****

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Новосибирск, 2019**

**3.1.3. План внеурочной деятельности**

Создание образовательного пространства МАОУ СОШ № 213 «Открытие» для решения задач социализации, воспитания, формирования здорового образа жизни, самоопределения обучающихся в свободное от учебы время посредством интеграции ресурсов школы, учреждений дополнительного образования и социальных партнеров, достижение учащимися необходимых для жизни в обществе уровня социального опыта и сформированных ценностей.

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям* развития личности: спортивно­оздоровительное, духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:

* Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
* Принцип научной организации.
* Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
* Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
* Принцип целостности, непрерывности и преемственности процесса образования.
* Принцип личностно-деятельностного подхода.
* Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
* Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
* Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
* Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

Формы организации внеурочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

* Развивающие курсы (предметные и метапредметные);
* Интеллектуальные и научные общества;
* Сетевые и дистанционные группы;
* Художественные и культурологические студии;
* Спортивные секции, соревнования;
* Научно-практические конференции (очные и дистанционные);
* Интеллектуальный марафон;
* Олимпиады (предметные и метапредметные, очные и дистанционные);
* Патриотические объединения;
* Уроки безопасности;
* Фестивали и конкурсы (предметные и метапредметные);
* Экскурсии (в т.ч. дистанционные);
* Социальные проекты и акции;
* Слеты волонтеров;
* Классные часы;
* Семейные гостиные и праздники.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта Первомайского района и города Новосибирска.

Внеурочные занятия в 5 - 8 классах проводятся в школе с учётом выбора учащихся и родителей. Анкетирование проводится в период с 1 по 10 сентября в начале каждого учебного года, после обработки результатов формируется расписание занятий.

**Реализация внеурочной деятельности через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта**

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием района и города детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико­ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Взаимодействие школы с другими организациями реализуется в рамках общего программно­методического пространства (рабочие программы курсов внеурочной деятельности, ориентированные на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 213 «Открытие»).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором, ведет мониторинг эффективности.

**План внеурочной деятельности 5- 8 классы (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.)**

**на 2019-2024 учебные годы (шестидневная неделя) ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Формы внеурочной деятельности** | **5**  **2019-2020** | **6**  **2019-2020**  **2020-2021** | **7**  **2019-2020**  **2020-2021**  **2021-2022** | **8**  **2019-2020**  **2020-2021**  **2021-2022**  **2022-2023** | **9**  **2019-2020**  **2020-2021**  **2021-2022**  **2022-2023**  **2023-2024** | **Всего** |
| ***1. Духовно-нравственное направление (модульная реализация)*** |  | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***350*** |
| Реализация мероприятий и проектов **волонтерского движения** в рамках программы воспитательной работы МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | фестивали и конкурсы (предметные и метапредметные);  экскурсии (в т.ч. дистанционные);  социальные проекты и акции;  слеты волонтеров;  классные часы;  семейные гостиные и праздники, | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | 175 |
| Реализация общешкольных мероприятий, акций, проектов в рамках «Календаря знаменательных событий» | акции, проекты, фестивали, классные часы, концерты | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | 175 |
| ***2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление (модульная реализация)*** |  | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***350*** |
| Реализация мероприятий и проектов **военно-патриотического** движения в рамках программы воспитательной работы МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | соревнования, «Зарница», участие в районных и городских мероприятиях военно-патриотической направленности, Юнармия, патриотические объединения | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 87,5 |
| Реализация программы «Очень важный разговор». Реализация мероприятий и проектов в рамках движения за ЗОЖ программы воспитательной работы | акции, конкурсы, праздники, проекты | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 87,5 |
| «Спортивные игры» (3-й час физической культуры) | дни здоровья, соревнования, спартакиада | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| ***3. Социальное направление (модульная реализация)*** |  | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***175*** |
| Реализация мероприятий и проектов **вожатского** движения в рамках программы воспитательной работы МАОУ СОШ № 213 «Открытие» (социальный проект класса) | акции, конкурсы, праздники, проекты | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| ***4. Общеинтеллектуальное направление (2 на выбор)*** |  | ***140*** | ***140*** | ***140*** | ***140*** | ***140*** | ***700*** |
| Междисциплинарный курс «Мир профессий» | развивающие курсы (предметные и метапредметные) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Междисциплинарный курс «Финансовая грамотность» | развивающие курсы (предметные и метапредметные) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Междисциплинарный курс «Я путешественник» | развивающие курсы (предметные и метапредметные) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Научное общество учащихся. Проектная деятельность | интеллектуальные и научные общества;  сетевые и дистанционные группы;  научно-практические конференции (очные и дистанционные);  интеллектуальный марафон. | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| ***5. Общекультурное направление (модульная реализация)*** |  | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***175*** |
| Посещение спектаклей, выставок, музеев и др. по программе воспитательной работы классного руководителя. Общешкольные мероприятия, конкурсы, форумы, хакатоны, фестивали, конференции, просмотры видеофильмов с последующим обсуждением и др. | посещение театров и музеев (очные и дистанционные);  участие в общешкольных мероприятиях: форумах, концертах, проектах, акциях, кинопросмотров | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| ***Итого*** |  | ***350*** | ***350*** | ***350*** | ***350*** | ***350*** | ***1750*** |

**План внеурочной деятельности 5и, 6и, 7и, 8и, 9и (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.)**

**на 2019-2024 учебные годы (шестидневная неделя) ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Формы внеурочной деятельности** | **5**  **2019-2020** | **6**  **2019-2020**  **2020-2021** | **7**  **2019-2020**  **2020-2021**  **2021-2022** | **8**  **2019-2020**  **2020-2021**  **2021-2022**  **2022-2023** | **9**  **2019-2020**  **2020-2021**  **2021-2022**  **2022-2023**  **2023-2024** | **Всего** |
| ***1. Духовно-нравственное направление (модульная реализация)*** |  | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***350*** |
| Реализация мероприятий и проектов **волонтерского движения** в рамках программы воспитательной работы МАОУ СОШ №213 «Открытие» | фестивали и конкурсы (предметные и метапредметные);  экскурсии (в т.ч. дистанционные);  социальные проекты и акции;  слеты волонтеров;  классные часы;  семейные гостиные и праздники | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | 175 |
| Реализация общешкольных мероприятий, акций, проектов в рамках «Календаря знаменательных событий» | акции, проекты, фестивали, классные часы, концерты | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | 175 |
| ***2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление (модульная реализация)*** |  | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***350*** |
| Реализация мероприятий и проектов **военно-патриотического** движения в рамках программы воспитательной работы МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | соревнования, «Зарница», участие в районных и городских мероприятиях военно-патриотической направленности, Юнармия, патриотические объединения | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 87,5 |
| Реализация программы «Очень важный разговор». Реализация мероприятий и проектов в рамках движения за ЗОЖ программы воспитательной работы | акции, конкурсы, праздники, проекты | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 87,5 |
| «Спортивные игры» (3-й час физической культуры) | дни здоровья, соревнования, спартакиада | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| ***3. Социальное направление (модульная реализация)*** |  | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***175*** |
| Реализация мероприятий и проектов **вожатского** движения в рамках программы воспитательной работы МАОУ СОШ № 213 «Открытие» (социальный проект класса) | акции, конкурсы, праздники, проекты | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| ***4. Общеинтеллектуальное направление (2 на выбор)*** |  | ***140*** | ***140*** | ***140*** | ***140*** | ***140*** | ***700*** |
| Междисциплинарный курс «Мир профессий» | развивающие курсы (предметные и метапредметные) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Междисциплинарный курс «Финансовая грамотность» | развивающие курсы (предметные и метапредметные) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Междисциплинарный курс «Я путешественник» | развивающие курсы (предметные и метапредметные) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Робототехника | развивающие курсы (предметные и метапредметные) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| 3D-моделирование и прототипирование | развивающие курсы (предметные и метапредметные) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Клуб программирования «Код-класс» | развивающие курсы (предметные и метапредметные) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Технический английский | развивающие курсы (предметные и метапредметные) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Лабораторный химический анализ | развивающие курсы (предметные и метапредметные) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Дизайн, моделирование и конструирование одежды | развивающие курсы (предметные и метапредметные) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Научное общество учащихся. Проектная деятельность | интеллектуальные и научные общества;  сетевые и дистанционные группы;  научно-практические конференции (очные и дистанционные);  интеллектуальный марафон. | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| ***5. Общекультурное направление (модульная реализация)*** |  | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***175*** |
| Академические субботы, арт-субботы, посещение мероприятий Дней науки, спектаклей, выставок, музеев и др. по программе воспитательной работы классного руководителя.  Предметные декады, общешкольные мероприятия | посещение театров и музеев (очные и дистанционные);  участие в общешкольных мероприятиях: форумах, концертах, проектах, акциях, кинопросмотров | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| ***Итого*** |  | ***350*** | ***350*** | ***350*** | ***350*** | ***350*** | ***1750*** |

**План внеурочной деятельности 5к (кружки, секции, проектная деятельность и т.д.)**

**на 2019-2024 учебные годы (шестидневная неделя) ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Формы внеурочной деятельности** | **5**  **2019-2020** | **6**  **2019-2020**  **2020-2021** | **7**  **2019-2020**  **2020-2021**  **2021-2022** | **8**  **2019-2020**  **2020-2021**  **2021-2022**  **2022-2023** | **9**  **2019-2020**  **2020-2021**  **2021-2022**  **2022-2023**  **2023-2024** | **Всего** |
| ***1. Духовно-нравственное направление*** |  | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***350*** |
| Реализация мероприятий и проектов волонтерского и военно-патриотического движения в рамках программы воспитательной работы | фестивали и конкурсы (предметные и метапредметные);  экскурсии (в т.ч. дистанционные);  социальные проекты и акции;  слеты волонтеров;  классные часы;  семейные гостиные и праздники | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | 175 |
| Реализация общешкольных мероприятий, акций, проектов в рамках «Календаря знаменательных событий» | акции, проекты, фестивали, классные часы,концерты | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | 175 |
| ***2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление*** |  | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***70*** | ***350*** |
| Реализация программы «Очень важный разговор». Реализация мероприятий и проектов в рамках движения за ЗОЖ программы воспитательной работы | акции, конкурсы, праздники, проекты | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| «Спортивные игры» (3-й час физической культуры) | дни здоровья, соревнования, спартакиада | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| ***3. Социальное направление*** |  | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***175*** |
| Социальный проект класса. Реализация мероприятий и проектов вожатского и медийного движения в рамках программы воспитательной работы «Дети - Драйверы» | акции, конкурсы, праздники, проекты | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| ***4. Общеинтеллектуальное направление (2 на выбор)*** |  | ***140*** | ***140*** | ***140*** | ***140*** | ***140*** | ***700*** |
| Курс изобразительного искусства | развивающие курсы (предметные и метапредметные) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Курс декоративно-прикладного искусства | развивающие курсы (предметные и метапредметные) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Культурология/История искусств | развивающие курсы (предметные и метапредметные) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Междисциплинарный курс «Мир профессий» | развивающие курсы (предметные и метапредметные) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Междисциплинарный курс «Финансовая грамотность» | развивающие курсы (предметные и метапредметные) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Междисциплинарный курс «Я путешественник» | развивающие курсы (предметные и метапредметные) | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| Научное общество учащихся. Проектная деятельность. Реализация мероприятий и проектов научного и кружковогодвижения в рамках программы воспитательной работы «Дети - Драйверы» | интеллектуальные и научные общества;  сетевые и дистанционные группы;  научно-практические конференции (очные и дистанционные);  интеллектуальный марафон. | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| ***5. Общекультурное направление*** |  | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***35*** | ***175*** |
| Посещение спектаклей, выставок, музеев и др. по программе воспитательной работы классного руководителя. Общешкольные мероприятия, конкурсы, форумы, хакатоны, фестивали, конференции, просмотры видеофильмов с последующим обсуждением и др. | посещение театров и музеев (очные и дистанционные);  участие в общешкольных мероприятиях: форумах, концертах, проектах, акциях, кинопросмотров | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| ***Итого*** |  | ***350*** | ***350*** | ***350*** | ***350*** | ***350*** | ***1750*** |