**Учебный план начального общего образования МАОУ г. Новосибирска СОШ № 213 «Открытие»**

**Пояснительная записка**

Учебный план (УП) начального общего образования школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В школе созданы соответствующие условия (кадровые, учебно-методические, материально-технические, организационные и др.) для реализации учебного плана, соответствующего ФГОС:

* изучены Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; примерные программы, разработанные на основе ФГОС; методические рекомендации по введению и реализации ФГОС НОО;
* разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам (курсам) УП в соответствии с ФГОС, с учетом целей и задач школьного образования;
* имеются учебники и учебные пособия для всех обучающихся, обеспечивающие реализацию ФГОС в начальной школе;
* учителя прошли курсовую переподготовку по реализации ФГОС в начальной школе;
* имеется материальная база, позволяющая реализовать ФГОС НОО в полном объеме;
* родители обучающихся (иные законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках ФГОС НОО.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования в школе направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 2-4 классов состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%). В УП для 1-х классов в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, и изменений к ФГОС не предусмотрена часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность реализуется вне учебного плана начального общего образования (по отдельному утвержденному плану).

*Обязательная часть учебного плана*

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:*

*Русский язык и литературное чтение.* (Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности).

*Родной язык и литературное чтение на родном языке.* (Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке).

*Иностранный язык*. (Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.).

*Математика и информатика*. (Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности).

*Обществознание и естествознание (окружающий мир).* (Формирование уважительного отношения к семье, Новосибирску, НСО, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме).

*Основы религиозных культур и светской этики.* (Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России).

*Искусство*. (Развитие способностей к художественно-образному, эмоциональноценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру).

*Технология*. (Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности).

*Физическая культура.*  (Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни).

*Учебные предметы:*

* Русский язык
* Литературное чтение
* Родной (русский) язык (2-4 классы)
* Литературное чтение на родном (русском) языке (2-4 классы)
* Иностранный язык (2-4 классы)
* Математика
* Окружающий мир
* Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)
* Технология
* Изобразительное искусство (ИЗО)
* Музыка
* Физическая культура

Перечень учебных предметов обязательной части УП соответствует ФГОС НОО.

Содержание комплексного учебного курса для «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3-й час физической культуры реализуется за счет курса внеурочной деятельности "Спортивные игры".

Учебный план начальной школы учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников и учебных пособий по учебным предметам обязательной части учебного плана. Все используемые учебники и учебные пособия принадлежат к завершенным предметным линиям учебников и входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (с учетом соответствующего учебного года).

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, содержательно определяется концептуальной направленностью школьного образования.

Во 2 - 4 классах реализуются:

* Курс «Основы ИКТ и проектной деятельности» (1 час в неделю во 2-4 классах). Целью куса является развитие навыков проектной и исследовательской деятельности, формирование универсальных учебных действий, поиск необходимой информации, ее обработки, предоставления другим людям, моделирования новых объектов и процессов, самостоятельного планирования и выстраивания своих действий на основе применения ИКТ. Данный курс способствует развитию метапредметных способностей к проектной, поисковой, познавательной деятельности обучающихся, предполагает выбор обучающимся темы исследования из любой образовательной области, учит детей использованию цифровой техники в качестве рабочего инструмента в учебе и повседневной жизни.
* Курс «Мир математики» (1 час в неделю во 2-3 классах). Цель курса - развитие математических способностей обучающихся, формирования  элементов технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, а также развитие начальных геометрических представлений, логического мышления и пространственной ориентации.
* Интегрированный курс русского языка и литературного чтения «Комплексный анализ текста» (1 час в неделю во 2-3 классах). Цель курса - развитие филологической культуры и языковых навыков обучающихся, развитие познавательных способностей (внимания, памяти, воображения, логического мышления) и формирование универсальных учебных действий (речевая деятельность, навыки коммуникативного сотрудничества).
* Курс «Дорога в 5 класс» (1 час в неделю в 4-х классах). Цель данного курса - целенаправленная, систематическая работа по созданию условий и возможностей достижения повышенного уровня планируемых результатов ООП по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Обучение на первой ступени образование организуется в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.

Продолжительность учебного года в *1-х классах* – ***33 учебные недели (в 2019-2020 учебном году – 31 неделя)****.* 1 классы обучаются в первую смену в режиме пятидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков в день. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

*2-4 классы* обучаются в режиме шестидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов, продолжительность учебного года - ***34 недели (в 2019-2020 учебном году – 32 недели)***, продолжительность уроков - 40 минут. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней. Учебные периоды – четверти, оценивание во 2-4 классах производится по четвертям.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется концепцией и программами развития школы с учетом требований санитарных правил и норм. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью в 40 минут. При проведении занятий по английскому языку при наполняемости классов 25 человек и более проводится деление на 2 группы.

Освоение образовательных программ обучающимися 1-4 классов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. В 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | ***ФОРМА*** |
| Русский язык | *Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок* |
| Литературное чтение | *Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок* |
| Родной язык | *Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок* |
| Литературное чтение на родном языке | *Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок* |
| Иностранный язык | *Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок* |
| Математика | *Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок* |
| Окружающий мир | *Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок* |
| Музыка | *Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок* |
| Изобразительное искусство | *Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок* |
| Технология | *Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок* |
| Физическая культура | *Годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок* |

В целях развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской деятельности и творческой деятельности, обучающимся, проявившим выдающиеся способности (победителям и призерам олимпиад, конкурсов, призерам НПК) предоставляется выбор форм промежуточной аттестации (собеседование, защита реферата, проекта и т.д.).

**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

**Промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** проводится в форме, учитывающей особые образовательные потребности и возможности обучающихся.

*Основными принципами промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ являются*:

- предъявление результатов в удобной для учащихся форме и без ограничения времени (адаптация контрольно-оценочного материала);

- оценивание собственных продвижений учащихся, а не соответствия нормативу;

- заблаговременное предупреждение обо всех возможных изменениях, поддержка в неожиданных ситуациях;

- предоставление учащимся возможностей для отдыха.

*Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ*: письменная работа, письменная контрольная работа, творческая работа, годовая отметка на основе среднего арифметического четвертных отметок.

  




