

***ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ РАЗГОВОР***

Программа курса внеурочной деятельности «Очень важный разговор» разработана в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, планируемыми результатами НОО, требованиями ООП МАОУ СОШ № 213 «Открытие».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| - Формирование общечеловеческихценностей.- Воспитание трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма. | - Формирование общечеловеческихценностей.- Воспитание трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма. | - Формирование готовности и способности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;осознавать ценность человеческой жизни. | - Формирование способности к нравственному самосоврешенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению.- Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты. |

**Метапредметные результаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Личностные** | -Формирование общечеловеческихценностей.-Воспитание трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма.-Бережное отношение к жизни человека | -Формирование общечеловеческихценностей.-Воспитание трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма.-Бережное отношение к жизни человека | - Формирование готовности и способности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;осознавать ценность человеческой жизни.-Бережное отношение к жизни человека | -Формирование способности к нравственному самосоврешенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению.-Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.-Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода. |
| **Регулятивные** | -проговаривать последовательность действий на занятиях; высказывать своё предположение (версию). | -формирование умения планировать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации | -овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; | * -умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* -умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата
 |
| **Познавательные** | -освоение способами решения проблем творческого характера; | освоение способами решения проблем творческого и поискового характера; | активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; | * - активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
 |
| **Коммуникативные** | готовность слушать собеседника и вести диалог, | - умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности,-готовность слушать собеседника и вести диалог | * -умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками
* -приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* -умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* -соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.
 | * -умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками
* -приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* -умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* -соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.
 |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- **Правила дорожного движения (ПДД)** "Школьник вышел на улицу" - по 9 часов (1-4 классы)

- **Здоровьесбережение (ЗОЖ и ОБЖ)** - по 9 часов (1-4 классы)

- **Граждановедение** - по 9 часов (1-4 классы)

- **Часы общения** - по 9 часов (1-4 классы)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Перечень тем для классных часов по ПДД «Школьник вышел на улицу» (1 – 4 классы)**

|  |
| --- |
| **1 класс** |
| 1 занятие | Мы идем в школу  |
| 2 занятие | Наша улица. Город, где мы живем. |
| 3 занятие | Движение пешеходов по улицам и дорогам. |
| 4 занятие | Общие правила перехода улиц и дорог. |
| 5 занятие | Сигналы (жесты) регулировщика. |
| 6 занятие | Дорожные знаки. |
| 7 занятие | Где можно играть? |
| 8 занятие | Мы – пассажиры. |
| 9 занятие | Экскурсия в автогородок. |
| **2 класс** |
| 1 занятие | Основные правила поведения обучающихся на улице, дороге. |
| 2 занятие | Элементы улиц и дорог. |
| 3 занятие | Движение пешеходов по улицам и дорогам. |
| 4 занятие | Правила перехода улиц и дорог. |
| 5 занятие | Регулирование дорожного движения. |
| 6 занятие | Дорожные знаки. |
| 7 занятие | Обязанности пассажиров. |
| 8 занятие | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах. |
| 9 занятие | Экскурсия или встреча с инспектором ГИБДД. |
| **3 класс** |
| 1 занятие | Экскурсия по городу. |
| 2 занятие | Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств. |
| 3 занятие | Правила дорожного движения. |
| 4 занятие | Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. |
| 5 занятие | Правила дорожного движения: организация движения, технические средства регулирования движения. |
| 6 занятие | Правила дорожного движения: светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств. |
| 7 занятие | Правила дорожного движения: дорожные знаки. |
| 8 занятие | Правила дорожного движения: железная дорога. |
| 9 занятие | Правила дорожного движения. Итоговое практическое занятие игры по правилам безопасного поведения. |
| **4 класс** |
| 1 занятие | Повторение пройденного за три года. |
| 2 занятие | Отряд юных инспекторов движения. |
| 3 занятие | История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. |
| 4 занятие | Закрепление знаний о сигналах светофора и регулировщика. Предупредительные знаки транспортных средств. |
| 5 занятие | Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. |
| 6 занятие | Дорожная разметка и ее предназначение. |
| 7 занятие | Общие требования к водителям велосипедов. |
| 8 занятие | Пропаганда ПДД среди учеников начальной школы (соц. проект). |
| 9 занятие | Экскурсия или встреча с инспектором ГИБДД. |

**Тематические часы ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **1 класс** | Личная гигиена | Режим дня | Здоровье в порядке | Забота о зубах | Прогулка в лес | Рыцарский турнир | Как быть прилежным и старательным | Вред компьютера | Умей видеть в другом человеке хорошее |
| **2 класс** | В здоровом теле – здоровый дух | Забота о глазах. | Органы дыхания | Дыхание и здоровье | Тренировка памяти | Опорно-двигательная система | Сердце и его работа | Физическая культура и спорт | Умей видеть в другом человеке хорошее |
| **3 класс** | Культурные традиции моей семьи | Питание и красота | Умеем ли мы правильно питаться? | Это удивительное молоко | Питание и здоровье. Секреты правильного питания. | Предпочти конфетам фрукты – очень важные продукты | Чудо земли - хлеб | Я выбираю кашу | Умей видеть в другом человеке хорошее |
| **4 класс** | Вредные привычки и отказ от них | На чем основано взаимопонимание | Общение и здоровье | Профилактика вредных привычек | Умей слушать и слышать другого человека | Любовь и добро | Общение | Правила общения с окружающими | Умей видеть в другом человеке хорошее |

**Тематические классные часы по ГРАЖДАНОВЕДЕНИЮ**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-вочасов | Содержание | Формы и методы проведения |
| 1. | Школа – наш дом | 2 ч. | Знакомство со школой.Устав школы. | Урок – экскурсия. |
| 2. | Ты ученик | 2 ч. | Правила поведения в школе. | Беседа. |
| 3. | Будем знакомы | 2 ч. | Правила знакомства, приветствия, прощания. | Беседа с элементами игры. |
| 4. | Права и обязанности ребёнка | 2 ч. | Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка.  | Беседа. |
| 5. | Конституция Российской Федерации | 1 ч. | Знакомство с Конституцией РФ.  | Беседа. |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-вочасов | Содержание | Формы и методы проведения |
| 1. | Урок гражданственности | 2 ч. | Знакомство с обычаями и традициями школы. | Проект |
| 2. | Спешите делать добро. | 4 ч. | Выявление правильных и ошибочных представлений о доброте и добрых делах. | Беседа с элементами игры. |
| 3. | Права и обязанности ребёнка. | 2 ч. | Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка.  | Беседа. |
| 4. | Конституция Российской Федерации.  | 1 ч. | Знакомство с Конституцией РФ.  | Беседа. |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-вочасов | Содержание | Формы и методы проведения |
| 1. | Зачем мы ходим в школу.Урок гражданственности. | 1 ч. | Устав школы. | Беседа с элементами игры. |
| 2. | Права и обязанности ребёнка. | 2 ч. | Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка.  | Беседа. |
| 3. | Конституция Российской Федерации. | 1 ч. | Знакомство с Конституцией РФ.  | Беседа. |
| 4. | Красная книга. Животные. | 1 ч. |  «Как устроен мир». «Природа в опасности». | Урок – игра изучения н/м. |
| 5. | Мы - жители планеты Земля. | 1 ч. |  «Как устроен мир». «Общество». | Урок – путешествие. |
| 6. | Личная безопасность. | 2 ч. |  «Наша безопасность».  | проект |
| 7. | Береги платье снову, а честь смолоду. | 1 ч. |  «Великие русские писатели».  | Обобщающий урок – сказка.  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-вочасов | Содержание | Формы и методы проведения |
| 1. | Правила, обязательные для всех. | 1 ч. | Правила поведения в школе, дома, общественных местах. | Занятие – игра. |
| 2. | Моя семья. Права и обязанности членов семьи. | 1 ч. |  Семейный кодекс | Викторина обобщение. |
| 3. | Ты и твои товарищи. | 1 ч. | Правила общения, взаимопомощи. | Беседа с элементами игры. |
| 4. | Права и обязанности ребёнка. | 1 ч. | Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка.  | Беседа. |
| 5. | Конституция Российской Федерации. | 1 ч. | Знакомство с Конституцией РФ.  | Беседа. |
| 6. | Мы – граждане России. | 1 ч. |  «Современная Россия». | Обобщающий урок – игра. |
| 7. | Природные богатства родного края. | 1 ч. |  «Родной край – часть большой страны». | урок – игра. |
| 8. | Государственная символика России. | 1 ч. |  «Государственная символика России», «Славные символы России». | Праздник. |
| 9. | Книга Памяти. | 1 ч. | Литературно-музыкальная композиция ко дню Победы. | Утренник. |

**Обязательные для бесед темы ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ[[1]](#footnote-1)**

**Цель классных часов:**

духовно-нравственное и социально-культурное воспитание школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 - 4 класс** | 1. Школьный и внешний этикет – 2 часа.
2. Школа вежливости.
3. Словарь добрых дел.
4. Какого ты рода-племени?
5. Детская жестокость – 2 часа.
6. Тайны природы.
7. Пройдись по родному краю.
8. Судьба природы – наша судьба. Красная книга в нашей жизни.
9. История школы (экскурсия в музей) – 4 часа.
10. Книга – спутник жизни.
11. В мире искусства и литературы. Выдающиеся писатели, художники, музыканты.
12. Известные люди города.
13. Знаменательные даты.
14. История открытий.
 |

1. Остальные темы классных часов выбирает классный руководитель в зависимости от специфики класса, интересов обучающихся. [↑](#footnote-ref-1)