сохранение и развитие условий, способствующих здоровью, формированию здорового образа жизни, предупреждение неблагоприятного воздействия факторов социальной и природной среды.

Анализируя программы и планы работы по вышеперечисленным направлениям, считаю необходимым, целесообразным на 2019-2020 учебный год составить единый комплексный план работы.

 Социальный педагог Е.А. Курганская