Загоскина Виктория Юрьевна

В имени твоем мне, школа –
Былые дни поры веселой.
Утра пробившаяся просинь
И раззвонившаяся осень.
Успех решенного заданья
И трепет первого свиданья.
Судьбу с тобою разделяя,
Твои творцы – учителя.
Друзей моих родные лица,
Главы любимая страница.
И лишь тебе благодаря,
Мое сложившееся «я».

Как-то несколько лет назад, имея за спиной уже немалый педагогический опыт, сложились строки этого стихотворения, которые, наверное, отражают суть моего педагогического кредо. Что в имени твоем мне, школа? На этот вопрос нельзя ответить однозначно. Для меня школа – это моя жизнь. Вспоминаю себя первоклассницей, впервые переступившей порог школы, которая стала мне родной на долгие 22 года. Тогда, в далеком 1981 году, будучи маленькой и несмышленой, с тоненькими косичками, в опрятной школьной форме с белыми кружевными воротничками, я, наверное, и представить себе не могла, что стану учителем. Хотя, как и все советские мальчишки и девчонки, прилежно училась, была пионером, комсомольцем, активисткой во всех школьных и классных делах. Случилось так, что мне посчастливилось учиться у замечательных педагогов, настоящих мастеров, талантливых учителей. Наверное, не случайной была встреча с замечательной учительницей русского языка и литературы, которая не только привила с детства мне любовь к слову, к языку, но и впоследствии стала моим наставником, когда я пришла в родную школу после окончания педагогического колледжа. Именно благодаря ей я стала учителем русского языка и литературы. Именно она, женщина неиссякаемой энергии, человек широкого кругозора и удивительной доброты, сумела привить мне, тогдашней студентке педагогического университета, любовь и интерес к изучению литературы и постижению богатств родного языка. Трудно приходилось, не всегда все получалось. Все мои учителя помогали мне, оказывали методическую помощь, помогали в воспитательной работе. А заботливым и требовательным наставником стала моя учительница русского языка. Компетентная во всех вопросах своего предмета она помогала мне во всем. По всем вопросам я могла получить у нее консультацию, взять необходимый материал к уроку, а иногда просто услышать слова поддержки и одобрения. Прошло много лет со школьной скамьи, но иногда хочется вернуть то время, снова оказаться за партой в любимом 13 кабинете, увидеть доброе улыбающееся лицо, услышать вдохновенный голос любимого учителя…

И вот я учитель… Наверное, благодаря наставничеству и опыту моих учителей, мне удалось стать им. Вспоминаю себя робко входящей в класс, неуверенной, неопытной учительницей чуть старше своих первых учеников. Пятнадцать пар внимательных, изучающих глаз. Чего они ждут от меня, их наставника? Как не обмануть их ожиданий? Какова цель учителя, входящего в класс? С первых дней своего педагогического пути искала ответы на эти вопросы, ищу их и сейчас. Поиск ответов – это творчество, а творчество начинается с желания узнать ответ.

Убежденно верю в свое, еще в первые годы работы обретенное кредо: настоящий учитель должен любить не только свой предмет, но в первую очередь – детей. Удивительная профессия – учитель! Есть сорок пять минут на уроке и драгоценные минуты между ними и после них, чтобы воспитать в каждом ребенке собственное «я», научить жить в гармонии, никогда не быть равнодушными. Л.Н.Толстой сказал однажды, что хорошему учителю достаточно иметь «только два качества – большие знания и большое сердце». Сердце я бы поставила на первое место. Я считаю, что мы, учителя, должны научить детей любить жизнь, своих близких, свою Родину, все,

что нас окружает, и при этом любить детей за их любознательность, за глубокий интерес к знаниям, и даже за плохие отметки и стремление исправить, за мелкие шалости.

Из чего состоит моя жизнь? Наверное, как и жизнь каждого российского учителя, любящего свою профессию, несмотря на все сложности и издержки педагогического труда. Открытые уроки, планы, внеклассные мероприятия, конкурсы, самообразование, методическая работа, педсоветы, конференции, семинары, обмен опытом, проверка тетрадей и, конечно же, моя любимая семья, общение с родственниками и друзьями…Бывают дни, когда вдохновение покидает, бывают и разочарования, и усталость…хочется всё бросить и… Но встаешь утром, идешь в школу, звенит звонок, ты входишь в класс, видишь несколько пар сияющих глаз, которые смотрят на тебя, надеются, ожидают от тебя чего-то нового и интересного, и ты забываешь обо всём, таешь в этих лучиках света, тепла, надежды и любви…

Я часто задумываюсь над вопросом: «А какой он, настоящий учитель?» На мой взгляд, настоящий учитель – это человек с беспокойным сердцем, способный удивляться всему и удивлять других. Если перестал удивлять – сдавайся. Ведь школа – это особая страна, где всегда есть место открытиям и новому. Мне посчастливилось работать в школе «Открытие», где на самом деле каждый день получаешь массу новых впечатлений, эмоций, позитивного настроения и желания работать.

Конечно, главные жители этой страны – это дети. Именно они заставляют нас быть такими, какие мы есть. И я благодарна им за это. Ведь они «закалили» меня и многому научили. Научили принимать их такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе. Воспитывая их, я изменилась сама.

Вот уже 23 года я работаю в школе с детьми. Это годы поисков, раздумий, разочарований, колебаний, открытий, которые перевернули всю мою жизнь, на протяжении которой я учусь. Я убеждена, что учить и воспитывать может тот, кто сам учится и воспитывается. Самому учителю просто необходимо много учиться, не бояться ломать стереотипы, овладевать новыми технологиями. Постоянно, каждый день, идти дальше, узнавать новое. И нельзя задерживаться на достигнутом, потому что опоздаешь. Опасен учитель-недоучка, но еще более опасен тот, кто раз и навсегда уверился в правильности своей доктрины и считает, что все новое – лишь ненужная блажь. Интерес к учителю и его предмету исчезает тогда, когда его самого перестает интересовать то, чему он учит. Учитель сам должен быть готов учиться с удовольствием. «Совершенство не знает предела, а, следовательно, и самосовершенствование и работа над собой бесконечны», - так бы я сформулировала один из главных профессиональных принципов каждого учителя. Ведь ученики ждут от нас интересных уроков, динамичных, как они сами. На собственном опыте убедилась: чем увлекательнее, непринужденнее и содержательнее урок, тем больше, значит, учитель готовился к нему. И порой искренне жалеешь, что в сутках всего двадцать четыре часа, а хочется, чтобы каждый урок дарил ученику открытия, запоминался, оставлял след в душе ребенка. Приходя на урок, да и просто общаясь с детьми, я раскрываю им свое мироощущение, свою систему ценностей, отношение ко всему, что происходит вокруг, несу им то, что интересно мне. И это должно быть искренне. Быть честным, искренним тоже немаловажно для учителя.

В кабинете тихо, лишь солнце гуляет по партам… Закончился еще один школьный день. Каким он был для меня и каким он запомнится моим ученикам? Оставят ли мои сегодняшние уроки частицу того самого доброго и ценного, что необходимо им в жизни? Сколько будет еще звонков и уроков в моей судьбе? Думаю, размышляю, а завтра будет новый день и новые открытия…

Идут дни, годы. Идут очень быстро. А хочется успеть многое. Дети всегда остаются детьми, учителя – учителями. Меняются времена, но не меняются задачи учителя: дать учащимся прочные и глубокие знания по предмету; содействовать творческому развитию каждого ученика как на уроке, так и вне урока; вызвать у ребенка интерес к знаниям, научить его иметь собственное мнение; воспитывать у детей самостоятельность, любознательность, честность, личную инициативу, веру в себя; стать им другом, раскрыть богатство их душ.

Моё педагогическое кредо соотносится с высказыванием Л. Толстого «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, -он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.»