Департамент образования мэрии города Новосибирска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

города Новосибирска Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»**

**за 2018 учебный год**



Новосибирск, 2018

**Содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение |  |
| Основные показатели учебного года |  |
| Условия, созданные для организации качественной образовательной среды *(качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, организация учебного процесса)* |  |
| Система управления организацией. Система управления качеством образования |  |
| Внутренняя система оценки качества образования и управления качеством образования |  |
| Управление персоналом. Развитие персонала |  |
| Анализ содержания и качества подготовки обучающихся |  |
| Анализ системы работы с одаренными детьми (АИР) |  |
| Анализ деятельности Центра дополнительного образования |  |
| Анализ деятельности Библиотечно-информационного центра |  |
| Анализ деятельности служб сопровождения учебно-воспитательного процесса |  |
| Прогноз дальнейшего пути развития школы. Задачи на 2019 год |  |

**Введение**

Открытие новой школы следует охарактеризовать как комплекс мероприятий, включающих нормативно-правовые, кадровые, материально-технические и социальные аспекты. Процесс открытия МАОУ СОШ № 213 «Открытие» был гармонично интегрирован в процесс разработки и утверждения Программы развития:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Мероприятия по подготовке к открытию* | *Результаты* | *Направления развития* | *Планируемые результаты (ориентиры Программы развития)* |
| Формирование нормативно-правовой базы ОО | Устав, акт ввода в эксплуатацию, лицензия на образовательную деятельность, основные локальные акты | Дальнейшая разработка и совершенствование нормативно-правовой базы ОО (НПБ) | НПБ, соответствующая действующему законодательству РФ);  Эффективная школьная система оценки качества образования |
| Формирование контингента ОО | Локальные акты о приеме в ОО, приказы о зачислении и формировании классов, база детей с ОВЗ | Государственно-общественное управление ОО;  Адаптация учащихся к новым условиям обучения (в т.ч. новым коллективам);  Дистанционное обучение, адаптированные ООП;  Российское движение школьников (РДШ). | Школа – реально действующий социокультурный центр микрорайона;  Эффективные коллегиальные органы управления ОО (управляющий совет);  Благоприятный психологический климат в классных коллективах, в школьном сообществе;  Эффективный механизм детского самоуправления в рамках РДШ;  Инклюзивная образовательная среда. |
| Формирование коллектива ОО | Штатное расписание, приказы и приеме на работу, рабочие графики | Профессиональное развитие педагогов (НСУР, профессиональный стандарт «Педагог») | Повышение категорийности педагогических кадров;  Повышение мотивации в саморазвитию и непрерывному образованию. |
| Разработка образовательных программ | Основные образовательные программы для 1-4, 5-9, 10, 11 классов, программы дополнительного образования | Инженерное образование (одаренные дети);  Олимпиадное движение;  Школа полного дня;  Дополнительное образование. | Вступление (реализация) регионального проекта по открытию специализированных классов и проекта СМК;  Участие (знаковые достижения) в олимпиаде НТИ, соревнованиях JuniorSkills (WorldSkills);  Реализация проекта «Детская железная дорога»;  Реализация проекта «Школа полного дня» (эффективное функционирования центра дополнительного образования). |
| Формирование материально-технической базы (госзакупки) | Положение о закупке, план закупок, договора с поставщиками, МТБ (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336) |

Перед педагогическим коллективом в 2018 учебном году были поставлены задачи, выполнение которых потребовало значительных усилий всех участников образовательного процесса**.**

Ниже указаны задачи на 2018 учебный год с отметкой об их выполнении. Анализ объективных и субъективных причин неполного выполнения ряда задач, а также предложения по их выполнению в 2018-2019 учебном году – в последующих главах самообследования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задача на 2018 уч. год | Отметка о выполнении *(выполнено / выполнено частично / не выполнено)* |
|  | Обеспечить реализацию Программу развития ОО, ООП НОО и ООО, локальные акты | *выполнено* |
|  | Обеспечить реализацию в полном объеме рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, ФК ГОС | *выполнено* |
|  | Обеспечить обучение в одну смену | *выполнено частично* |
|  | Обеспечить 100% абсолютную успеваемость во 2-4 классах, не ниже 65% в 5-10 классах, высокий/средний уровень качественной успеваемости. | *выполнено частично* |
|  | Обеспечить качественную подготовку к ВПР, ГИА | *выполнено частично* |
|  | Развивать дистанционные формы обучения | *выполнено частично* |
|  | Создать систему условий для качественной реализации ФГОС НОО, ООО в 1 – 4 классах. Начать работу по подготовке к реализации ФГОС СОО. | *выполнено частично* |
|  | Создать условия для реализации ФГОС ОВЗ | *выполнено* |
|  | Создать систему работы с одаренными детьми, олимпиадное движение, НОУ в рамках инженерного направления образования | *выполнено* |
|  | Познакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с новой нормативно-правовой базой в сфере образования (требования ФГОС, портфель достижений, внеурочная деятельность, ВПР, ГИА, проектная деятельность). | *выполнено* |
|  | Обеспечить эффективную реализацию психолого-педагогического и логопедического сопровождения, деятельность ПМПк. | *выполнено частично* |
|  | Разработать систему научно-методической работы, направленной на индивидуальное профессиональное развитие педагогов. Повысить уровень профессиональной компетентности работников. | *выполнено* |
|  | Создать эффективную систему управления ОО, включающую государственно-общественное управление и социальное партнерство | *выполнено* |

Наиболее **значимые результаты** 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие в федеральных, региональных, муниципальных проектах** | | | | |
|  | Федеральный проект апробации модели аттестации педагогов в рамках НСУР | | | участник |
|  | Проект «Урок технологии – 2035» (апробация учебников и учебных пособий) | | | участник |
|  | Проект «Школа, открытая инновациям» (Российский учебник) | | | участник |
|  | Проект «Внедрение ЭФУ в образовательном процессе в 2018/19 учебном году» | | | участник |
|  | Сертификация в соответствии с международными стандартами качества ISO | | | победитель |
|  | Региональный проект «Сетевая дистанционная школа» | | | победитель |
|  | Региональная стажировочная площадка «Личностные результаты обучающихся: подходы к формированию и их оценке» (НИМРО) | | | участник |
| 8. | Городская инновационная площадка «Инклюзивное образование» | | | Присвоен статус ГИП |
| 9. | Городская инновационная площадка «Имидж образовательной организации» | | | Присвоен статус ГИП |
| 10. | Российское движение школьников | | | Присвоен статус базовой площадки РДШ в Первомайском районе |
| **Мероприятия, проведенные в 2018 году на базе школы** | | | | |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятие** | **Уровень** | |
| 1 | 16.03.2018 | Открытая площадка Международной образовательной выставки УчСиб-2018 по теме «Стратегии развития новой школы в системе образования города Новосибирска». | международный | |
| 2 | Февраль 2018 | Базовая площадка регионального чемпионатаJuniorSkills, компетенция «Медиажурналистика» | региональный | |
| 3 | 17.05.2018 | Образовательная площадка программы "Города России-партнеры в образовании". | всероссийский | |
| 4 | 21-23 августа 2018 | Базовая площадка в Первомайском районе Хакатона «НТИ для доступной среды» Городского форума «Новосибирск – город безграничных возможностей» | муниципальный | |
| 5. | Октябрь 2018 | Базовая площадка апробации КИМ ЕФОМ по истории, русскому языку и литературе, праву, экономике, ОРКиСЭ и ОДНКНР | муниципальный | |
| 6. | 30 ноября 2018 | Базовая площадка муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии и литературе | муниципальный | |

**Достижения обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса, олимпиады, соревнования | | | Количество победителей и призеров/лауреатов |
| **Международный уровень** | | | | |
| 1 | Международный телевизионный IT — конкурс \*ROSSиЯ.RU — 2018\* | | | 1 |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| 2 | Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс "Мелодинка" | | | 1 |
| 3 | I Всероссийская  дистанционная научно-практическая  конференция школьников и студентов  «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ»  (10-16 декабря 2018 года) | | | 1 |
| 4 | Всероссийский фото-видео конкурс «Видеоталант-53» | | | 1 |
| **Региональный уровень** | | | | |
| 5 | Региональный робототехнический фестиваль  «РобоФест-Новосибирск 2018» | | | 2 |
| 6 | 3-й региональный чемпионат JuniorSkills, компетенция «Мобильная робототехника, 10+ | | | 2 |
| 7 | Школьный технический форум НГУ, региональный отборочный этап международного чемпионата по робототехнике RoboCup Russia Open. | | | 3 |
| 8 | Фестиваль инженерного творчества «Engeneration-2018», «Кубок лиги роботов», номинация «Кот в мешке» | | | 1 |
| 9 | Региональная дистанционная олимпиада по географии | | | 1 |
| 10 | Первенство НСО по стрельбе из ПН оружия (1998 и младше) | | | 2 |
| 11 | XVI Открытая областная олимпиада по искусству | | | 1 |
| **Муниципальный уровень (городской)** | | | | |
| 12 | Городская НПК старшеклассников НОУ «Сибирь» | | | 3 |
| 13 | **Городской конкурс книгочеев «Город читающий», посвящённый 125-летию Новосибирска и 200-летию И.С. Тургенева** | | | 2 |
| 14 | Городская конференция младших школьников "Мое первое открытие" | | | 2 |
| 15 | Патриотическая игра «Армейские будни» в рамках городского проекта «Живая история» | | | 1 |
| 16 | Всероссийский конкурс сочинений | | | 1 |
| 17 | Открытые молодежные соревнования по робототехнике "Интел-2018" | | | 2 |
| 18 | VI Городские молодежные соревнования по робототехнике | | | 2 |
| 19 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | | | 3 |
| 20 | Мини-соревнования Зимней профильной смены по робототехнике по направлению FLL | | | 2 |
| **Районный уровень** | | | | |
| 21 | Районная конференция исследовательских работ младших школьников «Моё первое исследование» | | | 7 |
| 22 | Районная научно-практическая конференция старшеклассников | | | 7 |
| 23 | Районный этап конкурса исследовательских проектов 5-8 классов | | | 8 |
| 24 | Районный вокальный конкурс "Ритмы детства" | | | 13 |
| 70 | Команда МАОУ СОШ № 213 «Открытие», руководитель Трай Ю.Ю. | Первенство Первомайского района «Осенний кросс» | 1 | |
| 71 | Команда МАОУ СОШ № 213 «Открытие», руководитель Трай Ю.Ю. | Районный этап фестиваля ВФСК ГТО среди мальчиков | 1 | |
| 72 | Команда (сборная) | Районные соревнования по мини-футболу | 1 | |
| 73 | Районный этап конкурса книгочеев | | 4 | |
| 74 | Районный конкурс чтецов | | 6 | |
| 75 | Усатов Матвей, 7И класс, учитель - Докин А.С. | Районный конкурс «Мастер золотые руки» | 1 | |

**Достижения педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО победителя, лауреата (полностью), должность/класс | Название конкурса, олимпиады, соревнования | Результат (победитель, лауреат, призер) |
| **Международный уровень** | | | |
| 1 | Шмакова Анна Дмитриевна, директор МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | Международная образовательная выставка УчСиб-2018. Конкурс «Золотая медаль УчСиб» | Малая золотая медаль |
| 2 | Вершинина Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | Международная образовательная выставка УчСиб-2018. Конкурс «Золотая медаль УчСиб» |
| 3 | Куневская Людмила Викторовна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | Международная образовательная выставка УчСиб-2018. Конкурс «Золотая медаль УчСиб» | Большая золотая медаль.  Гран-При |
| 4 | Куневская Людмила Викторовна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | Международная образовательная выставка УчСиб-2018. Конкурс «Золотая медаль УчСиб» | Большая золотая медаль |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| 5 | Шмакова Анна Дмитриевна, директор | Национальная премия «Элита российского образования" | Золотая медаль |
| 6 | Шмакова Анна Дмитриевна, директор  Вершинина Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | Национальная премия «Элита российского образования" | Диплом победителя |
| 7 | Вальшевская Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | Национальная премия «Элита российского образования" | Диплом 1 степени |
| **Региональный уровень** | | | |
| 8 | Вальшевская Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | Конкурс «Инклюзивная школа» | Победитель |
| 9 | Черепанова Юлия Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Мой лучший урок» | Лауреат |
| **Муниципальный уровень (городской)** | | | |
| **Районный уровень** | | | |
| 10 | Безукладникова Инна Викторовна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания | Районный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании» | Победитель |
| 11 | Куневская Людмила Викторовна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 213 «Открытие | Районный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании» | Победитель |
| 12 | Вершинина Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР; Шмакова Анна Дмитриевна, директор МАОУ СОШ № 213 «Открытие | Районный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании» | Лауреаты |
| 13 | Юсупова Надия Анваровна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 213 «Открытие | Городской конкурс «Учитель года» | Вошла в 10 лучших, лучшее эссе |
| 14 | Жукова Лидия Васильевна, учитель информатики и математики МАОУ СОШ № 213 «Открытие | Районный конкурс портфолио классных руководителей | Призер |
| 15 | Безукладникова Инна Викторовна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания | Районная научно-практическая конференция педагогов "Инновации в образовательном пространстве Первомайского района" | Лауреат |
| 16 | Кресс, Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов; | Районная научно-практическая конференция педагогов "Инновации в образовательном пространстве Первомайского района" | Лауреат |
| 17 | Енидеркина Ольга Андреевна, учитель начальных классов | Районная научно-практическая конференция педагогов "Инновации в образовательном пространстве Первомайского района" | Лауреат |
| 18 | Федотова Юлия Вольдомаровна, учитель технологии | Районная научно-практическая конференция педагогов "Инновации в образовательном пространстве Первомайского района" | Лауреат |
| 19 | Дмитриева Юлия Михайловна, учитель английского языка | Районная научно-практическая конференция педагогов "Инновации в образовательном пространстве Первомайского района" | Лауреат |
| 20 | Майзик Ольга Викторовна, учитель химии и биологии | Районная научно-практическая конференция педагогов "Инновации в образовательном пространстве Первомайского района" | Лауреат |
| 21 | Пирогова Лилия Михайловна, учитель географии и биологии | Районная научно-практическая конференция педагогов "Инновации в образовательном пространстве Первомайского района" | Лауреат |
| 22 | Федотова Юлия Вольдомаровна, учитель технологии МАОУ СОШ № 213 «Открытие | Районный фестиваль открытых уроков | Победитель |
| 23 | Докин Алексей Сергеевич, учитель технологии МАОУ СОШ № 213 «Открытие | Районный фестиваль открытых уроков | Победитель |
| 24 | Винникова Ольга Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 213 «Открытие | Районный фестиваль открытых уроков | Победитель |
| 25 | Иванова Анна Анатольевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 213 «Открытие | Районный фестиваль открытых уроков | Лауреат |
| 26 | Фиткулина Анастасия Азатовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 213 «Открытие | Районный фестиваль открытых уроков | Лауреат |

# Основные показатели 2018 года.

# Академическая успеваемость. I полугодие 2018-2019 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | 5кл. | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9кл. | 10кл. | 11кл. |
| Учащихся на начало 2018-2019 учебного года | 174 | 170 | 96 | 65 | 88 | 66 | 67 | 65 | 62 | 55 | 49 |
| Учащихся на конец I полугодия | 176 | 170 | 96 | 64 | 86 | 66 | 67 | 62 | 63 | 56 | 47 |
| Классов-комплектов | 7 | 6 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Переведено в следующий класс / выпущено из школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оставлено на повторное обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переведено в следующий класс условно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не допущено к ГИА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отличников | - | 30 | 14 | 11 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| Хорошистов | - | 88 | 38 | 28 | 47 | 28 | 12 | 17 | 22 | 17 | 19 |
| Абсолютная успеваемость (%) | - | 97% | 99% | 97% | 98% | 98% | 96% | 92% | 88,8% | 98% | 100% |
| Качественная успеваемость (%) | - | 69% | 52% | 61% | 55% | 39% | 20% | 23% | 34,9% | 30% | 46,8% |

## Показатели учебного года по школе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся на конец года | Всего переведено, выпущено | Оставлены на повторное обучение | Не допущены к ГИА |
| **2017-2018** | **751** | **738** | **11** | **4** |

**Выпуск уровня основного общего образования (9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | На конец года | Выпущено | Получили аттестат особого образца | На «4» и «5» | Не допущены к итоговой аттестации |
| **2017-2018** | **51** | **47** | **0** | **49%** | **4** |

**Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | Физика | Химия | Информатика и ИКТ | Биология | История | География | Английский язык | Общество-е | Литература | **ОБЩИЕ ДАННЫЕ** |
| Кол-во учащихся, сдававших предмет | 47 | 47 | 2 | 3 | 13 | 4 | 2 | 22 | 4 | 42 | - | 186 |
| % от общего количества выпускников | 100% | 100% | 4% | 7% | 28% | 8% | 4% | 48% | 8% | 89% | - | - |
| Средний балл по предмету | 32 | 16,5 | 20 | 18 | 12 | 24 | 20 | 20,5 | 50,5 | 31 | - | 24,45 |
| Средняя отметка по предмету | 4,17 | 3,7 | 3,5 | 3,66 | 3,5 | 3,2 | 3 | 3,6 | 4 | 3,35 | - | 3,5 |
| Кол-во учащихся, набравших максимальный балл | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 |
| Кол-во учащихся, набравших меньше min балла | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 |

***В таблице представлены статистические данные по контингенту учащихся школы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Кол-во классов \ обучающихся, всего | 33/957 |
| 1.2 | Из них индивидуально обучающихся:  на 01.01.2018/ на 31.05.2018 (чел.)  на 01.09.2018/ на 31.12.2018 (чел.) | 3/5  2/5 |
| 1.3 | На дневном обучении (классов \ чел.) | 33/957 |
| 1.4. | На вечернем (сменном) обучении (классов \ чел.) | 0/0 |
| 1.5. | Иные формы обучения | 0/0 |
| 2.1 | I смена (классов \ чел.) | 26/743 |
| 2.2. | II смена (классов \ чел.) (указать классы) | 7/214 (2-3 классы) |
| 2.3. | III смена (классов \ чел.) (указать классы) | 0/0 |
| 3. | Воспитанников дошкольного возраста\* (групп \ чел.) | 0/0 |
| 4. | Воспитанников, находящихся в интернате (групп \ чел.) | 0/0 |
| 5. | Кол-во классов \ выпускников, всего | 6/174 |
| 5.1. | Из них на уровне начального образования | 2/64 |
| 5.2. | На уровне общего образования | 2/63 |
| 5.3. | На уровне среднего образования | 2/47 |

***Организационно-педагогические условия*** в 2018-2019 уч. году представлены ниже:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность  учебной недели | | | Продолжительность уроков | Продолжительность перемен | |
| I смена | II смена |
| НОО | 1 класс | 5 дней | 40 мин. | 1. 10 мин. | 1. 10 мин. |
| 2-4 классы | 6 дней | 40 мин. | 2. 20 мин. | 2. 20 мин. |
| ООО | | 6 дней | 40 мин. | 3. 20 мин. | 3. 20 мин. |
| 4. 15 мин. | 4. 15 мин. |
| СОО | | 6 дней | 40 мин. | 5. 10 мин. | 5. 10 мин. |
| 6. 5 мин. | 6. 5 мин. |

***Образовательный процесс*** в школе в 2017-2018 уч.году был организован на основании реализации основных образовательных программ НОО и ООО, а также образовательной программы 8-10 классов по ФК ГОС, в 2018-2019 уч.году организован на основании реализации основных образовательных программ НОО и ООО, а также образовательной программы 9-11 классов по ФК ГОС. Основными направлениями реализации ФГОС стали:

- разработка и утверждение ООП НОО, ООО (в т.ч. рабочих программ предметов и курсов); локальных актов в соответствии с ФГОС (в т.ч. Положение о рабочих программах);

- методическое обеспечение реализации системно-деятельностного подхода через систему работы с педагогическим коллективом (педсовет, семинары, неделя диагностики и контроля, вебинары и т.д.);

- создание системы деятельности по формированию и мониторингу универсальных учебных действий. Представление опыта в рамках регионального круглого стола на УчСиб-2018. Статус региональной стажировочной площадки по формированию и диагностике личностных результатов в соответствии с ФГОС;

- реализация основных направлений внеурочной деятельности посредством деятельности центра дополнительного образования (ЦДО); сотрудничества с системой дополнительного образования Первомайского района;

- реализация программ духовно-нравственного развития и воспитания на всех уровнях образования;

- разработка системы оценки достижения планируемых результатов НОО и ООО, включая работу с портфелем достижений (1-8 классы).

***В таблице представлены основные программы, реализованные в 2017-2018 уч. году/в I полугодии 2018-2019 учебного года:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые программы | Количество классов / обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ | | | |
| Общеобразова-тельные | Специальные (коррекционные) | С дополнительной (углубленной) подготовкой | Всего |
| Начальное общее образование | 14/411  18/507 |  |  | 14/411  18/507 |
| Основное общее образование | 9 /281 |  |  | 9 /281 |
| Среднее общее образование | 4/97 |  |  | 4/97 |
| Специальная (общеобразовательная) программа с 9 (10) – 11 летним сроком обучения (VIII) вид | 0/0 |  |  | 0/0 |
| Итого | **26/751** |  |  | **26/751** |

***Дополнительная (углубленная)*** подготовка осуществлялась:

Начальное общее образование:

В соответствии с учебным планом НОО *дополнительная (углубленная) подготовка* осуществлялась в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Математика» посредством реализации курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, «Мир математики», «Комплексный анализ текста» (по 1 часу в неделю, во 2-3-х классах – дистанционно) и «Дорога в 5 класс» (1 час в неделю в 4-х классах в 2017-2018 уч. году - дистанционно и 0,5 часа в неделю в 4-х классах в 2018-2019 уч. году - дистанционно).

Основное общее образование: За счет **внеурочной деятельности** осуществляется дополнительная подготовка по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. Увеличивается время на изучение предметной области «Русский язык и литература»: в 5, 6, 7, 8, 9 классах добавлено по 1 часу в неделю (35, 35, 35, 35 и 34 часа в год соответственно) на метапредметный курс «Комплексный анализ текста» с целью дополнительной лингвистической подготовки обучающихся.

В предметной области «Математика и информатика» для дополнительного изучения предметов и повышения качества результативности обучения добавлены:

- в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю (35 и 35 часов в год соответственно) на изучение курса «За страницами учебника математики»;

- в 7, 8 и 9 классах по 1 часу в неделю (35, 35 и 34 часа в год соответственно) на изучение курса «Мир алгебры» и по 1 часу в неделю (35, 35 и 34 часа соответственно) на изучение курса «Реальная геометрия»;

- в 6 классе по 1 часу в неделю (35 часов в год) на изучение курса «Основы программирования». При изучении данного курса класс также делится на 2 подгруппы при условии наполняемости класса не менее 20 человек.

В 2018-2019 учебном году в связи с социальным заказом и наличием необходимой МТБ на конкурсной основе были сформированы инженерные классы 5И, 7И,8И. Особенности реализации части УП, формируемой участниками образовательных отношений в инженерных классах:

В предметной области «Математика и информатика» для дополнительного изучения предметов и повышения качества результативности обучения добавлены:

- в 5И классе по 1 часу в неделю (35 в год соответственно) на изучение курса «Олимпиадный практикум по математике»;

- в 5И, 7И классах по 1 часу в неделю (35 и 35 часов в год) на изучение курса «Основы программирования»;

В предметной области «Естественнонаучные предметы» для дополнительного изучения предметов и повышения качества результативности обучения добавлены:

- в 5И классе по 1 часу в неделю (35 и 35 часов в год соответственно) на изучение курса «Основы естествознания»;

- в 7И классе по 1 часу в неделю (35 в год соответственно) на изучения курса «Физический практикум»;

Для реализации программы углубленного изучения предметов инженерного направления и формирования проектного мышления добавлены:

- в 7И, 8И классах по 1 часу в неделю в 1 полугодии (17,5 и 17, 5 часов часов) на изучение метапредметного курса «Основы черчения и проектная деятельность»;

- в 8И классе по 1 часу в неделю (35 в год соответственно) на изучение курса «Экономик

Среднее общее образование:

В соответствии с учебным планом на 2017-2019 уч. годы в компонент образовательной организации внесены элективные курсы «Решение задач по математике с практическим содержанием», «Практикум по решению планиметрических задач», «Комплексный анализ текста» в объеме по 70 часов за 2 года обучения, а также курсы по выбору: «Практикум по обществознанию: обществоведческий текст и проблемные задания» (в объеме 140 часов за 2 года обучения), «Практикум по английскому языку» (в объеме 70 часов за 2 года обучения).

Кроме того, за счет компонента образовательной организации добавлено по 70 часов на 2 года обучения на предметы федерального компонента учебного плана «русский язык», «химия», «биология», «физика», «информатика и ИКТ».

Увеличение часов обеспечивает дополнительную. подготовку обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана, что обеспечит качественный уровень подготовки выпускников и всестороннее развитие их личности, позволит обеспечить высокий уровень результативности обучающихся на Государственной итоговой аттестации.

В 2018-2019 учебном году в связи с социальным запросом и наличием необходимых кадровых ресурсов и МТБ на уровне СОО открыты профильные 10 классы: социально-экономический и информационно-технологический. В соответствии с учебным планом на 2018-2020 уч. годы в компонент образовательной организации внесены элективные курсы «Решение задач по математике с практическим содержанием», «Комплексный анализ текста» в объеме по 70 часов за 2 года обучения, а также курсы по выбору: «Практикум по обществознанию: обществоведческий текст и проблемные задания» (в объеме 70 часов за 2 года обучения), «Практикум по физике» (в объеме 70 часов за 2 года обучения), «Алгоритмизация и программирование» (в объеме 70 часов за 2 года обучения), «Решение задач с экономическим содержанием» (в объеме 70 часов за 2 года обучения) .

Кроме того, за счет компонента образовательной организации добавлено по 70 часов на 2 года обучения на предмет федерального компонента учебного плана «русский язык».

Увеличение часов обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предмету федерального компонента учебного плана, обязательному для сдачи ЕГЭ, что обеспечит качественный уровень подготовки выпускников и всестороннее развитие их личности, позволит обеспечить высокий уровень результативности обучающихся на Государственной итоговой аттестации

В 2017-2018 учебном году Центром дополнительного образования разработаны, представлены к утверждению и апробированы ***дополнительные образовательные программы, по модулям, представленным в таблице:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Количество объединений** | **Количество детей** |
| Образовательный | 8 | 102 |
| Художественно-эстетический | 5 | 96 |
| Спортивно-оздоровительный | 9 | 113 |
| Комплексные программы | 4 | 148 |
| **Итого** | **26** | **459** |

В 2017-2018 учебном году ***учебные программы выполнены*** по всем предметам учебного плана. Было замещено 100% часов учебного времени, утраченных по причине болезни педагогов, прохождения ими курсов повышения квалификации. 100% часов выдано по всем предметам учебного плана.

2017-2018

***ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русский  язык | Литература | | | Математика | Окружающий мир | | | Физическая культура | Музыка | ИЗО | Технология | Иностранный язык | ОРКСЭ |
| (количество часов по учебному плану / фактически выдано) | | | | | | | | | | | | | | |
| **2017 – 2018 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Первая ступень образования (с указанием литеров классов)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1а** | 165/165 | | 132/132 | 132/132 | | | 66/66 | 99/99 | | 33/33 | 33/33 | 33/33 | - | - |
| **1б** | 165/165 | | 132/132 | 132/132 | | | 66/66 | 99/99 | | 33/33 | 33/33 | 33/33 | - | - |
| **1в** | 165/165 | | 132/132 | 132/132 | | | 66/66 | 99/99 | | 33/33 | 33/33 | 33/33 | - | - |
| **1г** | 165/165 | | 132/132 | 132/132 | | | 66/66 | 99/99 | | 33/33 | 33/33 | 33/33 | - | - |
| **1д** | 165/165 | | 132/132 | 132/132 | | | 66/66 | 99/99 | | 33/33 | 33/33 | 33/33 | - | - |
| **1м** | 165/165 | | 132/132 | 132/132 | | | 66/66 | 99/99 | | 33/33 | 33/34 | 33/33 | - | - |
| **2а** | 170/170 | | 136/136 | 136/136 | | | 68/68 | 102/102 | | 34/34 | 34/35 | 34/34 | 68/68 | - |
| **2б** | 170/170 | | 136/136 | 136/136 | | | 68/68 | 102/102 | | 34/34 | 34/35 | 34/34 | 68/68 | - |
| **2в** | 170/170 | | 136/136 | 136/136 | | | 68/68 | 102/102 | | 34/34 | 34/35 | 34/34 | 68/68 | - |
| **3а** | 170/170 | | 136/136 | 136/136 | | | 68/68 | 102/102 | | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 68/68 | - |
| **3б** | 170/170 | | 136/136 | 136/136 | | | 68/68 | 102/102 | | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 68/68 | - |
| **4а** | 170/170 | | 136/136 | 136/136 | | | 68/68 | 102/102 | | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 68/68 | 34/34 |
| **4б** | 170/170 | | 136/136 | 136/136 | | | 68/68 | 102/102 | | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 68/68 | 34/34 |
| **4в** | 170/170 | | 136/136 | 136/136 | | | 68/68 | 102/102 | | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 68/68 | 34/34 |

***ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Мир математики | Комплексный анализ текста | Проектные задачи и исследовательская деятельность | Дорога в 5 класс |
| (количество часов по учебному плану / фактически выдано) | | | | |
| **2017 – 2018 учебный год** | | | | |
| ***Первая ступень образования (с указанием литеров классов)*** | | | | |
| **2а** | 34/34 | 34/35 | 34/34 | - |
| **2б** | 34/34 | 34/34 | 34/34 | - |
| **2в** | 34/34 | 34/34 | 34/34 | - |
| **3а** | 34/34 | 34/34 | 34/34 | - |
| **3б** | 34/34 | 34/34 | 34/34 | - |
| **4а** | - | - | 34/34 | 34/34 |
| **4б** | - | - | 34/34 | 34/34 |
| **4в** | - | - | 34/34 | 34/34 |

2017-2018

***ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ООО ПО ПРЕДМЕТАМ (обязательная часть)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русский язык | Литература | Иностранный язык | Математика/алгебра/геометрия | Информатика и ИКТ | История | Обществознание | География | Биология | Физика | Химия | Искусство | Физическая культура | Технология | ОБЖ | Музыка |
| **5а** | 175/175 | 105/105 | 105/105 | 175/175 | - | 70/70 | - | 35/35 | 35/35 | - | - | 35/35 | 105/105 | 70/70 | - | 35/35 |
| **5б** | 175/175 | 105/105 | 105/107 | 175/175 | - | 70/70 | - | 35/35 | 35/35 | - | - | 35/35 | 105/105 | 70/70 | - | 35/35 |
| **6а** | 210/210 | 105/105 | 105/105 | 175/175 | - | 70/70 | 35/35 | 35/35 | 35/35 | - | - | 35/35 | 105/105 | 70/70 | - | 35/35 |
| **6б** | 210/210 | 105/105 | 105/105 | 175/175 | - | 70/70 | 35/35 | 35/35 | 35/35 | - | - | 35/35 | 105/105 | 70/70 | - | 35/35 |
| **7а** | 140/140 | 70/70 | 105/105 | 175/175 | 35/35 | 70/70 | 35/35 | 70/70 | 70/70 | 70/70 | - | 35/35 | 105/105 | 70/70 | - | 35/35 |
| **7б** | 140/140 | 70/70 | 105/105 | 175/175 | 35/35 | 70/70 | 35/35 | 70/70 | 70/70 | 70/70 | - | 35/35 | 105/105 | 70/70 | - | 35/35 |
| **8а** | 144/144 | 32/32 | 108/108 | 217/217 | 36/36 | 72/70 | 36/36 | 72/72 | 72/72 | 72/72 | 72/72 | 18/18 | 108/108 | 36/36 | 36/36 | 18/18 |
| **8б** | 144/144 | 32/32 | 108/108 | 217/217 | 36/36 | 72/72 | 36/36 | 72/72 | 72/72 | 72/72 | 72/72 | 16/16 | 108/108 | 36/36 | 36/36 | 18/18 |

***ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ООО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Комплексный анализ текста | За страницами учебника математики | Мир алгебры | Реальная геометрия | Основы программирования |
| **5а** | 35/35 | 35/35 |  |  |  |
| **5б** |  |  |  |
| **6а** | 35/35 | 35/35 |  |  | 35/35 |
| **6б** | 35/35 | 35/35 |  |  |  |
| **7а** | 35/35 |  | 35/35 | 35/35 | 35/35 |
| **7б** | 35/35 |  | 35/35 | 35/35 | 35/35 |
| **8а** | 36/36 |  | 36/36 | 36/36 |  |
| **8б** | 36/36 |  | 36/36 | 36/36 |  |

***ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ООО (внеурочная деятельность)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ОДНКР | Мы выбираем здоровье | Социальный проект | Человек и общество | Человек и природа | Человек и технологии | Робототехника | Научное общество учащихся. Проектная деятельность Прототипирование | ДЖД |
| **5а** | 16/16 | 35/35 | 35/35 | 35/35 |  |  | 35/35 |  |  |
| **5б** | 16/16 | 35/35 | 35/35 | 35/35 |  |  | 35/35 |  |  |
| **6а** |  | 35/35 | 35/35 |  | 35/35 |  | 35/35 |  |  |
| **6б** |  | 35/35 | 35/35 |  | 35/35 |  | 35/35 |  |  |
| **7а** |  | 35/35 | 35/35 |  |  | 35/35 |  | 35/35 | 35/35 |
| **7б** |  | 35/35 | 35/35 |  |  | 35/35 |  | 35/35 | 35/35 |
| **8а** |  | 36/36 | 36/36 |  |  |  |  | 36/36 | 36/36 |
| **8б** |  | 36/36 | 36/36 |  |  |  |  | 36/36 | 36/36 |

I полугодие 2018-2019 учебного года

***ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русский  язык | Литература | | | Математика | Окружающий мир | | | Физическая культура | Музыка | ИЗО | Технология | Иностранный язык | ОРКСЭ |
| (количество часов по учебному плану / фактически выдано) | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 полугодие 2018 – 2019 учебного года** | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Первая ступень образования (с указанием литеров классов)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1а** | 80/79 | | 64/64 | 64/63 | | | 32/31 | 48/48 | | 16/16 | 16/16 | 16/16 | - | - |
| **1б** | 80/79 | | 64/63 | 64/63 | | | 32/31 | 48/48 | | 16/16 | 16/16 | 16/16 | - | - |
| **1в** | 80/79 | | 64/63 | 64/63 | | | 32/31 | 48/47 | | 16/16 | 16/16 | 16/16 | - | - |
| **1г** | 80/79 | | 64/63 | 64/63 | | | 32/32 | 48/48 | | 16/16 | 16/16 | 16/16 | - | - |
| **1д** | 80/79 | | 64/63 | 64/63 | | | 32/32 | 48/48 | | 16/16 | 16/16 | 16/16 | - | - |
| **1е** | 80/79 | | 64/63 | 64/63 | | | 32/32 | 48/48 | | 16/16 | 16/16 | 16/16 | - | - |
| **1м** | 80/79 | | 64/63 | 64/64 | | | 32/31 | 48/47 | | 16/16 | 16/16 | 16/16 | - | - |
| **2а** | 80/79 | | 64/63 | 64/63 | | | 32/31 | 48/47 | | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 32/31 | - |
| **2б** | 80/79 | | 64/63 | 64/63 | | | 32/32 | 48/48 | | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 32/31 | - |
| **2в** | 80/79 | | 64/63 | 64/63 | | | 32/31 | 48/49 | | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 32/31 | - |
| **2г** | 80/79 | | 64/63 | 64/63 | | | 32/31 | 48/49 | | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 32/31 | - |
| **2д** | 80/79 | | 64/63 | 64/63 | | | 32/32 | 48/48 | | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 32/32 | - |
| **2м** | 80/79 | | 64/63 | 64/63 | | | 32/32 | 48/46 | | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 32/32 | - |
| **3а** | 80/79 | | 64/63 | 64/63 | | | 32/32 | 48/47 | | 16/16 | 16/16 | 16/15 | 32/31 | - |
| **3б** | 80/79 | | 64/63 | 64/63 | | | 32/32 | 48/47 | | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 32/31 | - |
| **3в** | 80/79 | | 64/63 | 64/63 | | | 32/32 | 48/47 | | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 32/31 | - |
| **4а** | 80/79 | | 64/63 | 64/63 | | | 32/32 | 48/47 | | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 32/31 | 16/16 |
| **4б** | 80/79 | | 64/63 | 64/64 | | | 32/32 | 48/47 | | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 32/31 | 16/16 |

***ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Мир математики | Комплексный анализ текста | Основы ИКТ и проектной деятельности | Дорога в 5 класс |
| (количество часов по учебному плану / фактически выдано) | | | | |
| **2018 – 2019 учебный год (1 полугодие)** | | | | |
| ***Первая ступень образования (с указанием литеров классов)*** | | | | |
| **2а** | 16/16 | 16/16 | 16/16 | - |
| **2б** | 16/16 | 16/16 | 16/16 | - |
| **2в** | 16/16 | 16/16 | 16/16 | - |
| **2г** | 16/16 | 16/16 | 16/16 | - |
| **2д** | 16/16 | 16/16 | 16/16 | - |
| **2м** | 16/16 | 16/16 | 16/16 | - |
| **3а** | 16/16 | 16/16 | 16/16 | - |
| **3б** | 16/16 | 16/16 | 16/16 | - |
| **3в** | 16/16 | 16/16 | 16/16 | - |
| **4а** | - | - | 16/16 | 16/16 |
| **4б** | - | - | 16/15 | 16/16 |

I полугодие 2018-2019 учебного года

*ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ООО ПО ПРЕДМЕТАМ (обязательная часть)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русский язык | Литература | Иностранный язык | Второй иностранный язык | Математика/алгебра/геометрия | Информатика и ИКТ | История | Обществознание | География | Биология | Физика | Химия | Искусство | Физическая культура | Технология | ОБЖ | Музыка |
| 5а | 80/82 | 48/49 | 48/49 | - | 80/80 | - | 32/31 | - | 16/16 | 16/19 | - | - | 16/15 | 48/48 | 32/32 | - | 16/15 |
| 5б | 80/73 | 48/49 | 48/49 | - | 80/79 | - | 32/31 | - | 16/16 | 16/16 | - | - | 16/16 | 48/48 | 32/32 | - | 16/15 |
| 5и | 80/80 | 48/48 | 48/49 |  |  |  | 32/31 | - | 16/16 | 16/16 | - | - | 16/16 | 48/48 | 32/32 | - | 16\_15 |
| 6а | 96/94 | 48/48 | 48/50 | - | 80/77 | - | 32/33 | 16/17 | 16/18 | 16/16 | - | - | 16/15 | 48/42 | 32/32 | - | 16/16 |
| 6и | 96/94 | 48/49 | 48/48 | - | 80/78 | - | 32/32 | 16/17 | 16/16 | 16/16 | - | - | 16/16 | 48/45 | 32/32 | - | 16/16 |
| 7а | 64/63 | 32/31 | 48/50 | - | 80/80 | 16/16 | 32/32 | 16/15 | 32/31 | 16/15 | 32/32 | - | 16/16 | 48/48 | 32/32 | - | 16/16 |
| 7и | 64/63 | 32/32 | 48/48 | - | 80/80 | 16/16 | 32/32 | 16/15 | 32/32 | 16/17 | 32/32 | - | 16/16 | 48/48 | 32/32 | - | 16/16 |
| 8а | 48/50 | 32/32 | 48/47 | - | 80/79 | 16/16 | 32/32 | 16/17 | 32/32 | 32/33 | 32/32 | 32/32 | 16/16 | 48/48 | 35/35 | 16/16 | 16/16 |
| 8и | 48/48 | 32/32 | 48/48 | - | 80/80 | 16/16 | 32/32 | 16/16 | 32/32 | 32/33 | 32/33 | 32/32 | 16/16 | 48/48 | 35/35 | 16/16 | 16/16 |

***ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ООО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Комплексный анализ текста | За страницами учебника математики | Мир алгебры | Реальная геометрия | Основы программирования | Основы естествознания | Олимпиадный курс по математике | черчение | экономика |
| **5а** | 16/16 | 16/16 |  |  |  |  |  |  |  |
| **5б** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5и** |  |  |  |  | 16/16 | 16/16 | 16/16 |  |  |
| **6а** | 16/16 | 16/16 |  |  | 16/16 |  |  |  |  |
| **6и** | 16/16 | 16/16 |  |  | 16/16 |  |  |  |  |
| **7а** | 16/16 |  | 16/16 | 16/16 |  |  |  |  |  |
| **7и** |  |  | 16/16 | 16/16 | 16/16 |  |  | 16/16 |  |
| **8а** | 16/16 |  | 16/16 | 16/16 |  |  |  |  |  |
| **8и** |  |  | 16/16 | 16/16 |  |  |  |  | 16/16 |

***ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ООО (внеурочная деятельность)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ОДНКР | Мы выбираем здоровье | Социальный проект | Человек и общество | Человек и природа | Человек и технологии | Робототехника | Научное общество учащихся. Проектная деятельность | Юные инженеры ДЖД | Лабораторный химический анализ | Прототипирование и 3d моделирование | Медиажурналистика | Дизайн, моделирование и конструирование одежды |
| **5а** | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 16/16 |  | 16/16 | 16/16 |  |  |  |  |  |
| **5б** | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 16/16 |  | 16/16 | 16/16 |  |  |  |  |  |
| **5и** | 16/16 |  | 16/16 |  |  |  | 16/16 | 16/16 |  | 16/16 | 16/16 | 16/16 |  |
| **6а** |  | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 16/16 |  |  |  |  |  |
| **6и** |  | 16/16 | 16/16 |  | 16/16 |  | 16/16 | 16/16 |  | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 16/16 |
| **7а** |  | 16/16 | 16/16 | 16/16 |  | 16/16 |  | 16/16 | 16/16 |  |  |  |  |
| **7и** |  | 16/16 | 16/16 |  |  |  |  | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 16/16 |
| **8а** |  | 16/16 | 16/16 | 16/16 |  | 16/16 |  | 16/16 | 16/16 |  |  |  |  |
| **8и** |  | 16/16 | 16/16 |  |  |  |  | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 16/16 |

I полугодие 2018-2019 учебного года

ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА И РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 9А | 9Б | 10Э | 10И | 11А | 11Б |
| (количество часов по учебному плану / фактически выдано) | | | | | | |
| 2018 – 2019 учебный год (1 полугодие) | | | | |  |  |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 48/48 | 48/48 | 32/32 | 32/32 | 32/32 | 32/32 |
| ЛИТЕРАТУРА | 48/48 | 48/48 | 48/48 | 48/48 | 48/48 | 48/48 |
| МАТЕМАТИКА | 96/95 | 96/93 | 96/96 | 96/96 | 64/64 | 64/64 |
| ИСТОРИЯ | 48/48 | 48/48 | 32/32 | 32/32 | 32/32 | 32/32 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 16/16 | 16/16 | 32/32 | 32/32 | 32/31 | 32/32 |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) | 48/48 | 48/48 | 48/48 | 48/48 | 48/48 | 48/48 |
| ИНФОРМАТИКА ИКТ | 32/32 | 32/32 | 16/15 | 64/63 | 32/31 | 32/31 |
| ГЕОГРАФИЯ | 32/31 | 32/31 |  |  |  |  |
| ФИЗИКА | 32/32 | 32/32 | 32/31 | 80/79 | 48/47 | 48/47 |
| ХИМИЯ | 32/31 | 32/31 | 16/16 | 16/16 | 32/32 | 32/32 |
| БИОЛОГИЯ | 32/32 | 32/32 | 16/16 | 16/16 | 32/32 | 32/32 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 48/47 | 48/48 | 48/48 | 48/48 | 48/48 | 48/48 |
| МУЗЫКА | 17/17 | 17/17 | - | - | - | - |
| МПС | 16/16 | 16/16 | - | - | - | - |
| АСТРОНОМИЯ | - | - | - | - | 16/16 | 16/16 |
| ЭКОНОМИКА | - | - | 32/32 | - |  |  |
| ПРАВО | - | - | 32/32 | - |  |  |
| ТПК | - | - | 16/15 | 16/15 | 16/16 | 16/15 |
| ЭКОНОМИКА СИБИРСКОГО РЕГИОНА | - | - | 16/16 | - | - | - |
| ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И IT В СИБИРИ | - | - | - | 16/16 | - | - |

I полугодие 2018-2019 учебного года

ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО ЧАСТИ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 9А,9Б | 10Э | 10И | 11А | 11Б | 11А,11Б |
| (количество часов по учебному плану / фактически выдано) | | | | | | |
| 2018 – 2019 учебный год (1 полугодие) | | | | |  |  |
| Программирование | 16/16 | - | - | - | - | - |
| Естествознание | 16/16 | - | - | - | - | - |
| Общие вопросы курса обществознания | 16/16 | - | - | - | - | - |
| Комплексный анализ текста | - | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 16/16 | - |
| Решение задач по математике с практическим содержанием | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 16/16 | 16/16 | - |
| Алгоритмизация и программирование | - | - | 16/16 | - | - | - |
| Решение практических задач по физике | - | - | 16/16 | - | - | - |
| Решение задач с экономическим содержанием |  | 16/15 | 16/16 | - | - | - |
| Практикум по обществознанию: обществоведческий текст и проблемные задания | - | 16/16 | 16/16 | - | - | 32/32 |
| Практикум по английскому языку | - | - | - | - | - | 16/16 |

Представленные данные свидетельствуют о том, что по всем предметам существенного отставания от программы нет. Отставание не превышает 1-2 часов и связано с выпадением уроков в соответствии с расписанием на нерабочие праздничные дни. Отставание в 3 часа по математике в 9Б классе рекомендовано устранить за счет консультаций.

**Результаты управленческих проектов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проект (январь 2018)** | **Результаты (январь 2018)** | **Результаты (июнь 2018)** |
| «Инклюзивная школа» | АООП (6 видов), НПБ, план воспитательной работы, служба ППС | АООП (7 видов), *АООП максимально реализуются, победа в региональном конкурсе* |
| «Система менеджмента качества (СМК)» | Система работы по управлению качеством (диагностические работы, совещания по итогам, мониторинг каждого учителя и т.д.) | *Итоги ВПР и ОГЭ соответствуют заявленным в программе развития* |
| Инженерное образование» | АИР, концепция «Урок технологии 2035», робототехника (профильные смены), НПК | *Участие в конкурсе на открытие специализированного класса на основе выстроенной системы инженерного образования. Конкурсный набор в профильные 5, 7, 8, 10 класс* |
| «Дополнительное образование» | Получена лицензия, изучен спрос, подобраны кадры | *Эффективная система работы, приносящая доход* |
| «РДШ» | Участие в разовых мероприятиях | *Система работы: отряд юнармии, школьный музей, школьный сад и т.д.* |
| «Государственно-общественное управление ОО» | Управляющий совет, совет самоуправления, родительская конференция | *НКО «Фонд «Открытие» (участие в конкурсе президентских грантов)* |
| «Преемственность дошкольного и НОО» | Развивающий курс «Адаптация детей 5-6 лет к условиям школьной жизни» | *Максимальный уровень преемственности.*  *Переговоры об открытии образовательного центра.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проблемы** | **Пути решения проблем в 2018-2019 уч. году** |
| **1** | Большая учебная нагрузка заместителей директора. Недостаточный уровень квалификации в области менеджмента | Снижение учебной нагрузки вдвое; перераспределение обязанностей; повышение квалификации заместителей |
| **2** | Психологические сложности формирования управленческой команды | Проработка нормативных документов, регламентирующих обязанности управленцев |
| **3** | Увеличились сроки начала функционирования родительского фонда «Открытие» | Привлечение родителей первоклассников к ГОУ |
| **4** | Недостаточный уровень внешних проектов и социального партнерства в сфере детского самоуправления | Разработка программы воспитательной работы |

**Внутренняя система оценки качества образования 2018**

*Таблица 18*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Объекты контроля | Кем осуществлялся контроль | Форма фиксации результатов контроля | Форма предъявления результатов контроля | Коррекционная работа |
| ***1. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса*** | | | | | |
| **1.** | Качество рабочих программ по предметам. Качество рабочих программ по внеурочной деятельности | Заместитель директора по УВР | Справка (сентябрь) | Собеседование с педагогами, знакомство с аналитическими материалами. | Устранение замечаний, выполнение рекомендаций. |
| **2.** | Выполнение рабочих программ | Заместитель директора по УВР | Справки (январь, июнь) | Собеседование с педагогами. | Выполнение рекомендаций. |
| **3.** | Качество планов ВР | Заместитель директора по УВР | Справка (сентябрь) | Собеседования с классными руководителями | Устранение замечаний, выполнение рекомендаций. |
| **4.** | Выполнение планов ВР | Заместитель директора по УВР | Справки (январь, июнь) | Собеседования с классными руководителями | Выполнение рекомендаций. |
| **5.** | Качество программ ЦДО | Руководитель ЦДО | Справка (октябрь) | Итоговое совещание | Устранение замечаний, выполнение рекомендаций. |
| **6.** | Выполнение программ ЦДО | Руководитель ЦДО | Справки (май) | Выполнение рекомендаций. |
| **7.** | Качество программ по работе с одаренными детьми | Руководитель АИР | Справка (октябрь) | Собеседования с педагогами | Устранение замечаний, выполнение рекомендаций. |
| **8.** | Выполнение плана по работе с одаренными детьми | Руководитель АИР  Руководитель АИР | Справка (май) | Итоговое совещание | Выполнение рекомендаций. |
| **9.** | Выполнение плана по развитию инженерного образования |
| ***2. Качество образовательного процесса*** | | | | | |
| ***Сентябрь*** | | | | | |
| **1.1** | Уровень готовности первоклассников к обучению в школе | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | Справка | Знакомство с аналитическим документом | Выполнение рекомендаций |
| **1.2** | Уровень остаточных знаний по русскому языку и математике у учащихся 2, 3, 4 классов (входные к/р, педагогическая диагностика) | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | 6 аналитических справок | Знакомство с аналитическими документами | Выполнение рекомендаций |
| **1.3** | Планы воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | Мониторинг | Совещание классных руководителей, знакомство с политикой и стратегией воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год | Корректировка планов воспитательной работы после собеседования |
| **1.4** | Состояние ведения школьной документации (личных дел, классных журналов, журналов ВД) на начало учебного года | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | Записи на странице для замечаний в журналах. Справка | Знакомство с записями зам. директора по УВР, справкой | Устранение замечаний, повторная проверка |
| **2.1** | Адаптация учащихся к новым условиям обучения. | Зам. директора по УВР Вершинина Н.Л. | Психолого-педагогические консилиумы по адаптации учащихся | Выполнение рекомендаций, указанных в аналитических документах. | Отчет о выполнении на совещаниях по итогам 1 четверти |
| **2.2** | Организация образовательного процесса педагогами. | Зам. директора по УВР Вершинина Н.Л. | Записи посещений уроков. | Индивидуальные беседы, НМС. | Наблюдение за выполнением рекомендаций |
| **2.3** | Планы воспитательной работы классных руководителей | Зам. директора по УВР Вершинина Н.Л. | Мониторинг | Совещание классных руководителей, знакомство с политикой и стратегией воспитательной работы | Корректировка планов воспитательной работы после собеседования |
| **2.4** | Состояние ведения школьной документации (личных дел, журналов) на начало учебного года | Зам. директора по УВР Вершинина Н.Л. | Записи на странице для замечаний в журналах, справки | Знакомство с записями зам. директора по УВР | Устранение замечаний, повторная проверка. |
| **2.5** | Направления организации введения ФГОС ООО | Зам. директора по УВР Вершинина Н.Л. | Справка | Знакомство с аналитическим документом | Выполнение указанных в документе рекомендаций |
| **2.6** | Планы воспитательной работы классных руководителей 9-10 классов | Зам. директора по УВР Куневская Л.В. | Мониторинг | Совещание классных руководителей | Выполнение рекомендаций, устранение замечаний |
| **2.7** | Состояние ведения школьной документации 9-10 классов (личных дел, журналов) на начало учебного года | Зам. директора по УВР Куневская Л.В. | Справка  Записи на странице для замечаний в журналах | Совещание | Выполнение рекомендаций, устранение замечаний, повторная проверка |
| **2.8** | Организация образовательного процесса в 9-10 классах | Зам. директора по УВР Куневская Л.В. | Записи по итогам посещения уроков | Индивидуальные беседы с учителями | Выполнение рекомендаций, устранение замечаний |
| ***Октябрь*** | | | | | |
| **1.1** | Качество преподавания математики и русского языка во 2, 3, 4 классах по итогам 1 четверти | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | 3 информационно-аналитические справки | Знакомство с аналитическими документами на совещании | Выполнение рекомендаций, указанных в аналитических документах |
| **1.2** | Всероссийские проверочные работы по русскому языку во 2-х классах | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | Справка | Знакомство с аналитическим документом | Выполнение рекомендаций, указанных в аналитическом документе |
| **1.3** | Состояние ведения школьной документации (классных журналов, журналов ВД, журналов и/о) | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | Записи на странице для замечаний в журналах. Справка | Знакомство с записями зам. директора по УВР, справкой | Устранение замечаний, повторная проверка |
| **1.4** | Состояние ведения школьной документации (журналов) | Зам. директора по УВР Вершинина Н.Л. | Записи на странице для замечаний в журналах, справки | Знакомство с записями зам. директора по УВР | Устранение замечаний, повторная проверка |
| **1.5** | Готовность к ОГЭ по русскому языку и математике. Пробный экзамен. | Зам. директора по УВР Куневская Л.В. | Аналитическая справка | Совещание | Выполнение рекомендаций |
| **1.6** | ОКПД по математике 7, 9 классы | Зам. директора по УВР Куневская Л.В.  Зам. директора по УВР Вершинина Н.Л. | Справка | Совещание | Выполнение рекомендаций |
| **1.7** | Адаптация учащихся 9-10 классов к новым условиям обучения | Зам. директора по УВР Куневская Л.В. | Справка | Психолого-педагогический консилиум по 9-10 классам | Выполнение рекомендаций |
| **1.8** | Требования к современному уроку | Зам. директора по УВР Куневская Л.В | Справка по итогам методической недели «Индивидуальный педагогический стиль учителя» | Совещание | Выполнение рекомендаций |
| **1.9** | Участие в школьном этапе ВОШ | Руководитель АИР  Безукладникова И.В. | Справка | Совещание | Выполнение рекомендаций |
| ***Ноябрь*** | | | | | |
| **1.1** | Адаптация учащихся 1-4 классов к новым условиям обучения | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | 4 справки | Психолого- педагогические консилиумы по адаптации учащихся | Выполнение рекомендаций, указанных в аналитических документах |
| **2.1** | Состояние школьной документации (журналов) | Зам. директора по УВР Вершинина Н.Л. | Справка | Совещание при директоре | Выполнение рекомендаций, указанных в аналитическом документ |
| **2.2** | Соблюдение Устава школы (форма) | Зам. директора по УВР Вершинина Н.Л.. | Мониторинг | Доведение информации до сведения классных руководителей и родителей учащихся | Устранение замечаний по форме |
| **2.3** | Выполнение мероприятий по правилам ПДД | Зам. директора по УВР Вершинина Н.Л.. | Справка | Знакомство с аналитическим документом | Выполнение указанных в документе рекомендаций |
| **2.4** | Состояние школьной документации (журналов 9,10 классов) | Зам. директора по УВР Куневская Л.В. | Записи на странице для замечаний в журналах | Знакомство с записями зам. директора по УВР | Устранение замечаний |
| **2.5** | Качество подготовки к ОГЭ | Зам. директора по УВР Куневская Л.В. | Записи по итогам бесед | Собеседование с учителями-предметниками | Корректирующие действия |
| **2.6** | Муниципальный этап ВОШ | Руководитель АИР Безукладникова И.В. | Справка | Знакомство с аналитическим документом | Принятие к сведению, выполнение рекомендаций |
| ***Декабрь*** | | | | | |
| **1.1** | Качество преподавания математики и русского языка во 2, 3, 4 классах по итогам 2 четверти (административные к/р, педагогическая диагностика) | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | 6 информационно-аналитических справок | Знакомство с аналитическими документами на совещании | Выполнение рекомендаций, указанных в аналитических документах |
| **1.2** | Состояние ведения школьной документации (классных журналов, журналов ВД, журналов и/о) | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | Записи на странице для замечаний в журналах. Справка | Знакомство с записями зам. директора по УВР, справкой | Устранение замечаний, повторная проверка |
| **1.3** | Состояние ведения школьной документации (журналов) | Зам. директора по УВР Вершинина Н.Л.. | Записи на странице для замечаний в журналах | Знакомство с записями зам. директора по УВР | Устранение замечаний, повторная проверка |
| **1.4** | Районная НПК старшеклассников | Руководитель АИР  Безукладникова И.В. | Справка | Знакомство со справкой в учительской | Выполнение рекомендаций |
| **1.5** | Качество преподавания русского языка , литературы и математики (АКР, зачетная неделя) | Зам. директора по УВР Куневская Л.В. | Справка | Совещание | Выполнение рекомендаций |
| ***Январь*** | | | | | |
| **1.1** | Деятельность классных руководителей 1-4 классов по выполнению планов воспитательной работы на I полугодие | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | Справка | Совещание с классными руководителями | Планирование работы на следующее полугодие |
| **1.2** | Деятельность классных руководителей 1-11 кл. по выполнению планов воспитательной работы за год.. Анализ планов воспитательной работы на I полугодие II полугодие 2018/19 уч. г. | Зам. директора по УВР Вершинина Н.Л., | Справки | Совещания с классными руководителями | Планирование работы на следующее полугодие |
| **1.3** | Ознакомление педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников | Зам. директора по УВР Куневская Л.В | Пакет документов (электонный) | Совещание | Выполнение рекомендаций |
| ***Февраль*** | | | | | |
| **1.1** | Научно-практическая конференция младших школьников (районный этап) | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | Справка | Знакомство с аналитическим документом | Выполнение рекомендаций, указанных в аналитическом документе |
| **1.2** | Городская НПК старшеклассников | Руководитель АИР  Безукладникова И.В | Справка | Знакомство с аналитическим документом | Выполнение рекомендаций, указанных в аналитическом документе |
| ***Март*** | | | | | |
| **1.1** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Состояние ведения школьной документации (журналов) |  |  |  |  | | Зам. директора по УВР Вершинина Н.Л. | Записи на странице для замечаний в журналах | Знакомство с записями зам. директора по УВР | Устранение замечаний, повторная проверка |
| **2.1** | Качество преподавания математики и русского языка во 2, 3, 4 классах по итогам 3 четверти | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | 3 информационно-аналитические справки | Знакомство с аналитическими документами на совещании | Выполнение рекомендаций, указанных в аналитических документах |
| **2.2** | Предметные олимпиады младших школьников (районный этап) | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | Справка | Знакомство с аналитическим документом | Выполнение рекомендаций, указанных в аналитическом документе |
| **2.3** | Состояние ведения школьной документации (классных журналов, журналов ВД, журналов и/о) | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В., Куневская Л.В., Вершинина Н.Л. | Записи на странице для замечаний в журналах. Справка | Знакомство с записями зам. директора по УВР, справкой | Устранение замечаний, повторная проверка |
| **2.4** | Процесс подготовки обучающихся 4 классов к ВПР: Тренировочные Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | Справка | Знакомство с аналитическим документом на совещании | Выполнение решения совещания |
| **2.5** | Качество подготовки к ОГЭ. Пробные экзамены | Зам. директора по УВР Куневская Л.В | Справка | Знакомство с аналитическим документом | Выполнение рекомендаций |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Апрель*** | | | | | |
| **1.1** | Научно-практическая конференция младших школьников (городской этап) | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | Справка | Знакомство с аналитическим документом | Выполнение рекомендаций, указанных в аналитическом документе |
| **1.2** | Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | Справка | Знакомство с аналитическим документом | Выполнение рекомендаций, указанных в аналитическом документе |
| **2.1** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Качество ведения «Портфеля достижений» в 5-7классах |  |  |  |  | | Зам. директора по УВР Вершинина Н.Л. | Справка | Знакомство с аналитическим документом | Выполнение документе рекомендаций указанных в |
| **2.2** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Подготовка к промежуточной  аттестации |  | Записи в книге | Собеседование по | Повторное посещение | | Зам. директора по УВР Вершинина Н.Л., Куневская Л.В. | Записи посещений уроков. | Собеседование с учителями | Повторное посещение уроков |
| **2.3** | Итоговое собеседование в 9 классах | Зам. директора по УВР Куневская Л.В. | Справка | Знакомство с аналитическим документом | Выполнение документе рекомендаций указанных в |
| **2.4** | Районный этап КИП 5-8 классов | Руководитель АИР  Безукладникова И.В | Справка | Знакомство с аналитическим документом | Выполнение документе рекомендаций указанных в |
| **2.5** | Применение на уроках цифровых образовательных ресурсов. Использование материально-технической базы кабинет | Зам. директора по УВР Вершинина Н.Л., Куневская Л.В., Вальшевская О.В., директор Шмакова А.Д.,  руководитель АИР Безукладникова И.В. | Справка | Совещание | Выполнение документе рекомендаций указанных в |
| ***Май*** | | | | | |
| **1.1** | Качество предметных достижений Учащихся 1-4 классов: итоговые контрольные работы, педагогическая диагностика | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | 8 справок | Знакомство с аналитическим документом на совещании | Выполнение решения совещания |
| **1.2** | Сформированность универсальных учебных действий в 1, 2, 3, 4 классах | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | 4 справки | Знакомство с аналитическим документом на совещании | Выполнение решения совещания |
| **2.1** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов |  | 3 справки | Знакомство с аналитическим документом. | Выполнение рекомендаций, указанных в документе | | Зам. директора по УВР Вершинина Н.Л. | справки | Знакомство с аналитическим документом | Выполнение документе рекомендаций указанных в |
| **2.2** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Деятельность классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы за год |  | Справки | Знакомство с аналитическими документами на совещаниях классных руководителей. | Выполнение рекомендаций, указанных в документе. Планирование воспитательной работы на 207-2018 уч. год | | Зам. директора по УВР Вершинина Н.Л. | справка | Знакомство с аналитическими документами на совещаниях классных руководителей. | Выполнение рекомендаций, указанных в документе. Планирование воспитательной работы на 2018-2019 уч. год |
| **2.3** | Подготовка к промежуточной аттестации | Зам. директора по УВР Куневская Л.В., Вершинина Н.Л. | Инструкция для педагога, ассистента | Совещание | Ознакомление, соблюдение требований |
| **2.4** | Психологическая готовность к ГИА. | Зам. директора по УВР Куневская Л.В | Рекомендации | Совет старшеклассников | Выполнение рекомендаций |
| **2.5** | Организация ГИА-9 | Зам. директора по УВР Куневская Л.В | Документация, НПА | Совещание, рассылка | Соблюдение требований |
| ***июнь-август*** | | | | | |
| **1.1** | Состояние ведения школьной документации (классных журналов, журналов ВД, журналов и/о) | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В., Вершинина Н.Л., Куневская Л.В. | Записи на странице для замечаний в журналах. Справка | Знакомство с записями зам. директора по УВР, справкой | Устранение замечаний, повторная проверка |
| **1.2** | Деятельность классных руководителей 1-4 классов по выполнению планов воспитательной работы на 2017-2018 учебный год | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | Справка | Знакомство с аналитическим документом на совещании | Выполнение решения совещания, планирование работы на следующий учебный год |
| **1.3** | Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов | Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В. | 4 справки | Знакомство с аналитическим документом на совещании | Выполнение решения совещания |
| **1.4** | Результаты промежуточной аттестации 9-10 классов. Результаты итоговой аттестации 9 классов | Заместитель директора по УВР Куневская Л.В. | 2 справки | Знакомство с аналитическим документом на совещании | Выполнение рекомендаций, указанных в документе. Планирование работы по совершенствованию организации промежуточной аттестации на 2018-2019 уч. год |
| **1.4** | Профессиональное развитие кадров | Заместитель директора по УВР Куневская Л.В. | Анализ карт индивидуального развития педагогов | Индивидуальные беседы | Выполнение рекомендаций |

**Управление персоналом. Развитие персонала**

В течение 2018 года в рамках системы методической работы была организована серии обучающих семинаров-практикумов для педагогов:

* «Оценка и отметка»;
* «Инклюзивное образование»;
* «Коучинг-технологии в образовании»;
* «Особенности реализации ФГОС НОО и ООО»;
* «Технологии подготовки к ГИА (ОГЭ)»;
* «Общение с родителями: за и против»;
* «Аттестация педагогических работников»;
* «Как написать педагогический проект?»;
* «Его величество конфликт»;
* «Инженерное образование: современные вызовы».

Для учителей начальной школы была организована серия семинаров по повышению уровня предметной компетентности «Русский язык в начальной школе» (9 семинаров).

В рамках внедрения профстандарта «Педагог» в сентябре-декабре 2018 года проведена серия семинаров «Профессиональный стандарт «Педагога»: трудовые функции» ( 4 семинара).

Организована неделя диагностики и самоконтроля контроля (НДС) в феврале 2018 года по теме «Использование ЦОР на уроке». Всего в школе работают 40 учителей. Уроки были посещены у 37 педагогов (92,5%).

В диаграмме представлены общие данные по педагогам (чел.):

Таким образом, 40,5% педагогов показали высокий уровень; 35% - оптимальный; 24,5% - допустимый.

В ходе НДС были выявлены педагоги, практически не владеющие ИКТ, редко применяющие их в образовательном процессе, что является недопустимым в современной образовательной системе и является несоответствием Профессиональному стандарту «Педагог».

Вместе с тем ряд педагогов демонстрируют не только высокий уровень умений по применению ИКТ в образовательном процессе, но и уместность и эффективность их применения для достижения дидактической цели урока. Это педагоги, набравшие максимально возможное количество баллов: Дмитриева Ю.М., Кочеткова И.В., Юсупова Н.А.

Средний балл по педагогам – 20,2 (оптимальный результат – 77,7%).

Данные по показателям представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий / показатели | Среднее кол-во баллов | % |
| ***Эффективность применения на уроке цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)*** | | | |
|  | *Выполнение основных дидактических принципов применения ЦОР на уроке* (за каждый показатель, который наблюдается на уроке - по 1 баллу): оптимальный объем; доступность; научность; разнообразие форм; учет особенности восприятия информации с экрана; занимательность; эстетичность; динамичность. | 6,86 | 85,76% |
|  | *Формы взаимодействия пользователя с ЦОР, применяемыми в процессе урока*  условно-пассивные – 1 балл; активные – 2 балла; деятельностные – 3 балла; исследовательские – 4 балла | 2,5 | 62,5% |
|  | *Выполнение требований, предъявляемых к общим характеристикам используемых ЦОР* (за каждый показатель, который наблюдается на уроке - по 1 баллу):  соответствие возрастным и психологическим особенностям обучающихся; развитие способностей обучающихся; диалогичность; адаптивность; технологичность. | 3,99 | 79,72% |
| ***Полнота и эффективность использования на уроке материально-технической***  ***базы кабинета*** | | | |
|  | Использование на уроке компьютера (1 балл), интерактивной доски с проектором (1 балл), документ-камеры (1 балл). | 2,47 | 82,41% |
|  | Использование на уроке наглядных пособий, плакатов, стендов, приобретенных школой – 1 балл. | 0,78 | 77,78% |
|  | Использование на уроке учебников (1 балл) и учебных пособий (1 балл), приобретенных школой. | 1,44 | 72,22% |
|  | Соответствие дидактической цели урока используемым ЦОРам, МТБ, учебникам, учебным пособиям и т.п. – до 3 баллов | 2,28 | 75,93% |

Наименьшее кол-во % по показателю *«формы взаимодействия пользователя с ЦОР, применяемыми в процессе урока».* В основном преобладают активные формы взаимодействия, редко – деятельностные (хотя педагоги, работающие в 1-7 классах должны демонстрировать системно-деятельностный подход), в единичных случаях – исследовательские.

Выводы и предложения:

1. Продолжить применение ЦОР на уроках, использовать МТБ кабинетов в полном объеме.

2. Педагогам, не владеющим ИКТ, освоить данные технологии до сентября 2018 года (через самообразование, КПК, обмен опытом с коллегами), с последующим контролем со стороны администрации.

3. С целью повышения эффективности и результативности применения на уроках ЦОР и МТБ, объявить методической темой 1 полугодия 2018-2019 уч. года следующую тему: «Школа № 213 «Открытие» - территория цифровых технологий» с соответствующей организацией методической деятельности и последующим сравнительным анализом качества освоения педагогами цифровых технологий обучения.

4. Заключить договор с научным руководителем и/или организацией, занимающейся сопровождением внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

5. Учесть результаты НДК при распределении стимулирующих выплат на 1 полугодие 2018-2019 уч. года.

Мониторинг профессиональной успешности педагогов осуществлялся посредством ведения *индивидуальной карты профессионального развития.*

В таблице представлены статистические данные *профессионального роста* педагогов в течение 2018 года:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество педагогов |
| Получили высшее образование | 3 |
| Поступили в магистратуру, бакалавриат | 5 |
| Получили кв. категорию (повысили) | 7 |
| Прошли КПК | 45 |
| Прошли переподготовку | 1 |
| Приняли участие в профессиональных конкурсах | 29 |
| Опубликовали опыт в СМИ | 22 |
| Представили опыт на очных семинарах и конференциях | 16 |
| Приняли участие в инновационных проектах ОО | 38 |
| Создали педагогическое портфолио | 35 |

В рамках международной образовательной ярмарки ***УчСиб-2018*** на базе ОО была проведена открытая площадка «Стратегии развития новой школы», содержание и формы работы которой получили положительные отзывы педагогического сообщества города и региона:

|  |  |
| --- | --- |
| Приоритеты образовательной политики МАОУ СОШ № 213 «Открытие» на 2017 – 2020 годы в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, государственной политики и социального заказа. Стратегическое партнерство. | Шмакова Анна Дмитриевна, директор |
| Интерактивная платформа «Образовариум» как инновационный ресурс. Опыт эффективного сотрудничества. | Растворов Дмитрий Александрович, заместитель генерального директора по взаимодействию с субъектами РФ ООО «Образовариум» (группа компаний «Новый Диск») |
| Подходы к формированию образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых результатов (проект «Школа, открытая инновациям») | Нафикова Роза Альбертовна, ведущий методист Центра управленческих и информационных технологий корпорации "Российский учебник". |
| От нового качества ресурсов и технологий – к новому качеству результатов. | Куневская Людмила Викторовна,  заместитель директора по УВР |
| Современная инфраструктура как условие создания развивающей образовательной среды - *экскурсия по школе* | Безукладникова Инна Викторовна, руководитель агентства инновационных ресурсов (АИР) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **От стратегии к тактике…** | | | |
| Стратегические направления научно-методической и инновационной работы – *проблемный диалог.*  Использование времени по рамке «Важное и срочное» при подготовке к аттестации на квалификационную категорию - *коуч-сессия (фрагмент)* | Использование цифровых образовательных ресурсов как средство развития речевых компетенций у детей с особыми образовательными потребностями (на примере портала «ОБРАЗОВАРИУМ») - *мастер-класс, открытое* *занятие с ребенком со статусом ОВЗ (фрагмент)* | Стратегические направления воспитательной работы школы – *коворкинг-сет.*  Проектный менеджмент в реализации проекта РДШ - *открытое заседание Совета обучающихся (фрагмент)* | Стратегические направления развития инженерного направления и работы с одаренными детьми – *форсайт-сет.*  *Открытое занятие* «Технологии подготовки к соревнованиям JuniorSkills «Дизайн одежды» |
| Куневская Людмила Викторовна, заместитель директора по УВР;  Кресс Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов  МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | Кирина Ольга Сергеевна,  педагог-психолог  Беляева Ольга Анатольевна,  учитель-логопед  МКОУ С(К)ШИ № 116  Дмитриевна Юлия Михайловна, учитель английского языка  МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | Вершинина Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР  Тиховодов Никита,  Президент школы  МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | Безукладникова Инна Викторовна, руководитель агентства инновационных ресурсов (АИР)  Федотова Юлия Вольдомаровна, учитель технологии  МАОУ СОШ № 213 «Открытие» |

В 2108 году 16 педагогов МАОУ СОШ № 213 «Открытие» приняли участие в апробация ЕФОМ в рамках новой модели аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Июнь 2018 г. | - учителя математики,  - учителя  русского языка | 7 человек |
| Октябрь 2018 г. | - учителя русского языка и литературы,  - учителя истории;  - учителя права, - учителя ОДНКНР и ОРКиСЭ | 9 человек |

Педагоги успешно справились с выполнением заданий ЕФОМ, предназначенных для оценки предметной компетентности, но по-прежнему испытывают затруднения при выполнении заданий, предназначенных для оценки уровня методической компетентности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проблемы** | **Пути решения проблем в 2019 году** |
| **1** | Недостаточные показатели категорийности педагогического коллектива | Организовать мотивационную, методическую и техническую поддержку педагогам по вопросам аттестации |
| **2** | Средний (ниже среднего) уровень компетентности педагогов в области «Психологии и педагогики», предметных компетенций | Организовать методические (рабочие) группы. Повышать мотивацию к самообразованию. |

**КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВПР, ОКПД, ГИА, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, РАЗНЫХ ДИАГНОСТИКАХ, ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, АКР, ИТОГОВОМ СОБЕСЕДОВАНИИ И Т.П.**

**Уровень начального образования**

В 2017-2018 уч. году *итоговый контроль, промежуточная аттестация и психолого-педагогический мониторинг* в начальной школе были проведены в соответствии с циклограммой контроля.

**Циклограмма итогового контроля и промежуточной аттестации**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Контроль*** | ***Классы*** |
| Март | Контрольные работы  за 3 четверть | 2-4 классы |
| Тренировочные ВПР | 4 классы |
| Апрель | Психолого-педагогический мониторинг УУД | 1-4 классы |
| Апрель | ВПР (русский язык, математика, окружающий мир) | 4 классы |
| Май | Педагогическая диагностика (конец учебного года) | 1-4 классы |
| Итоговые контрольные работы за год | 1-4 классы |

**Циклограмма итогового контроля и промежуточной аттестации**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Контроль*** | ***Классы*** |
| Сентябрь | Входные контрольные работы | 2-4 классы |
| Стартовая педагогическая диагностика | 1-4 классы |
| Октябрь | Контрольные работы  за 1 четверть | 2-4 классы |
| ВПР по русскому языку | 2 классы |
| Декабрь | Контрольные работы  за 2 четверть | 2-4 классы |
| Педагогическая диагностика (середина учебного года) | 1-4 классы |
| Март | Контрольные работы  за 3 четверть | 2-4 классы |
| Тренировочные ВПР | 4 классы |
| Апрель | Психолого-педагогический мониторинг УУД | 1-4 классы |
| Апрель | ВПР (русский язык, математика, окружающий мир) | 4 классы |
| Май | Педагогическая диагностика (конец учебного года) | 1-4 классы |
| Итоговые контрольные работы за год | 1-4 классы |

**Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах (апрель 2018)**

***Результаты:***

* Абсолютная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 94%
* Качество выполнения ВПР по русскому языку – 57%

Данные результаты показывают, что учащиеся 4-х классов не совсем успешно справились с ВПР и имеют средний уровень обученности по русскому языку.

**Результаты ВПР по математике в 4-х классах (апрель 2018)**

***Результаты:***

* Абсолютная успеваемость выполнения ВПР по математике – 100%
* Качество выполнения ВПР по математике – 89%

Данные результаты показывают, что учащиеся 4-х классов успешно справились с ВПР и имеют высокий уровень обученности по математике.

**Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах (апрель 2018)**

***Результаты:***

* Абсолютная успеваемость выполнения ВПР по окружающему миру – 100%
* Качество выполнения ВПР по окружающему миру – 81%

Данные результаты показывают, что учащиеся 4-х классов успешно справились с ВПР и имеют высокий уровень обученности по окружающему миру.

**Результаты годовой контрольной работы по русскому языку**

**в 1-х классах (май 2018)**

***Базовый уровень (%)***

***Повышенный уровень (%)***

Наиболее высокие результаты на параллели показали учащиеся 1Д класса, где базового уровня достигли 95% учащихся, повышенного уровня достигли 67% учащихся.

Низкие результаты на параллели показали учащиеся 1А класса, где базового уровня достигли 63% учащихся, а повышенного уровня достигли 41% учащихся.

Наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание повышенного уровня (определение количества звуков и букв в словах), а также наибольшее количество ошибок было допущено при делении слов на слоги и на пропуск, замену букв.

**Результаты годовой контрольной работы по математике**

**в 1-х классах (май 2018)**

***Базовый уровень (%)***

Наиболее высокие результаты показали учащиеся 1Д класса, где базового уровня достигли 95% учащихся.

Более низкие результаты на параллели показали учащиеся 1А класса, где базового уровня достигли 79% учащихся.

Большое количество ошибок было допущено учащимися при работе с величинами, а также при сравнении выражения с числом.

**Результаты годовой контрольной работы по русскому языку**

**во 2-х классах (май 2018)**

***Базовый уровень (%)***

***Повышенный уровень (%)***

Наиболее высокие результаты на параллели показали учащиеся 2Б класса, где базового уровня достигли 90% учащихся, и повышенного уровня достигли 90% учащихся.

Низкие результаты на параллели показали учащиеся 2А класса, где базового уровня достигли 83% учащихся, а повышенного уровня достигли не более 34% учащихся.

Наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание повышенного уровня (определение количества звуков и букв в словах), а также большое количество ошибок было допущено при разборе слов по составу.

**Результаты годовой контрольной работы по математике**

**во 2-х классах (май 2018)**

***Базовый уровень (%)***

***Повышенный уровень (%)***

Наиболее высокие результаты показали учащиеся 2А класса, где базового уровня достигли 100% учащихся, а повышенного уровня достигли 70% учащихся.

Более низкие результаты на параллели показали учащиеся 2Б класса, где базового уровня достигли 89% учащихся повышенного уровня достигли 64% учащихся.

Наибольшее затруднение у учащихся вызвало задание повышенного уровня (логическая задача), а также большое количество ошибок было допущено учащимися при сравнении величин и нахождении площади прямоугольника.

**Результаты годовой контрольной работы по русскому языку**

**в 3-х классах (май 2018)**

***Базовый уровень (%)***

***Повышенный уровень (%)***

При выполнении заданий базового уровня наиболее высокие результаты на параллели показали учащиеся 3Б класса, где базового уровня достигли 97% учащихся, с заданием повышенного уровня лучше справились учащиеся 3А класса, где повышенного уровня достиг 71% учащихся.

Наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание повышенного уровня (нахождение однокоренных слов), а также большое количество ошибок было допущено учащимися при написании безударных гласных в корне слова и при разборе слов по составу.

**Результаты годовой контрольной работы по математике**

**в 3-х классах (май 2018)**

***Базовый уровень (%)***

***Повышенный уровень (%)***

При выполнении заданий базового уровня наиболее высокие результаты на параллели показали учащиеся 3Б класса, где базового уровня достигли 97% учащихся, с заданием повышенного уровня лучше справились учащиеся 3А класса, где повышенного уровня достигли 66% учащихся.

Наибольшее затруднение у учащихся вызвало задание повышенного уровня(нахождение площади фигуры), а также большое количество ошибок было допущено учащимися при умножении многозначных чисел и решении уравнений.

**Результаты годовой контрольной работы по русскому языку**

**в 4-х классах (май 2018)**

***Базовый уровень (%)***

Наиболее высокие результаты на параллели показали учащиеся 4А и 4В классов, где базового уровня достигли 100% учащихся.

Более низкие результаты на параллели показали учащиеся 4Б класса. В данном классе базового уровня достигли 89% учащихся.

Наибольшее количество ошибок было допущено учащимися при написании безударных гласных в корне слова, при морфологическом и фонетическом разборе слов.

**Результаты годовой контрольной работы по математике**

**в 4-х классах (май 2018)**

***Базовый уровень (%)***

Все учащиеся 4-х классов справились с итоговой контрольной работой по математике и достигли базового уровня.

Наибольшие затруднения у учащихся решение арифметической задачи.

***Результаты психолого-педагогического мониторинга сформированности универсальных учебных действий (апрель 2018)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс (УУД) | | | | | | | | |
| Уровень | **Личностные** | | **Регулятивные** | | **Познавательные** | | **Коммуникативные** | |
| **%** | **Кол-во уч-ся** | **%** | **Кол-во уч-ся** | **%** | **Кол-во уч-ся** | **%** | **Кол-во уч-ся** |
| Высокий | 57 | 94 | 61 | 100 | 68 | 112 | 73 | 120 |
| Средний | 32 | 53 | 23 | 38 | 21 | 34 | 20 | 33 |
| Низкий | 11 | 18 | 16 | 27 | 11 | 19 | 7 | 12 |

Результаты мониторинга показывают, что большинство обучающихся 1-х классов имеют высокий и средний уровень сформированности УУД.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 класс (УУД) | | | | | | | | |
| Уровень | **Личностные** | | **Регулятивные** | | **Познавательные** | | **Коммуникативные** | |
| **%** | **Кол-во уч-ся** | **%** | **Кол-во уч-ся** | **%** | **Кол-во уч-ся** | **%** | **Кол-во уч-ся** |
| Высокий | 27 | 23 | 39 | 33 | 49 | 41 | 68 | 57 |
| Средний | 63 | 53 | 52 | 44 | 42 | 35 | 25 | 21 |
| Низкий | 10 | 8 | 9 | 7 | 9 | 8 | 7 | 6 |

Результаты мониторинга показывают, что большинство обучающихся 2-х классов имеют достаточно высокий уровень сформированности УУД.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 класс (УУД) | | | | | | | | |
| Уровень | **Личностные** | | **Регулятивные** | | **Познавательные** | | **Коммуникативные** | |
| **%** | **Кол-во уч-ся** | **%** | **Кол-во уч-ся** | **%** | **Кол-во уч-ся** | **%** | **Кол-во уч-ся** |
| Высокий | 22 | 14 | 13 | 8 | 25 | 16 | 40 | 25 |
| Средний | 65 | 41 | 70 | 44 | 51 | 32 | 44 | 28 |
| Низкий | 13 | 8 | 17 | 11 | 24 | 15 | 16 | 10 |

Результаты мониторинга показывают, что большинство обучающихся 3-х классов имеют высокий и средний уровень сформированности УУД.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 класс (УУД) | | | | | | | | |
| Уровень | **Личностные** | | **Регулятивные** | | **Познавательные** | | **Коммуникативные** | |
| **%** | **Кол-во уч-ся** | **%** | **Кол-во уч-ся** | **%** | **Кол-во уч-ся** | **%** | **Кол-во уч-ся** |
| Высокий | 71 | 57 | 45 | 36 | 30 | 24 | 67 | 54 |
| Средний | 25 | 20 | 46 | 37 | 60 | 48 | 27 | 22 |
| Низкий | 4 | 3 | 9 | 7 | 10 | 8 | 6 | 4 |

Результаты мониторинга показывают, что большинство обучающихся 4-х классов имеют достаточно высокий уровень сформированности УУД.

***Сводная диаграмма результатов мониторинга***

***сформированности УУД (%)***

**Вывод:** **результаты итогового контроля и психолого-педагогического мониторинга (ФГОС НОО) на уровне начального образования в 2017-2018 учебном году соответствуют планируемым результатам ФГОС НОО, основной образовательной программы НОО МАОУ СОШ № 213 «Открытие.**

**Итоги педагогической диагностики по русскому языку**

**в 1-х классах (декабрь 2018)**

***Высокий уровень (%)***

***Средний (базовый) уровень (%)***

***Низкий уровень (%)***

Наиболее высокие результаты на параллели у учащихся 1В класса, где 74% учащихся имеют высокий уровень обученности по русскому языку.

Низкие результаты на параллели у учащихся 1Е класса, где 95% учащихся имеют низкий уровень обученности по русскому языку и 5% имеют средний (базовый) уровень обученности по русскому языку.

**Итоги педагогической диагностики по математике**

**в 1-х классах (декабрь 2018)**

***Высокий уровень (%)***

***Средний (базовый) уровень (%)***

***Низкий уровень (%)***

Наиболее высокие результаты на параллели у учащихся 1В класса, где 80% учащихся имеют высокий уровень обученности по математике.

Низкие результаты на параллели у учащихся 1Екласса, где 33% учащихся имеют низкий уровень обученности по математике.

**Итоги успеваемости во 2-х класса (декабрь 2018)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2а**  Кресс Е.С. | **2б**  Черепанова Ю.Н. | **2в**  Ластовская А.В. | **2г**  Дьяченко В.В. | **2д**  Черепанова Ю.Н. | **2м**  Вальшевская О.В. |
| **Абсолютная успеваемость** | **100%** | **96%**  (Ерыгина С.) | **100%** | **100%** | **100%** | **88%**  (Сайлер С., Жуков Ж., Рудаков Я.) |
| **Качественная успеваемость** | **77%** | **56%** | **79%** | **63%** | **85%** | **54%** |
| **"Отличники"** | **3** | **5** | **9** | **4** | **7** | **2** |
| С одной "4" | 3 | 3 | 2 | 3 | - | - |
| **"Хорошисты"** | **20** | **12** | **14** | **15** | **16** | **11** |
| С одной "3" | 2 | 5 | - | 2 | 1 | 3 |

**Итоги успеваемости в 3-х класса (декабрь 2018)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **3а**  Карасева Ю.Н. | **3б**  Демидова М.В. | **3в**  Енидеркина О.А. |
| **Абсолютная успеваемость** | **100%** | **97%**  (Маликова К.) | **100%** |
| **Качественная успеваемость** | **63%** | **31%** | **63%** |
| **"Отличники"** | **4** | **3** | **5** |
| С одной "4" | 2 | 1 | 5 |
| **"Хорошисты"** | **16** | **7** | **15** |
| С одной "3" | 4 | 5 | 1 |

**Итоги успеваемости в 4-х класса (декабрь 2018)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **4а**  Квашнина Л.Н. | **4б**  Винникова О.Н. |
| **Абсолютная успеваемость** | **100%** | **94%**  (Парфеменко К.) |
| **Качественная успеваемость** | **67%** | **55%** |
| **"Отличники"** | **7** | **4** |
| С одной "4" | - | 3 |
| **"Хорошисты"** | **15** | **13** |
| С одной "3" | 1 | 1 |

**Уровень основного общего образования (5-9 классы)**

В 2017-2018 учебном году итоговый контроль, ВПР и промежуточная аттестация были проведены в соответствии с циклограммой контроля.

**Циклограмма итогового контроля и**

**промежуточной аттестации**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Контроль | классы |
| сентябрь | Входные контрольные работы | 5-8 классы |
| октябрь | Тренировочные ВПР | 5 классы |
| декабрь | Контрольные работы за II четверть |  |
| март | Контрольные работы за III четверть | 5-8 классы |
| апрель | ВПР (русский язык, математика, биология, история )  ВПР (Русский язык, математика, обществознание) | 5 классы  6 классы |
| май | Промежуточная аттестация | 5-8 классы |

**Результаты ВПР – 5-х классов**

***Результаты ВПР по русскому языку:***

* Абсолютная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 86%
* Качество выполнения ВПР по русскому языку – 38%

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты:***   * Абсолютная успеваемость выполнения ВПР по математике – 90% * Качество выполнения ВПР по математике – 52%  |  | | --- | |  |   Данные результаты показывают, что учащиеся 5-х классов успешно справились с ВПР и имеют средний уровень обученности по математике. |

Данные результаты показывают, что учащиеся 5-х классов справились с ВПР и имеют уровень ниже среднего обученности по русскому языку.

***Результаты ВПР по математике:***

Абсолютная успеваемость выполнения ВПР по математике – 90%

* Качество выполнения ВПР по математике – 52%

|  |
| --- |
|  |

Данные результаты показывают, что учащиеся 5-х классов успешно справились с ВПР и имеют средний уровень обученности по математике.

***Результаты ВПР по биологии:***

* Абсолютная успеваемость выполнения ВПР по биологии – 98%
* Качество выполнения ВПР по биологии – 75%

|  |
| --- |
|  |

Данные результаты показывают, что учащиеся 5-х классов успешно справились с ВПР и имеют уровень выше среднего обученности по биологии.

***Результаты ВПР по истории:***

* Абсолютная успеваемость выполнения ВПР по истории – 100%
* Качество выполнения ВПР по истории – 56%

|  |
| --- |
|  |

Данные результаты показывают, что учащиеся 5-х классов успешно справились с ВПР и имеют средний уровень обученности по истории.

**Результаты ВПР – 6-х классов**

***Результаты ВПР по русскому языку:***

* Абсолютная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 79%
* Качество выполнения ВПР по русскому языку – 27%

Данные результаты показывают, что учащиеся 5-х классов успешно справились с ВПР и имеют уровень ниже среднего обученности по русскому языку.

***Результаты ВПР по математике:***

* Абсолютная успеваемость выполнения ВПР по математике – 79%
* Качество выполнения ВПР по математике – 23,5%

|  |
| --- |
|  |

Данные результаты показывают, что учащиеся 6-х классов справились с ВПР и имеют уровень ниже среднего обученности по математике.

***Результаты ВПР по обществознанию:***

* Абсолютная успеваемость выполнения ВПР по обществознанию – 100%
* Качество выполнения ВПР по обществознанию – 56%

|  |
| --- |
|  |

Данные результаты показывают, что учащиеся 6-х классов успешно справились с ВПР и имеют средний уровень обученности по обществознанию.

Вывод: результаты выполнения ВПР в 2017-2018 года соответствуют планируемым результатам ФГОС ООО основной образовательной школы ООО МАОУ СОШ № 213 «Открытие».

**Результаты по промежуточной аттестации:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Итоги года | | Итоги промежуточной аттестации | | Расхождение по КУ |
| АУ | КУ | АУ | КУ |
| ***русский язык*** | | | | | |
| 5 классы | 96% | 62% | 85,2% | 38,2% | 23,8% |
| 6 классы | 96% | 34% | 78,5% | 26,5% | 7,5% |
| 7 классы | 98% | 38% | 64,5 | 20,5% | 17,5% |
| 8 классы | 100% | 58% | 96% | 48% | 10% |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |
| ***литература*** | | | | | |
| 8 классы | 100% | 92% | 100% | 98% | 6 |
| **ВСЕГО** | 100% | 92% | 100% | 98% | 6 |
| ***математика*** | | | | | |
| 5 классы | 96% | 67% | 87,5% | 49,5% | 17,5% |
| 6 классы | 95% | 51% | 89% | 48% | 3% |
| 7 классы | 95% | 53% | 95% | 52% | 1% |
| 8 классы | 100% | 56% | 100% | 48% | 8% |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |
| ***история*** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 классы | 100% | 74% | 100% | 65% | 9% |
| 6 классы | 98% | 39% | 98% | 35% | 4% |
| 7 классы | 100% | 67% | 100% | 72% | 5% |
| 8 классы | 100% | 88% | 100% | 88% | 0 |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |
| ***обществознание*** | | | | | |
| 6 классы | 100% | 52% | 100% | 48% | 4% |
| 7 классы | 100% | 75% | 100% | 60% | 15% |
| 8 классы | 100% | 93% | 100% | 60% | 33% |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |
| ***биология*** | | | | | |
| 5 классы | 100% | 96% | 98,1% | 83% | 13% |
| 6 классы | 100% | 72% | 100% | 35,5% | 36,5% |
| 7 классы | 100% | 62% | 100% | 57% | 5% |
| 8 классы | 100% | 85% | 100% | 76% | 9% |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |
| ***география*** | | | | | |
| 5 классы | 100% | 95% | 100% | 80% | 5% |
| 6 классы | 100% | 72% | 100% | 54% | 18% |
| 7 классы | 100% | 75% | 100% | 57% | 18% |
| 8 классы | 100% | 85% | 100% | 71% | 14% |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |
| ***Информатика и ИКТ*** | | | | | |
| 6 классы | 100% | 72% | 100% | 68% | 4% |
| 7 классы | 100% | 78% | 100% | 70% | 8% |
| 8 классы | 100% | 70% | 100% | 62% | 8% |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |
| ***физика*** | | | | | |
| 8 классы | 100% | 93% | 100% | 89% | 4% |
| **ВСЕГО** | 100% | 93% | 100% | 89% | 4% |
| ***химия*** | | | | | |
| 8 классы | 100% | 77% | 100% | 70% | 7% |
| **ВСЕГО** | 100% | 77% | 100% | 70% | 7% |
| ***Изобразительное искусство*** | | | | | |
| 5 классы | 100% | 100% | 100% | 79% | 21% |
| 6 классы | 100% | 97% | 100% | 77,5% | 19,5% |
| 7 классы | 100% | 97% | 100% | 59% | 38% |
| 8 классы | 100% | 100% | 100% | 97% | 3% |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |
| ***Музыка*** | | | | | |
| 5 классы | 100% | 100% | 100% | 90% | 10% |
| 6 классы | 100% | 97% | 100% | 79% | 18% |
| 7 классы | 100% | 97% | 100% | 97% | 0% |
| 8 классы | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |
| ***Физическая культура*** | | | | | |
| 5 классы | 100% | 96% | 100% | 90% | 6% |
| 6 классы | 100% | 96% | 100% | 96% | 0% |
| 7 классы | 100% | 90% | 100% | 96% | 6% |
| 8 классы | 100% | 93% | 100% | 90% | 3% |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |
| ***Технология*** | | | | | |
| 5 классы | 100% | 96% | 100% | 96% | 0% |
| 6 классы | 100% | 97% | 100% | 89% | 8% |
| 7 классы | 100% | 83% | 100% | 85% | 2% |
| 8 классы | 100% | 100% | 100% | 96% | 4% |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |
| ***ОБЖ*** | | | | | |
| 8 классы | 100% | 98% | 100% | 100% | 2% |
| **ВСЕГО** | 100% | 98% | 100% | 100% | 2% |
| ***Иностранный язык*** | | | | | |
| 5 классы | 96% | 72% | 97% | 65% | 7% |
| 6 классы | 97% | 60% | 89% | 48% | 12% |
| 7 классы | 98% | 62% | 82% | 58% | 4% |
| 8 классы | 100% | 67% | 100% | 60% | 7% |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проблемы** | **Пути решения проблем в 2018-2019 уч. году** |
| 1. | Задания, предложенные учителями на промежуточную аттестацию, оказались сложными | Заместителю директора задания на промежуточную аттестацию представить заранее, с целью корректировки уровней сложности . |
| 2. | Не все классные руководители и учителя-предметники ознакомили родителей со сроками промежуточной аттестации и формами проведения | Ознакомить на первом общешкольном родительском собрании с графиком проведения промежуточной аттестации и формами проведения. |
| 3. | Задания представленные на промежуточной аттестации оказались сложными, так как ученики не выполняли их в течении учебного года. | Учителям-предметникам включить задания промежуточной аттестации в контрольные работы по разделам, отработать в течении учебного года |
| 4. | 5-6ые классы писали не только ВПР, но и промежуточную аттестацию | Зачесть ВПР, как промежуточную аттестацию по тем предметам, по которым ученики выполняли ВПР |

**Результаты ОКПД по истории 8 классы.**

***8 «А» класс:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сводные результаты по тесту | | |
| Уровень | Кол-во | % |
| Ниже базового | 21 | 81 |
| Базовый | 5 | 19 |
| Повышенный | 0 | 0 |
| Высокий | 0 | 0 |

***Уровень обученности учащихся на конец (2017-2018) учебного года:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| уровень обученности |  | человек | % |
| "5" - "4" | | 8 | 30,77% |
| "3" | | 16 | 61,54% |
| "2" | | 2 | 7,69% |
| всего в классе | | 26 | 100,00% |

***8 «И» класс:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сводные результаты по тесту | | |
| Уровень | Кол-во | % |
| Ниже базового | 4 | 13 |
| Базовый | 23 | 77 |
| Повышенный | 3 | 10 |
| Высокий | 0 | 0 |

***Уровень*** ***обученности в классе на конец 2017-2018 учебного года:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень обученности |  | человек | % |
| "5" - "4" | | 10 | 33,33% |
| "3" | | 18 | 60,00% |
| "2" | | 2 | 6,67% |
| всего в классе | | 30 | 100,00% |

**Итоги успеваемости в 5-х класса (декабрь 2018)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5а**  Чертушкина Е.В. | **5б**  Щербакова Н.П. | **5и**  Юсупова Н.А. |
| **Абсолютная успеваемость** | **97%** | **97%** | **100%** |
| **Качественная успеваемость** | **29%** | **40%** | **96%4%** |
| **"Отличники"** | **14%** | **-** | **-** |
| **"Хорошисты"** | **86%** | **29%** | **33%** |
| **«Успевающие»** | **61%** | **67%** | **-** |
| **«Неуспевающие»** | **-** | **-** | **-** |

**Итоги успеваемости в 6-х класса (декабрь 2018)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **6а**  Пирогова Л.М. | **6и**  Боровская Л.М. |
| **Абсолютная успеваемость** | **97%** | **100%** |
| **Качественная успеваемость** | **29%** | **49%** |
| **"Отличники"** | **4%** | **9%** |
| **"Хорошисты"** | **29%** | **49%** |
| **«Успевающие»** | **63%** | **38%** |
| **«Неуспевающие»** | **4%** | **4%** |

**Итоги успеваемости во 7-х класса (декабрь 2018)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **7а**  Попова Е.И. | **7и**  Федотова Ю.В. |
| **Абсолютная успеваемость** | **91%** | **100%** |
| **Качественная успеваемость** | **9%** | **30%** |
| **"Отличники"** | **-** | **4%** |
| **"Хорошисты"** | **8%** | **30%** |
| **«Успевающие»** | **84%** | **62%** |
| **«Неуспевающие»** | **8%** | **4%** |

**Итоги успеваемости в 8-х класса (декабрь 2018)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **8а**  Вершинина А.М. | **8и**  Жукова Л.В. |
| **Абсолютная успеваемость** | **86%** | **97%** |
| **Качественная успеваемость** | **4%** | **41%** |
| **"Отличники"** | **-** | **8%** |
| **"Хорошисты"** | **4%** | **50%** |
| **«Успевающие»** | **73%** | **42%** |
| **«Неуспевающие»** | **13%** | **-** |

**Циклограмма итогового контроля и промежуточной аттестации**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Контроль*** | ***Классы*** |
| Сентябрь | Входные контрольные работы | 5-8 классы |
| Стартовая педагогическая диагностика | 5-8 классы |
| Декабрь | Тренировочные ВПР | 5-7 классы |
| Март | Тренировочные ВПР | 5-7 классы |
| Психолого-педагогический мониторинг УУД | 5 классы |
| Апрель | ВПР (русский язык, математика, история,биология) | 5 классы |
| ВПР (русский язык, математика, история, обществознание, биология, география) | 6 классы |
| ВПР (английский язык, математика, история) | 7 классы (в апробации) |
| Май | Промежуточная аттестация | 5-8 классы |

**Уровень среднего общего образования (9-11 классы)**

В МАОУ СОШ № 213 «Открытие» коллектив учащихся 9-11 сложился в основном из детей трех близлежащих школ, но есть и дети, которые приехали из других районов города Новосибирска, Новосибирской области, других городов России, из зарубежных стран. Дети обучались по различным программам, учебникам. С целью получения объективных данных о качестве знаний учеников, было принято решение провести входные диагностические работы в сентябре 2017 года по всем предметам в 9-10 классах и на основе полученных результатов разработать технологию подготовки к ГИА и создать условия для успешной итоговой аттестации учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задача | Что выполнено | Результат |
|  | Получить объективные данные о качестве знаний учеников пришедших в 9-10 классы новой школы | Проведены входные диагностические работы по всем предметам:  ***Технологические шаги:***  1. Разработка единой структуры диагностической работы, составление демоверсии, включающей 3 уровня (базовый, повышенный, олимпиадный).  2. Составление графика проведения диагностических работ (с 6.09 по 17.09, график был разработан таким образом, чтобы у учеников в один день было проведено не более 2 работ.  3. Разработка инструкции для педагогов по проведению диагностических работ.  4. Разработка матрицы обработки результатов диагностических работ с введенными для обработки данных формулами:  5. Проведение диагностических работ.  6. Сбор и структурирование контрольно-измерительных материалов и результатов диагностических работ:  7. Сведение результатов диагностических работ в единую таблицу по классам, параллелям, школе.  8. Анализ полученных данных, составление списка детей «группы риска», создание базы одаренных детей.  9. Индивидуальный педагогический анализ качества знаний учащихся по предметам, определение результативных технологий работы в зависимости от полученного результата.  10. Доведение информации до родителей обучающихся, определение совместных действий. | 1. Получена информация об уровне обученности детей по всем предметам (составлен рейтинг по классам, параллелям, школе).  2. Определен качественный уровень обученности по предметам (выявлены дети «группы риска», требующие особого педагогического подхода и дети с академической одаренностью).  3. Создана база одаренных детей (интеллектуальная одаренность).  4. Определены потенциальные участники Всероссийских олимпиад школьников (начаты занятия по подготовке).  5. Определены приоритеты для выбора девятиклассниками предметов ОГЭ.  6. Получена информация о необходимости открытия групп Центра дополнительного образования (интеллектуальное направление).  7. Запланирована коррекционная работа. |
|  | Создать оптимальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие качественную подготовку к итоговой аттестации. | 1. Проведены организационные собрания с учащимися, родителями 9, 10 классов по ознакомлению с процедурами ОГЭ, ЕГЭ. 2. Проведен опрос с целью предварительного выявления предметов по выбору для сдачи на ОГЭ, ЕГЭ. 3. Сформированы учебные группы для посещения курсов по выбору, элективных курсов, спецкурсов. 4. Проведен цикл семинаров с учителями предметниками «Технология подготовки к ОГЭ». 5. Организованы консультации педагога-психолога. 6. Проведены пробные экзамены в октябре и апреле. 7. Промежуточная аттестация в 10 классах максимально приближена к формату ЕГЭ. | 1. Педагогам предложена апробированная авторская технология подготовки к ОГЭ в качестве основы для разработки собственной технологии подготовки к ОГЭ. 2. Учащиеся и их родители (законные представители) имели четкое представление о процедуре, содержании ГИА, типичных проблемных ситуациях, что способствовало снижению тревожности. 3. Результаты пробных экзаменов позволили выявить проблемы в подготовке отдельных учащихся и провести коррекционную работу. |
|  | Способствовать формированию устойчивой учебной мотивации и профессиональному самоопределению учащихся старшей школы | 1. В учебный план внесены спецкурсы, курсы по выбору, элективные курсы, соответствующие образовательным потребностям обучающихся. 2. В ходе общих сборов 5-10 классов и заседаний Совета, обучающихся осуществлялось чествование учащихся, имеющих значимые достижения в учебной, интеллектуальной и иной деятельности. 3. Организовано активное участие учащихся 9-10 классов в Днях науки НСО, Днях Российской науки, акциях «Дни без турникета» и проч. | 1. Созданы условия для построения индивидуальной образовательной траектории. 2. Выпускники 9-х классов смогли осуществить осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута. 3. Положено начало формированию ценностного отношения к качественному образованию. |

В 2017-2018 уч. году *итоговый контроль, промежуточная аттестация и психолого-педагогический мониторинг* на уровне среднего общего образования были проведены в соответствии с циклограммой контроля.

**Циклограмма итогового контроля и промежуточной аттестации**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Контроль*** | ***Классы*** |
| Сентябрь | Входные диагностические работы | 9-10 классы |
| Октябрь | Пробный ОГЭ по математике и русскому языку, предметам по выбору | 9 классы |
| Психолого-педагогический мониторинг | 9-10 классы |
| Ноябрь | Психолого-педагогический мониторинг | 9-10 классы |
| Декабрь | Административные контрольные по русскому языку, литературе, математике | 10 классы |
| Зачетная неделя | 9-10 классы |
| Март | Пробные ОГЭ | 9 классы |
| Апрель | Итоговое собеседование | 9 классы |
| Май-июнь | Промежуточная аттестация | 9-10 классы |
| ГИА | 9 классы |

**Результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике в 10-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Итоги года | | Итоги промежуточной аттестации | | Расхождение по КУ |
| АУ | КУ | АУ | КУ |
| ***русский язык*** | | | | | |
| 10 А класс | 92% | 70,83 | 100% | 45,85% | 24,98 |
| 10 Б класс | 95,45% | 95,45% | 100% | 77,2% | 18,25 |
| **ВСЕГО** | **94%** | **83%** | **100%** | **60,8%** | 22,6 |
| ***Математика*** | | | | | |
| 10 А класс | 100% | 54% | 100% | 45,8% | 8,2 |
| 10 Б класс | 100% | 59,5% | 100% | 63,6 % | 4,1 |
| **ВСЕГО** | **100%** | **57%** | **100%** | **54%** | **3%** |

**Результаты промежуточной аттестации предметов по выбору в 10-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **10 А класс** | | **10Б класс** | | **Всего** | |
| Сдавало | КУ | Сдавало | КУ | Сдавало | **КУ** |
| История | 9 | 50% | 3 | 100% | **12** | **75%** |
| Обществознание | 21 | 80% | 16 | 87% | **37** | **83,7** |
| Биология | 8 | 88% | 17 | 100% | **25** | **96%** |
| География | 5 | 60% | 0 | 0 | **5** | **60%** |
| Физика | 1 | 100% | 0 | 0 | 1 | 100% |
| Английский язык | 0 | 0 | 2 | 100% | **2** | **100%** |
| Литература | 1 | 100% | 1 | 100% | **2** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проблемы** | **Пути решения проблем в 2018-2019 уч. году** |
| 1 | Недостаточное количество КИМов по обществознанию, литературе, частично неудовлетворительное качество печати | Заместителю директора по УВР усилить контроль за предварительной распечаткой и качеством КИМов |
| 2 | Случайный, не связанный с мотивом выбора предмета для сдачи ЕГЭ выбор предметов для промежуточной аттестации у ряда учащихся | Классным руководителям и заместителю директора по УВР продолжить работу по формированию устойчивых мотивов и осознанного выбора предметов для промежуточной аттестации |

Впервые проводился мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования. Все учащиеся, прошедшие процедуру собеседования, справились с заданием и получили оценку «зачет».

**Результаты итогового собеседования в 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся 9-х классов | Приняли участие | Не явились | Зачет | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл |
| 51 | 47 | 4 | 47 | 16,34 | 10 | 19 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проблемы** | **Пути решения проблем в 2018-2019 уч. году** |
| 1 | Низкое качество устной речи, недостаточный уровень владения навыками смыслового чтения | Продолжить работу по формированию навыков смыслового чтения на всех предметах, проведение устных зачетов, рекомендовать педагогам-предметникам чаще требовать развернутого устного ответа на уроках |

Также впервые учащиеся школы сдавали ОГЭ. По сравнению с качеством входной диагностики (в среднем 12-20% по большинству предметов), а также пробными экзаменами наблюдается положительная динамика. Наиболее высокое качество учащиеся продемонстрировали по предметам русский язык и английский язык. Наиболее популярными предметами по выбору стали обществознание и география.

**Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | Физика | Химия | Информатика и ИКТ | Биология | История | География | Английский язык | Общество-е | Литература | **ОБЩИЕ ДАННЫЕ** |
| % от общего количества выпускников | 100% | 100% | 4% | 7% | 28% | 8% | 4% | 48% | 8% | 89% | - | - |
| Средний балл по предмету | 32 | 16,54 | 20 | 18 | 12 | 24 | 20 | 20,5 | 50,5 | 31 | - | 24,45 |
| Средняя отметка по предмету | 4,17 | 3,7 | 3,5 | 3,66 | 3,5 | 3,2 | 3 | 3,6 | 4 | 3,35 | - | 3,5 |
| Кол-во учащихся, набравших меньше min балла | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 |

**Итоги 2017-2018 учебного года (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2 классы** | | **3 классы** | | **4 классы** | | **5 классы** | | **6 классы** | | **7 классы** | | **8 классы** | | **9 классы** | | **10 классы** | | **АУ** | **КУ** |
| АУ | КУ | АУ | КУ | АУ | КУ | АУ | КУ | АУ | КУ | АЦ | КУ | АУ | КУ | АУ | КУ | АУ | КУ | **%** | **%** |
| Русский язык | 100 | 80 | 98 | 60 | 100 | 60 | 96 | 62 | 92 | 34 | 98 | 38 | 100 | 58 | 92 | 78 | 94 | 83 | **78,82** | **77,82** |
| Литература | 100 | 94 | 100 | 99 | 100 | 82 | 96 | 98 | 95 | 75 | 100 | 65 | 100 | 92 | 92 | 84,5 | 100 | 100 | **92,50** | **92,50** |
| Математика | 100 | 83 | 98 | 68 | 100 | 67 | 96 | 67 | 95 | 51 |  |  | 100 | 56 | 92 | 68,5 | 100 | 57 | **82,77** | **79,90** |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 95 | 33 |  |  |  |  |  |  | **64,00** | **64,00** |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 95 | 41 |  |  |  |  |  |  | **68,00** | **68,00** |
| История |  |  |  |  |  |  | 100 | 74 | 98 | 39 | 100 | 67 | 100 | 88 | 92 | 83 | 100 | 100 | **85,55** | **86,75** |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 52 | 100 | 75 | 100 | 93 | 92 | 76 | 100 | 97,5 | **87,56** | **88,55** |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0,00** | **0,00** |
| География |  |  |  |  |  |  | 100 | 95 | 100 | 72 | 100 | 75 | 100 | 85 | 92 | 85 |  |  | **90,40** | **90,40** |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 93 | 92 | 82 | 100 | 91,5 | **93,40** | **93,08** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 77 | 92 | 59 | 100 | 85 | **85,60** | **85,50** |
| Биология ОКМ | 100 | 92 | 100 | 96 | 100 | 80 | 100 | 96 | 100 | 72 | 100 | 62 | 100 | 85 | 92 | 83 | 100 | 100 | **91,65** | **91,65** |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 | 100 | 92 | 88 |  |  | **98,31** | **98,20** |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 96 |  |  | **98,88** | **98,80** |
| Иностранный язык | 100 | 90 | 100 | 84 | 100 | 74 | 96 | 72 | 97 | 60 | 98 | 62 | 100 | 67 | 92 | 64 | 100 | 87 | **85,65** | **84,88** |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 97 | 100 | 83 | 100 | 100 |  |  |  |  | **98,29** | **98,15** |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 96 | 100 | 90 | 100 | 93 | 92 | 94 | 100 | 100 | **97,71** | **97,71** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 98 |  |  | 100 | 100 | **99,33** | **99,50** |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 72 | 100 | 70 | 100 | 70 | 92 | 55 | 100 | 70 | **84,33** | **82,90** |
| Итого: | **100** | **93** | **99** | **89** | **100** | **85** | **98** | **86** | **93** | **71** | **98** | **60** | **100** | **84,6** | **92** | **49** | 96 | **54** | **87,86** | **85,15** |

# Итоги успеваемости 9-х классов за 2 четверть (декабрь 2018 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 9А  (Некрасова А.П.) | 9Б  (Майзик О.В.) | Параллель 9 классов |
| Учащихся на начало 2018-2019 учебного года | 32 | 30 | 62 |
| Учащихся на конец I полугодия | 32 | 31 | 63 |
| Отличников | 1 | 0 | 1 |
| Хорошистов | 10 | 11 | 21 |
| Окончили с "2" | 6 | 0 | 6 |
| Н/А | 0 | 1 | 1 |
| Абсолютная успеваемость (%) | 81,25 % | 96,7 | 88,8% |
| Качественная успеваемость (%) | 34,37 % | 35,48 | 34,9% |

**Итоги успеваемости 10-х классов за 1 полугодие 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 10Э класс  Апанасенко Н.А. | 10И класс  Сергиенко Л.С. | Параллель 10кл. |
| Учащихся на начало 2018-2019 учебного года | 27 | 28 | 55 |
| Учащихся на конец I полугодия | 31 | 25 | 56 |
| Отличников | 0 | 0 | 0 |
| Хорошистов | 7 | 10 | 17 |
| Окончили с "2" | - | 1 | 1 |
| Н/А | - | 1 | 1 |
| Абсолютная успеваемость (%) | 100% | 96% | 98% |
| Качественная успеваемость (%) | 23% | 40% | 30% |

**Итоги успеваемости 11-х классов за 1 полугодие 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 11А класс  Вершинина Н.Л. | 11 Б класс  Безукладникова И.В. | Параллель 11кл. |
| Учащихся на начало 2018-2019 учебного года | 25 | 24 | 49 |
| Учащихся на конец I полугодия | 24 | 23 | 47 |
| Отличников | 0 | 3 | 3 |
| Хорошистов | 8 | 11 | 19 |
| Окончили с "2" | 0 | 0 | 0 |
| Н/А | 0 | 0 | 0 |
| Абсолютная успеваемость (%) | 100% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость (%) | 33% | 60,8% | 46,8% |

**Качество успеваемости на уровне среднего общего образования на 31 декабря 2018 года - 38%.**

**Анализ системы работы с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» определена как одно из стратегических направлений реализации Программы развития школы. Организация, сопровождение, координация и контроль работы с одаренными детьми осуществляется структурным подразделением АИР (Агентство инновационных ресурсов), действующего на основании Положения об Агентстве инновационных ресурсов.

Стратегические направления работы с одаренными детьми в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» определены и согласованы в ходе педагогического совета 14.08.2017г. и закреплены в Положении об АИР:

- развитие академических способностей учащихся;

- развитие творческих способностей учащихся;

- развитие социального интеллекта и лидерских качеств;

- развитие проектной среды и инженерного образования в школе;

- внедрение в учебный процесс технологий и методик, способствующих развитию одаренности.

Определены следующие этапы работы:

1. Определение первичного контингента одаренных и высокомотивированных детей;
2. Определение приоритетных направлений работы;
3. Вовлечение учащихся в различные виды интеллектуальной и творческой деятельности;
4. Расширение контингента одаренных детей.

**Выявление одарённых и высокомотивированных детей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Способ выявления** | **Ответственные** | **Результаты** |
| 1 | Анкетирование | Безукладникова И.В., руководитель АИР | - **более 40%** учащихся 5-10 классов имеют опыт участия в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», дистанционных олимпиадах и конкурсах, **результативное участие –** **менее 5%;**  - **не более 15%** учащихся 5-10 классов имеют опыт участия во Всероссийской олимпиаде школьников:  • школьный этап – **15%;**  • муниципальный этап – 4% (победители-0; призеры - 3 человека, менее 1 %)  - **не более 10%** учащихся 5-10 классов имели опыт занятий по направлениям инженерного образования в предыдущих образовательных учреждениях;  - **около 5%** учащихся 5-10 классов имеют соревновательный опыт и опыт проектно-исследовательской деятельности по инженерным направлениям.  **Даны рекомендации педагогам-предметникам.** |
| 2 | Собеседование по изучению творческих способностей, сценического опыта, социальной активности | Педагог-организатор Иванов А.П. | Выявлены учащиеся с высоким уровнем социального интеллекта, лидерскими качествами, имеющие опыт участия/имеющие желание участвовать в волонтерских проектах, благотворительных акциях.  Выявлены учащиеся, одаренные в области искусства и имеющие сценический опыт |
| 3 | Опрос, наблюдение, изучение документов | Учителя физической культуры  Боровская Л.М., Трай Ю.Ю. | Выявление учащихся, имеющих спортивные разряды по различным видам спорта (16 человек) |
| 4 | Прослушивание всех учащихся | Учитель музыки Щербакова Н.П. | Даны рекомендации учащимся и родителям, сформировано 4 вокальных коллектива, хор учащихся 1-6 классов, сформирован первичный репертуар для школьных праздников и концертов |
| 5 | Входные диагностические работы | Заместитель директора по УВР Куневская Л.В., Безукладникова И.В., руководитель АИР, учителя-предметники | Выявлены учащиеся с высоким интеллектуальным потенциалом |
| 6 | Педагогическое наблюдение | Классные руководители, учителя-предметники | Корреляция с результатами входной диагностики, анкетирования, собеседований, корректировка первичного контингента одаренных детей |
| 7. | Мониторинг достижений учащихся | Классные руководители,  Безукладникова И.В., руководитель АИР | Корректировка первичного контингента одаренных детей, создание банка данных |

**Направления и формы работы с одаренными детьми в 2018 году**

В соответствии с основными направлениями, общешкольным планом работы, планом работы районного отдела образования Первомайского района города Новосибирска в 2017-2018 учебном году были организованы различные формы работы с одаренными детьми, отраженные в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Основные мероприятия 2018 год |
| 1 | Развитие академических способностей | * Региональная дистанционная олимпиада по географии; * Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный, региональный этапы); * Интеллектуальные игры в 5-х классах, посвященные 125-летию Новосибирска; * Интеллектуальные игры в 6-х классах; * Городская научно-практическая конференция старшеклассников НОУ «Сибирь»; * Районный и городской этапы конкурса исследовательских проектов 5-8 классов; * Районный этап общегородской экологической игры "Путешествие по Птицеграду" для 7 классов; * Районная интеллектуальная игра «Обществозайка» для 7-8 классов; * Школьный конкурс «73 пятерки к 73-летию Великой Победы»; * Районная игра по литературе «Кот ученый»; * Районный турнир ораторов; Фестиваль науки НСО; * Районная научно-практическая конференция старшеклассников; * Городская устная математическая олимпиада; * Международная акция «Тест по истории Отечества»; * Региональная олимпиада по искусству; * Конкурс книгочеев; * Всероссийский конкурс сочинений; |
| 2 | Развитие творческих способностей учащихся | * Организация кружков и студий внеурочной деятельности и ЦДО; * Работа школьной медиагруппы «Открытие»; * Районный вокальный конкурс "Ритмы детства; * Фестиваль "Школа. Творчество. Успех"; * Районный этап соревнований "Безопасное колесо"; * Подготовка классными коллективами номеров для праздничного концерта 8 марта, фестиваля патриотической песни, посвященного Дню Победы; * Городской конкурс «Город читающий»; * Организация кружков и студий внеурочной деятельности и ЦДО; Концерты 1 сентября, 5 октября ко Дню учителя, 1 декабря ко Дню Матери, Новогодний праздник; * Праздник ПДД; * КВН «На зеленой волне»; * Работа школьного радио; * V районный конкурс чтецов Первомайского района; * Районный этап городского конкурса «Город читающий»; * Районный конкурс * «Новогодняя игрушка-2018»; * Конкурс аудиоцитат |
| 3 | Развитие социального интеллекта и лидерских качеств | * Реализация проекта «Дети-драйверы»; * Работа Совета обучающихся; * Организация Дня здоровья; * Участие в городском конкурсе «Ученик года»; * День дублера; * Реализация социальных проектов 5-10 классов; * Экскурсии в ходе Дней российской науки, акции «Дни без турникетов», международной выставки УчСиб-2018; * Социальный хакатон; * Проведение уроков ко дню Конституции участинами Совета обучающихся; * Участие в районном конкурсе «Ученик года»; * Организация и проведение новогодней благотворительной акции «Пусть будет добрым Новый год!» * Участие в мастер-классах от «Навигатора поступления»; * Флешмоб «Георгиевская лента»; * Организация и проведение благотворительной акции «Подарок ветерану» |
| 4 | Развитие проектной среды и инженерного образования в школе | * Укрепление материально-технической базы, кадрового потенциала Лаборатории робототехники; * Школьная профильная смена лаборатории робототехники; * Региональный робототехнический фестиваль РобоФест-2018; * Отборочные соревнования и региональный чемпионат Junior Skills; * Технический форум НГУ; * Региональный фестиваль инженерного творчества «Engeneration-2018»; * Городской чемпионат по скоростной сборке пазлов; * Окружные и городские соревнования по робототехнике; * Профильные смены по робототехнике совместно с Детским Технопарком; * Хакатон «НТИ для доступной среды» в рамках общегородского форума «Новосибирск-город безграничных возможностей"; * 2-й чемпионат России по игре "Куборо"; * Районный конкурс «Мастер – золотые руки» * Проектная деятельность в раках курсов внеурочной деятельности в 5И,7И,8И классах. |

Анализ приведенной в таблице информации показывает широкий спектр возможностей, предоставленных одаренным и высокомотивированным учащимся МАОУ СОШ № 213 «Открытие» для проявления способностей и самореализации.

**Работа с педагогическим коллективом**

Для педагогов в 2018 году было организовано 2 семинара по вопросам организации работы с одаренными детьми (ответственная И.В. Безукладникова): «Приоритетные направления и формы работы с одаренными детьми» (28.08.2018), «Технология подготовки к НПК 9-11 классов» (31.10.2018), осуществлялась работа творческой группы по направлению «Профессиональный стандарт «Педагог»: трудовые функции в работе с детьми, имеющими признаки одаренности» (7 педагогов).

В течение года осуществлялось систематическое консультирование и методическая поддержка педагогов, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью с учащимися.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось также через курсовую подготовку, семинары, организованные МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», ОО города Новосибирска.

Посещение Международной образовательной выставки «Учсиб-2018» и знакомство с работой площадок регионального чемпионата JuniorSkills способствовало осознанию педагогами возможностей для развития одаренности учащихся в области инженерного творчества.

Педагоги школы знакомились с лучшими практиками его организации посредством мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации в городе Новосибирске:

* Семинары на базе Новосибирского Технопарка (И.В.Безукладникова, А.В. Ластовская, А.С. Докин);
* Семинары проекта «Гуманитарный технопарк» на базе Новосибирского городского Дома учителя (Безукладникова И.В., Шмакова А.Д.)
* Городской методический семинар для учителей технологии, физики, информатики, педагогов доп. образования (техническое творчество) по теме: "Опыт организации обучения в инженерно-технологических классах школы 112 в контексте Национальной Технологической Инициативы и программы реиндустриализации Новосибирской области на примере сотрудничества с энергетическим холдингом "РусГидро". (М.В.Авдеев, А.С. Докин);
* Курсы повышения квалификации Cuboro (Ластовская А.В., Докин А.С.);
* Семинар «Формирование инженерных компетенций» на базе ГЦРО (Ластовская А.В.)
* Профильная смена по робототехнике в региональном ресурсном центре «Детский технопарк» на базе ДООЛ им. О. Кошевого (Докина А.Н.);
* Методическая конференция "НГТУ- опорный ВУЗ для учреждений среднего образования Новосибирской области" (Докин А.С., учитель технологии, Авдеев М.В., учитель физики, Майзик О.В., учитель химии и биологии, Безукладникова И.В., заместитель директора по УВР).

**Работа с родителями одарённых детей**

Работа с родителями одаренных и высокомотивированных детей носила эпизодический характер (по мере необходимости) и включала в себя следующее:

* консультирование родителей о специфике поведения, мотивации одаренных детей учителями-предметниками, педагогом-психологом.
* согласование графиков участия в мероприятиях;
* совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя.

Результат – создание относительно благоприятного психологического микроклимата в семьях одаренных детей, отсутствие серьезных конфликтов, психологическая готовность к участию в ответственных мероприятиях.

**Взаимодействие внутренних подразделений школы**

В основе деятельности ОО по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В МАОУ СОШ № 213 «Открытие»в целях создания благоприятной среды для развития различных видов одаренности учащихся функционируют интеллектуальные и творческие объединения, клубы:

* Научное общество учащихся;
* Совет обучающихся;
* Лаборатория робототехники;
* Шахматный клуб «Ферзь»;
* Центр дополнительного образования;
* Медиагруппа «Открытие»;
* Вокальные группы, хор;
* Клуб программирования «Код-класс» и проч.

В школе складывается система взаимного информирования педагогов о планируемых ответственных соревнованиях, конкурсах для возможности построения индивидуального подхода педагогов-предметников к обучающимся с признаками одаренности, недопущения их академической перегрузки и оперативной работы по устранению рисков академической неуспеваемости вследствие выездов на соревнования и конкурсы.

**Взаимодействие с другими организациями для создания благоприятных условий развития одаренности по инженерным направлениям**

В связи с открытием в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» в сентябре 2018 года инженерных классов 5И,7И,8И и 10И инженерно-технологического профиля активизирована работа по установлению и закреплению внешних связей, обеспечивающих реализацию инженерного направления во внеурочной деятельности.

Сотрудничество на уровне внешних связей построено следующим образом:

* в рамках проекта «Академические субботы» школьники знакомится с различными областями научной и профессиональной деятельности, в том числе по инженерным направлениям;
* сотрудничество с другими ОУ, реализующими обучение по инженерному направлению, в том числе с ГБОУ СОШ № 1450 г. Москва, определяет возможность обмена успешным опытом;
* сотрудничество школьной Лаборатории робототехники с Региональным ресурсным центром «Детский технопарк»;
* в целях организации совместной деятельности, направленной на реализацию принципов и технологий инженерного образования, ранней профориентации заключены соглашения о сотрудничестве с Учебным центром Детской железной дороги – структурным подразделением Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», ГБПОУ НСО НКПСиС, НГТУ;
* Совместно с ГБПОУ "Новосибирский колледж почтовой связи и сервиса" с сентября 2018 года реализуется проект «Политехнической школы» в профильном информационно-технологическом классе. Политехническая школа – это современный образовательный комплекс, объединяющий содержание образовательных программ общего и профессионального образования, и ориентированный на получение школьниками востребованных профессий технической направленности. Программа Политехнической школы рассчитана на 2 года (10-11 класс), обучение осуществляться в свободное от занятий время на базе современных лабораторий и мастерских колледжа. В результате такого обучения школьники одновременно с аттестатом о среднем общем образовании получат профессию «Электромонтер приемопередающей станции спутниковой связи».

**Результативность организации работы с одаренными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя победителя, лауреата, класс | Название конкурса, олимпиады, соревнования | Результат (победитель, лауреат, призер) | Педагог |
| **Международный уровень** | | | |  |
| 1 | Лагутина Александра, 7И класс | Международный телевизионный IT — конкурс \*ROSSиЯ.RU — 2018\* | Дипломант I степени | Щербакова Н.П. |
| **Всероссийский уровень** | | | |  |
| 2 | Лагутина Александра,  7И класс | Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс "Мелодинка" | Лауреат I степени | Щербакова Н.П. |
| 3 | Савельева Анастасия, 11Б класс | I Всероссийская  дистанционная научно-практическая  конференция школьников и студентов  «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ»  (10-16 декабря 2018 года) | Диплом 1 степени | Кочеткова И.В. |
| 4 | Факутдинова Изабелла, 6И | Всероссийский фото-видео конкурс «Видеоталант-53» | Победитель | Щербакова Н.П. |
| **Региональный уровень** | | | |  |
| 5 | Докин Иван, 7А, Алиев Тимур, 7А | Региональный робототехнический фестиваль  «РобоФест-Новосибирск 2018» | Призеры  (3 место) | Раков А.Е., Докина А.Н. |
| 6 | Докин Иван, 7А класс, Сафонова Виолетта, 5А класс | 3-й региональный чемпионат JuniorSkills, компетенция «Мобильная робототехника, 10+ | Призеры  (3 место) | Раков А.Е., Докина А.Н. |
| 7 | Чокля Александра, 5А класа, Сафонова Виолетта, 5А , Докин Иван, 7А класс | Школьный технический форум НГУ, региональный отборочный этап международного чемпионата по робототехнике RoboCup Russia Open. | Призеры  (3 место) | Раков А.Е. |
| 8 | Алиев Тимур, 7А класс | Фестиваль инженерного творчества «Engeneration-2018», «Кубок лиги роботов», номинация «Кот в мешке» | Призер  (2 место) | Раков А.Е. |
| 9 | Жильцова Мария, Черепанова Алина, Карнаухова Анна, 6А | Региональная дистанционная олимпиада по географии | Призеры  (3 место) | Пирогова Л.М. |
| 10 | Вагайцева Анастасия, 11Б | Первенство НСО по стрельбе из ПН оружия (1998 и младше) | Победитель | Пухов А.В. |
| 11 | Петров Егор,8И | XVI Открытая областная олимпиада по искусству | Диплом за творческую работу (особый приз жюри) | Щербакова Н.П. |
| 12 | Вагайцева Анастасия, 11Б | Первенство НСО по стрельбе из ПН оружия (1998 и младше) | Победитель | Пухов А.В. |
| **Муниципальный уровень (городской)** | | | |  |
| 15 | Савина Александра, 10Б | Городская НПК старшеклассников НОУ «Сибирь», секция «Химия и технология» | Лауреат | Майзик О.В. |
| 16 | Гулико Артем, 10Б класс | Городская НПК старшеклассников НОУ «Сибирь», секция «Химия и технология» | Лауреат | Майзик О.В. |
| 17 | Савельева Анастасия, 10Б | Городская НПК старшеклассников НОУ «Сибирь», секция «Защита информации» | Лауреат | Лещенко А.А. |
| 18 | Алиев Тимур, 7А класс | **Городской конкурс книгочеев «Город читающий», посвящённый 125-летию Новосибирска и 200-летию И.С. Тургенева** | Призер | Кочеткова А.В. |
| 19 | Погодин Даниил, учащийся 5А класса | Городской конкурс книгочеев «Город читающий», посвящённый 125-летию Новосибирска и 200-летию И.С. Тургенева | Победитель | Некрасова А.П. |
| 20 | Вальшевский Сергей, 4А класс | Городская конференция младших школьников "Мое первое открытие" | Победитель | Дмитриева Ю.М. |
| 21 | Юсупов Дамир, 4Б | Городская конференция младших школьников "Мое первое открытие" | Призер | Гречуха А.А. |
| 22 | Команда «Гранит»: Масленников Савва, Раджабов Тофик, Богдасарян Дарья, Баженова Ольга, Вагайцева Анастасия, Кротов Андрей, Докин Иван, Иванов Никита, Булатов Семен  Руководитель – Пухов А.В. | Патриотическая игра «Армейские будни» в рамках городского проекта «Живая история» | Призеры  (3 место) | Вершинин А.М., Пухов А.В. |
| 23 | Селезнева Маргарита, 11Б | Всероссийский конкурс сочинений | Призер | Апанасенко Н.А. |
| 24 | Команде "Десант": Кобаненко Вадим и Миллер Глеб, 6И | Открытые молодежные соревнования по робототехнике "Интел-2018" | Призеры  (2 место) | Раков А.Е. |
| 25 | Докин Иван, Алиев Тимур, 8И | VI Городские молодежные соревнования по робототехнике | Призеры (2 место) | Раков А.Е. |
| 26 | Алиев Тимур, 8И класс | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | Призер | Вершинин А.М. |
| 27 | Масленников Савва, 11А класс | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Призер | Вершинин А.М. |
| 28 | Варданян Артур, 11Б класс | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии | Призер | Майзик О.В. |
| 29 | Алиев Тимур, Бабаев Юрий, Докин Иван, 8И | Мини-соревнования Зимней профильной смены по робототехнике по направлению FLL | Призеры (2 место) | Фролова Е.Н. |
| **Районный уровень** | | | |  |
| 30 | Вальшевский Сергей, 4А | Районная конференция исследовательских работ младших школьников «Моё первое исследование» | Победитель | Дмитриева Ю.М. |
| 31 | Юсупов Дамир, 4Б | Районная конференция исследовательских работ младших школьников «Моё первое исследование» | Победитель | Гречуха А.А. |
| 32 | Луца Софья, 4А | Районная конференция исследовательских работ младших школьников «Моё первое исследование» | Лауреат | Шмакова А.Д. |
| 33 | Барбашова Маргарита, 3Б | Районная конференция исследовательских работ младших школьников «Моё первое исследование» | Лауреат | Винникова О.Н. |
| 34 | Талашкина Ксения, 3Б | Районная конференция исследовательских работ младших школьников «Моё первое исследование» | Лауреат | Винникова О.Н. |
| 35 | Сумина Юлия, Жданова Елизавета, 2Б | Районная конференция исследовательских работ младших школьников «Моё первое исследование» | Лауреат | Бобуская В.М. |
| 36 | Глазатов Вадим, 10Э класс | Районная научно-практическая конференция старшеклассников | Лауреат | Апанасенко Н.А. |
| 37 | Шелихова Ксения, Лёвина Валерия, 10И | Районная научно-практическая конференция старшеклассников | Лауреат | Докина А.Н. |
| 38 | Логинова Дарья, 11Б | Районная научно-практическая конференция старшеклассников | Лауреат | Майзик О.В. |
| 39 | Бельш Данил, 9А | Районная научно-практическая конференция старшеклассников | Лауреат | Попова Е.Н. |
| 40 | Птахова Ксения, Измайлова Кристина, 10Э | Районная научно-практическая конференция старшеклассников | Лауреат | Юсупова Н.А. |
| 41 | Сарыгин Никита, 7Б | Районный конкурс  «Мастер-золотые руки» | Призер | Докин А.С. |
| 42 | Докин Иван, 7А | Районный этап конкурса исследовательских проектов 5-8 классов | Победитель | Докина А.Н. |
| 43 | Факутдинова Изабелла, 5А | Районный этап конкурса исследовательских проектов 5-8 классов | Победитель | Докина А.Н. |
| 44 | Богиня Александра, 7А | Районный этап конкурса исследовательских проектов 5-8 классов | Победитель | Жукова Л.В. |
| 45 | Сулема Дарья, 7А | Районный этап конкурса исследовательских проектов 5-8 классов | Победитель | Жукова Л.В. |
| 46 | Зенайлова Фатима, 6Б | Районный этап конкурса исследовательских проектов 5-8 классов | Лауреат | Федотова Ю.В, |
| 47 | Жильцова Мария, 5А | Районный этап конкурса исследовательских проектов 5-8 классов | Лауреат | Дмитриева Ю.М. |
| 48 | Агеева Вероника, 5А | Районный этап конкурса исследовательских проектов 5-8 классов | Лауреат | Дмитриева Ю.М. |
| 49 | Сыч Илья, 5А | Районный этап конкурса исследовательских проектов 5-8 классов | Лауреат | Дмитриева Ю.М. |
| 50 | Мельникова Виктория, 2А | Районный вокальный конкурс "Ритмы детства" | Лауреат 1 степени | Щербакова Н.П. |
| 51 | Попова Владислава, 2А | Районный вокальный конкурс "Ритмы детства" | Лауреат 1 степени | Щербакова Н.П. |
| 52 | Березовская Яна, 2А | Районный вокальный конкурс "Ритмы детства" | Лауреат 1 степени | Щербакова Н.П. |
| 53 | Осташевская Ангелина, 3А | Районный вокальный конкурс "Ритмы детства" | Лауреат 1 степени | Щербакова Н.П. |
| 54 | Сало Ульяна, учащаяся 2А класса | Районный вокальный конкурс "Ритмы детства" | Лауреат 2 степени | Щербакова Н.П. |
| 55 | Вокальная группа «Stele» (7А класс) | Районный вокальный конкурс "Ритмы детства" | Лауреат 2 степени | Жукова Л.В. |
| 56 | Дуэт Кротов Алексей, учащийся 10Б класса, Беляцкая Валерия, учащаяся 10 А класса МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | Районный вокальный конкурс "Ритмы детства" | Лауреат 2 степени | Щербакова Н.П. |
| 57 | Вокальная группа "Нон-стоп", 6А класс | Районный вокальный конкурс "Ритмы детства" | Лауреат 3 степени | Щербакова Н.П. |
| 58 | Хор 1-6 классов МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | Районный вокальный конкурс "Ритмы детства" | Лауреат 3 степени | Щербакова Н.П. |
| 59 | Ансамбль "Конфетти", (4Б класс) | Районный вокальный конкурс "Ритмы детства" | Лауреат 3 степени | Щербакова Н.П. |
| 60 | Борисенко Любовь, учащаяся 6А класса МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | Районный вокальный конкурс "Ритмы детства" | Лауреат 3 степени | Щербакова Н.П. |
| 61 | Вокальная группа "Мечта" (7Б класс) | Районный вокальный конкурс "Ритмы детства" | Лауреат 3 степени | Щербакова Н.П. |
| 62 | Команда МАОУ СОШ № 213 «Открытие», руководитель | Первенство Первомайского района «Осенний кросс» | Диплом 1 степени | Трай Ю.Ю., Боровская Л.М. |
| 63 | Команда МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | Районный этап фестиваля ВФСК ГТО | 2 место | Трай Ю.Ю., Боровская Л.М. |
| 64 | Команда (сборная) | Районные соревнования по мини-футболу | Призеры  (3 место) | Трай Ю.Ю. |
| 65 | Яковлева Влада, 8И,  Петрова Наталья, 7А,  Кудрявцева Валерия, 5И, Худоерова Софья | Районный этап конкурса книгочеев | 1 победитель,  3 призера | Апанасенко Н.А. |
| 66 | Лаптев Владислав, 10И класс, Бабаев Юрий, 8И, Селезнева Маргарита, 11Б, Богиня Александра, 8И, Поваров Макар, 10Э, Кокорина Ксения, 8И | Районный конкурс чтецов | **Диплом лауреата 1 степени (2 шт.),**  **Диплома лауреата 2 степени (3 шт.)**  **Диплом лауреата 3 степени** | **Апанасенко Н.А.** |
| 67 | Усатов Матвей, 7И класс | Районный конкурс «Мастер золотые руки» | Победитель | Докин А.С. |
| 68 | Команда МАОУ СОШ № 213 «Открытие» | Районный фестиваль «Здоровым духом мы сильны», номинация «Грандмастер» | Лауреат | Вершинин А.М. |

**Поощрение одаренных детей в МАОУ СОШ № 213 «Открытие»**

Фактором, обеспечивающим формирование ценностного отношения к одаренности, является общественное признание значимых результатов, побед одаренных детей. В МАОУ СОШ № 213 «Открытие» в течение года это систематически осуществлялось в следующих формах:

* чествование победителей и призеров олимпиад, конференций, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований в ходе заседаний Совета обучающихся, Общих сборов учащихся,
* публикации на сайте школы в новостной ленте и разделе «Достижения учащихся»;
* размещение фотографий на стендах в холле школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проблемы** | **Пути решения проблем в 2019 г.** |
| 1 | В школе мало интеллектуально одаренных детей, поэтому одному и тому же ученику приходится участвовать в олимпиадах по нескольким предметам, что приводит к перегрузке детского организма, а также к трудностям в подготовке. | Согласованная работа педагогов, родителей при определении приоритетов, индивидуальный подход к каждому одаренному ребенку |
| 2 | Недостаточный уровень методической и психолого-педагогической подготовки учителей-предметников | Выявление индивидуальных затруднений педагогов, повышение профессионального уровня в соответствии с картой индивидуального профессионального развития |
| 3 | Малочисленность группы учащихся, владеющих необходимыми компетенциями для участия в конкурсах и соревнованиях по инженерному направлению, ограничивает руководителей команд в возможностях участия в более широком спектре соревнований | Открытие классов с углубленным изучением предметов инженерного профиля |
| 4 | Затухание одаренности у определенной группы учащихся | Изучить причины феномена в научно-методической литературе, предпринять меры профилактики |
| 5 | Пассивность учащихся и родителей, низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях, способствующих раскрытию одаренности | Создание в школе микроклимата престижности одаренности;  Переход от эпизодической к систематической работе с родителями учащихся по вопросам одаренности |
| 6 | Школа не всегда может представить одаренным детям условия развития по виду одаренности в связи с отсутствием специалистов, у родителей многих учащихся низкий уровень доходов, не позволяющий посещать учреждения ДО на платной основе | Расширение партнерских связей с учреждениями дополнительного образования, СПО, ВПО (по возможности на безвозмездной основе). |

**Анализ работы ЦДО (Дмитриева ЮМ)**

**Анализ деятельности Библиотечно-информационного центра (Голубева ЕЮ)**

**Анализ деятельности служб сопровождения учебно-воспитательного процесса (Вальшевская ОВ)**

В МАОУ СОШ № 213 "Открытие" созданы специальные условия для детей с особыми образовательными потребностями.

**Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:**

1. Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ЗПР (НОО И ООО), РАС, НОДА, ТНР, для слабослышащих и слабовидящих обучающихся.

2. Особые педагогические технологии. Индивидуальные учебные планы.

3. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках психолого-педагогического консилиума школы.

4. Сопровождение тьютором (по рекомендации ТПМПК).

5. Занятия (индивидуальные и групповые) с учителем-логопедом, учителем-дефектологом (с 2018-2019 учебного года), педагогами-психологами.

6. Открытие классов раздельного обучения и смешанного воспитания.

7. Участие в региональном проекте "Сетевая дистанционная школа"

8. Сотрудничество с НГУ (кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики) - разработка средств альтернативной коммуникации для ребенка с НОДА и ТМНР.

9. Сотрудничество с танцевальной студией "Дуэт", центром развития ушу "Архат" - занятия по адаптивной физкультуре для детей с ЗПР, РАС.

10. Оборудование территории и здания образовательной организации, его техническое оснащение.

**Для детей-мигрантов** существенную помощь оказывает Центр дополнительного образования школы. Второй год в школе проводятся дополнительные занятия по русскому языку, английскому языку, индивидуальные консультации детей и родителей, работают более 18 кружков разной направленности. Запланировано открытие службы медиации.

**Для детей с особыми условиями жизни:**

1. Организована профилактическая работа, консультации социального педагога.

2. Системно проводятся занятия с педагогами-психологами.

3. Организована системная работа института классного руководства.

4. Организовано сотрудничество с органами социальной защиты Первомайского района, КДНиЗП, социальными организациями города (ОЦДК, ГЦЗ «Магистр»), с Управляющим советом школы.

**Для одаренных детей:**

1. Реализуются проекта профильного обучения, инженерного образования.
2. Развивается научное и кружковое движения (JuniorSkills, НТИ).

3. Оборудованы специализированные кабинеты физики, химии, лаборатория робототехники, агрокомплекс, мастерские по обработке металла и работы по дереву, мастерские кулинарии и швейного дела.

4. Создано структурное подразделение «Агентство инновационных ресурсов (АИР)», которое успешно реализует проекты «Академические субботы», «Политехническая школа», «Старт в будущее».

5. Развивается школьное самоуправление в рамках РДШ.

**Анализ работы педагога – психолога**

**за 1 полугодие 2018/ 2019 учебного года**

**Цель деятельности:**

Создание социальной ситуации развития, соответствующей

индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся.

**Основные задачи:**

* Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
* Выявление и оказание психологической помощи обучающимся с трудностями в обучении и общении;
* содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию

школьных страхов и тревожности;

* принимать участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы
* Оказание психологической помощи «трудным» детям «группы риска», обучающимся с ОВЗ;
* Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
* Создание социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся 1-4 классов.

**Направления работы**:

1. Психодиагностикая
2. Психокоррекционная
3. Психологическое консультирование
4. Организационно-методическая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | | **Сроки** | | **Прогнозируемый результат** | |
| **Психодиагностикая работа** | | | | | | |
| 1. | Наблюдение, направленное на  изучение процесса адаптации  обучающихся. Исследование детей, требующих особого внимания. | | Сентябрь, октябрь | | Выявление уровня сформированности  личностных и интеллектуальных особенностей учащихся. | |
| 2. | Диагностика адаптации  первоклассников к школе. | | Октябрь | | Диагностика адаптации  учащихся к школе.  «Графический диктант, Эльконина»  Комплексная методика «Домик» | |
| 3. | Диагностика эмоциональной  сферы учащихся начальной школы. | | Декабрь | | Подготовлен материал | |
| **Психокоррекционная и развивающая работа** | | | | | | |
| 1. | | Групповые занятия | | Сентябрь, октябрь | | Успешная адаптация, сплочение класса |
| 2. | | Психологическая коррекция и развитие обучающихся «группы риска» (Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска») | | Октябрь, декабрь | | Индивидуальная работа |
| 3. | | Психологическая коррекция обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (согласно рекомендациям ПМПК) **(**Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов) | | Октябрь, декабрь | | Индивидуальная работа |
| **Психологическое консультирование** | | | | | | |
| 1. | | Психологическое консультирование классных руководителей, по результатам психологической диагностики | | Октябрь | | Индивидуальная работа с классными руководителями (беседы, рекомендации) |
| 2. | | Индивидуальные и групповые консультации классных руководителей, родителей и лиц их замещающих, по их проблемам | | Октябрь, декабрь | | Индивидуальная работа с родителями |
| 3. | | Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и их родителей **(**Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов) | | Октябрь, декабрь | | Индивидуальная работа с родителями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профилактическая работа** | | | |
| 1 | Проведение психологических бесед для учащихся | Октябрь, декабрь | Индивидуальные беседы |
| 2 | Подготовка материала и выступление на родительских собраниях по запросу. | Октябрь, декабрь | Классные часы, родительские собрания |
| 3 | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения. | Октябрь, декабрь | Индивидуальные беседы |
| 4 | Разработка памяток, рекомендация для родителей | Октябрь – декабрь | Рекомендации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-методическая работа** | | | |
| 1 | Корректировка списков детей с ОВЗ и детей-инвалидов, ознакомление с медицинскими документами | Сентябрь, декабрь | Список детей с ОВЗ и детей-инвалидов |
| 2 | Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик обучающихся | Сентябрь, декабрь | Заключения, психологические характеристики, рекомендации |
| 3. | Разработка и выдача рекомендаций для классных руководителей по вопросам специфики организации индивидуальной работы | Сентябрь, декабрь | Рекомендации для индивидуальной работы |
| 4. | Изучение психолого-педагогической литературы | Сентябрь, декабрь | Применение новых знаний в работе |
| 5. | Работа по запросам | Сентябрь, декабрь | Содействие в решении возникающих проблем |

**Отчет учителя- логопеда**

за I полугодие

2018-2019 учебный год

**Цель:**

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья; оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

**Задачи:**

1. Исправление нарушений в устной речи.
2. Пропедевтика нарушений в письме, в развитии письменной речи (предупреждающая логокоррекция).
3. Исправление стойких нарушений в письме, в письменной речи.
4. Обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
5. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.
6. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.
7. Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.
8. Координация усилий педагогов и родителей, контроль за качеством проведения речевой работы с детьми.
9. Организация коррекционной работы по оказанию логопедической помощи ребенку с ОВЗ. Определение направлений, методов и приемов логопедической работы по коррекции нарушений речевого развития.

**Направления коррекционной работы:**

1. Развитие фонетико-фонематической стороны речи:

а) коррекция звукопроизношения,

б) совершенствование фонематического слуха,

в) совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов.

1. Развитие лексико-грамматической стороны речи:

а) актуализация и расширение словаря, уточнение значений слов,

б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования)

1. Совершенствование навыков чтения. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом. Совершенствование навыков письменной речи.
2. Развитие связной речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Время проведения** | **Оформление результатов** |
| **I** | **Диагностика** | | |
| 1 | Обследование обучающихся 1 класса с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. | сентябрь | Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся» |
|  |  |  |  |
| 2 | Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп). | в течение учебного года | Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах. |
|  |  |  |  |
| 3 | Углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся | сентябрь | Оформление речевых карт. |
|  | логопедических групп. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения. |  |  |
| 4 | Ознакомление учителей начальных классов с результатами обследования через устную информацию. | октябрь | Справка об итогах логопедического обследования |
|  |  |  |  |
| 5 | Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПК. | сентябрь-декабрь | Логопедическое представление учащегося. |
| 6 | Обследование обучающихся 3 А класса с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. | ноябрь | Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся. |
| 7 | Углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся ОВЗ. Сбор медицинского и педагогического анамнеза. Постановка заключения. | сентябрь | Оформление речевых карт. |
| **II** | **Организационная работа** | | |
| 1 | Планирование логопедической работы. | до 05.10.18 | План работы на учебный год |
| 2 | Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста (класса). | до 05.10.18 | Список детей, зачисленных на логопедические занятия. |
| 3 | Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся. | до 05.10.18 | План работы. |
| 4 | Составление расписания логопедических занятий. | до 05.10.18 | Расписание логопедических занятий. |
| 5 | Ведение документации. | в течение  учебного года | Запись в журнале. |
| 6 | Корректировка списков детей с ОВЗ, ознакомление с медицинскими документами. | сентябрь-декабрь | Список детей с ОВЗ |
| **III** | **Коррекционно-развивающая работа** | | |
| 1 | Организация и проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с обучающимися, имеющими нарушение речи. | с 05.10.18 | Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». |
| 2 | На логопедических занятиях помимо работы над произношением звуков (постановка, закрепление и дифференциация звуков от схожих по артикуляции), осуществляется работа по развитию памяти, внимания, мышления, используя различные упражнения и игры. | постоянно | Диагностика внимания, памяти (совместно с психологом школы). |
| 3 | Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ. | с 05.10.18 | Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». |
| **IV** | **Консультативно – просветительская работа** | | |
| 1 | Посещение уроков письма и чтения в 1 – х классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с обучающимися, имеющими речевые нарушения. | в течение  учебного года | Запись в журнале посещений уроков. |
| 2 | Оказание консультативно методической помощи родителям (по возможности):  -проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями;  -оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома. | октябрь-декабрь | Запись в тетради консультаций. |
| 3 | Пропаганда логопедических знаний (участие в МО социально психологической службы школы, индивидуальные консультации учителей, родителей). | в течение  учебного года | Оформление логопедического уголка. |
| 4 | Консультация для родителей "Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях" | октябрь- декабрь | Запись в тетради консультаций. |
| **V** | **Самообразование и методическая работа** | | |
| 1 | Участие в работе социально психологической службы школы, педагогических советах. | по плану  школы | Подготовка информационных сообщений. |
| 2 | Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения и работа с ОВЗ. | в течение учебного года | Разработка рекомендаций |
| 3 | Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи обучающихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению различных нарушений устной и письменной речи, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для родителей. | в течение  учебного года | Оформление паспорта кабинета. |
| 4 | Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Инновационные технологии в преодолении ФФНР, ФНР». | в течение  учебного года | Разработка рекомендаций для учителей. |

**Анализ деятельности центра РДШ (воспитательная работа)**

**(Вершинина Н.Л. Федотова Ю.В.)**

По результатам I полугодия 2018-2019 г. были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Краткое содержание*** | ***Воспитательный эффект*** | ***примечания*** |
|  |  |  |  |  |
| 10.09.18 | Организация районных штабов РДШ (слет представителей от районов в Юниоре) | Наша школа становится районным штабом РДШ в Первомайском районе | Сплочение школ Первомайского района вокруг РДШ |  |
| 23-24.10.18 | Городской Хакатон "НТИ для доступной среды" |  | ЗОЖ, сплочение классных коллективов и педагогов | На базе МАОУ СОШ № 212 |
| 01.09.2018 | День знаний | Торжественная линейка, | Сплочение классных коллективов, родительской общественности |  |
| 08.09.2018 | День здоровья | Флеш-моб, «Веселые старты» - эстафеты | ЗОЖ, сплочение классных коллективов и педагогов | Традиционное мероприятие |
| 05.10.2018 | ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ | ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ  праздничный концерт, посвященный Дню учителя. | Сплочение классов, взаимодействие педагогов и школьного самоуправления | Традиционно проводить День самоуправления, праздничный концерт |
| 13.10.2018 | Старт Школы вожатых в рамках РДШ | Первое занятие Школы вожатых в рамках РДШ | сплочение классных коллективов |  |
| 25.10.2018 | Зеленая волна | Участие команды в КВН ( члены команды лидеры РДШ) | Коммуникативности, чувство юмора, сплочение коллектива | МБОУ СОШ № 141 |
| 26.10.2018 | «Посвящение первоклассников в школьники» | Театрализованное представление с участием учащихся 5-10 кл. и вожатых РДШ | Взаимосвязь поколений (учеников начальной школы и старшеклассников) |  |
| 15.11.2018 | Фестиваль "Социальный старт-ап" | Презентация социальных проектов классов в рамках РДШ | познавательный |  |
| 22.11.2018 | Шестой районный конкурс чтецов | Конкурс стихов | Познавательный  эстетический |  |
| 19.12.2017 | участие в районной военно-патриотической игре «Зарница». | Участие в эстафетах военно-патриотической игры (военно-патриотическое направление РДШ) | Воспитательный, воспитание чувства гражданственности и патриотизма |  |
| 3-9 дек 2018 | Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры" | Погружение в увлекательный мир цифровых технологий |  |  |
| 12.12.2018 | День Конституции Российской Федерации. | Единый классный час  (информацию готовили члены школьного РДШ) | воспитание чувства гражданственности и патриотизма |  |
| 14.12.2018 | Районный этап городского конкурса "Ученик года-2018" | Подготовка конкурсантов велась совместно с лидерами РДШ | Творческий, сплоченность |  |
| 12-15.2018 | Седьмые молодежные соревнования по робототехнике "Спорт. Творчество. Интеллект" | Интеллектуальное направление РДШ | Интеллектульный |  |
| 19.12.2018 | Новогоднее оформление школы | Оформление кабинетов, фойе школы и актового зала по единому стилю (разрабатывали проект оформления лидеры РДШ школы) | эстетическое | традиционно |
| 21.12.2018 | Веселые старты "Новогодние обгонялки" (1-4 классы). | Проведение спортивной эстафеты | ЗОЖ, сплочение классов |  |
| 21. 12-23.12.2017 | Профильная смена в детском технопарке |  | познавательный |  |
| 27.12.2018 | Торжественный прием у мэра с победителями и призерами международных и всероссийских творческих, технических и спортивных конкурсов и соревнований. |  |  |  |
| 28.12.2017 | Концерт: «Дверь в сказку» | Показ новогодних номеров «Путешествуя по сказкам, фильмам и мультфильмам», детские постановки, концертные номера, танцы. | Познавательный, развлекательный, способствовал сближению классов | Достаточно высокий уровень, традиционное мероприятие |

Лидеры РДШ МАОУ СОШ № 213 «Открытие» систематически посещают семинары школы вожатых, мероприятия, проводимые в Экспоцентре-Новосибирск.

**цели и Задачи на 2018-2019 учебный год**

***(исходя из стратегических целей и выявленных проблем):***

1. Повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС; разработка ВСОКО;
2. Реализация ООП ООО в 5-8 классах;
3. Развитие инженерного образования в 5, 7, 8 инженерных классах; вступление в региональный проект «специализированных классов»;
4. Развитие профильного образования в 10-11 классах;
5. Совершенствование технологий подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ);
6. Совершенствование технологий подготовки к ВОШ, НПК;
7. Развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
8. Совершенствование системы НМР в рамках реализации принципов НСУР;
9. Развитие проектов «Инклюзивная школа», «Сетевая школа»;
10. Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс;
11. Развитие ГОУ.

**Приоритетной задачей на 2018-2019 учебный год станет системная работа педагогического коллектива по формированию профессиональных компетенций в соответствии со стандартом «Педагог» с акцентом на трудовой функции «Воспитание», что подразумевает разработку и реализацию современной (актуальной) программы воспитательной работы.**