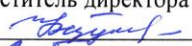




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Н.В. Федоткина
от «21» 08 2018



Рабочая программа

«Практикум по обществознанию:
обществоведческий текст и проблемные задания»

10-11 классы

Количество часов по учебному плану:

	10 класс	11 класс
в год	36	34
в неделю	1	1

Программа составлена в соответствии с ФК ГОС

Разработчик программы:

Безукладникова Инна Викторовна, учитель истории и обществознания высшей
квалификационной категории

Новосибирск, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Практикум по обществознанию: обществоведческий текст и проблемные задания» предназначена для уровня среднего общего образования.

Нормативно-правовая база рабочей программы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию, профильный уровень, 2004 г.
- Образовательная программа МАОУ СОШ № 213 «Открытие»;
- Учебный план МАОУ «СОШ № 213 «Открытие».

В соответствии с учебным планом курс «Практикум по обществознанию: обществоведческий текст и проблемные задания» входит в состав учебных предметов по выбору обучающихся. Данный курс обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по профильному предмету федерального компонента учебного плана, что позволит обеспечить качественный уровень подготовки выпускников и всестороннее развитие их личности, позволит обеспечить высокий уровень результативности обучающихся на Государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Цель:

овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в работе с обществоведческими текстами;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Учебным планом предусмотрено 70 учебных часов на изучение курса в 10-11 классе из расчета 1 час в неделю.

Программа направлена на оптимизацию и совершенствование общеучебных умений и навыков, которые закономерно переносятся на любой предмет школьного цикла и закладывают навыки анализа научного и научно-популярного текста любого содержания в процессе дальнейшего обучения.

Программа курса ориентирована на учащихся 10-11-х классов социально-экономического профиля, большинство из которых планируют сдачу ЕГЭ по обществознанию и другим гуманитарным предметам (история, литература, иностранные языки). Учитывая обязательный характер ЕГЭ по русскому языку, совершенствование компетенций учащихся, связанных с получением и применением информации, полученной из различных текстов, является актуальным.

Программа курса направлена на дальнейшее развитие общеучебных умений, навыков, способов деятельности и ключевых компетенций:

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Логика построения курса предполагает ознакомление обучающихся в 10 классе с типами обществоведческих заданий с текстом и приемами работы с ними, в 11 классе – применение освоенных приемов в работе с заданиями-задачами, мини-сочинениями и др. непосредственно содержательных блоков ЕГЭ по обществознанию

Методической основой реализации курса является системно-деятельностный подход. Преимущественно используются технологии проблемного обучения, проблемного диалога, технология развития критического мышления, активные и интерактивные методы и формы обучения.

Письменные работы учащихся проверяются в соответствии с нормами и критериями оценивания соответствующих заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения курса «Обществоведческий практикум: обществоведческий текст и проблемные задания» ученик должен

Знать/понимать

- особенности различных типов обществоведческих заданий, предусматривающих работу с текстом, виды текстов, приемы работы со сплошными и несплошными текстами;

Уметь

• **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию** и **интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

• **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

• **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

• **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;

• **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

• **подготовить** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

• **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;

• **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

• ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Тематическое планирование. 10 класс

№	Тема	Кол-во часов	Содержание, основные формы работы с учащимися
1	Введение.	3	Цель, задачи, структура, содержание курса. Основные виды текстов. Специфика обществоведческих текстов. Этапы работы над текстом.
2	Специфика работы с несплошными текстами по обществознанию	6	Виды и приемы чтения несплошных текстов обществоведческого содержания. Типы заданий ЕГЭ по обществознанию в виде несплошных текстов. Диаграммы, гистограммы, таблицы, схемы. Ментальные карты. Решение тренировочных заданий. Практикум «Работаем экспертами»
3	Виды и приемы чтения сплошных текстов по обществознанию	8	Типы заданий ЕГЭ по обществознанию в виде сплошных текстов. Инсерт, фишбоун, ромашка Блума и др. приемы работы с обществоведческими текстами. Обзор обществоведческих текстов по тематическим блокам кодификатора. Решение тренировочных заданий. Практикум «Работаем экспертами»
4	Работаем с планом	5	План как самая короткая форма изложения текста, его логическая схема в виде кратких формулировок. План простой, сложный, цитатный. Составление плана прочитанного текста. Номинативные и вопросные обозначения пунктов плана. Составление плана по заданной теме без опоры на текст, специфика выполнения задания на составление плана (задание №28 ЕГЭ). План как основа при написании мини-сочинения. Критерии оценивания планов на ЕГЭ. Обзор типичных планов в соответствии с кодификатором ЕГЭ. Решение тренировочных заданий. Практикум «Работаем экспертами»
5	Словарная работа с текстом. Работа с понятиями	3	Ознакомительное (просмотровое) чтение: выписать обществоведческие термины, содержание которых вам известно, понятно, смысл которых вы можете передать. Выписка из текста всех обществоведческих терминов. Отработка смысла понятий через подбор синонимов, контекстную информацию, работу со словарями (толковым русского языка, обществоведческих терминов). Решение тренировочных заданий типа № 25 ЕГЭ. Практикум «Работаем экспертами»
6	Выписки. Цитаты.	4	Умение найти нужную информацию в одном или нескольких источниках. Адекватность восприятия содержания текста. Поиск информации при ответе на конкретные вопросы (задания 24-25 на ЕГЭ). Решение тренировочных заданий. Практикум «Работаем экспертами»
7	Тезисы	3	Основные положения текста, четко выделенные и сформулированные главные мысли автора по тому или иному вопросу. Факты и оценочные суждения в тексте. Оценки и аргументы автора текста, формулировка собственной аргументации. (задания 26-27 на ЕГЭ). Решение тренировочных заданий. Практикум «Работаем экспертами»
6	Создание собственного текста	4	Специфика обществоведческого мини-сочинения. Как выбрать тему мини-сочинения? Требования к структуре и содержанию мини-сочинения. Решение тренировочных заданий. Практикум «Работаем экспертами»
	Всего	36	

Тематическое планирование. 11 класс

№	Тема	Кол-во часов	Содержание, основные формы работы с учащимися
1	Введение	2	Цель, задачи, структура, содержание курса. Что мы уже знаем об обществоведческих текстах? Виды и приемы работы со сплошными и несплошными текстами
2	Работа с обществоведческими текстами модуля «Человек и общество»	6	1. Поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); 2. Создание мини-сочинения по теме «Человек и общество»; 3. Практикум «Работаем экспертами»
3	Работа с обществоведческими текстами модуля «Экономика»	6	1. Поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); 2. Создание мини-сочинения по теме «Экономика»; 3. Практикум «Работаем экспертами»
4	Работа с обществоведческими текстами модуля «Социальные отношения»	6	1. Поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); 2. Создание мини-сочинения по теме «Социальные отношения» (Социология, социальная психология); 3. Практикум «Работаем экспертами»
5	Работа с обществоведческими текстами модуля «Политика»	6	1. Поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); 2. Создание мини-сочинения по теме «Политика»; 3. Практикум «Работаем экспертами»
6	Работа с обществоведческими текстами модуля «Право»	6	1. Поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); 2. Создание мини-сочинения по теме «Право»; 3. Практикум «Работаем экспертами»
7	Итоговый контроль	2	Итоговая контрольная работа
	Всего	34	

Ресурсное обеспечение реализации программы (перечень учебно-методического и дидактического сопровождения)

Специализированная учебная мебель

1. Парты, стулья ученические.
2. АРМ учителя.

Технические средства обучения

1. Компьютер (с колонками).
2. Короткофокусный мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.
4. МФУ (многофункциональное устройство).
5. Документ-камера.

Учебно-практическое оборудование

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.
2. Укладка для аудиовизуальных средств (дисков и др.).
3. Шкафы для хранения карт, таблиц, литературы.
4. Бумага для принтера.

Литература:

4. Баранов Л.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. «Полный экспресс-репетитор для подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию», 2018.
5. Кишенкова О.В. «Алгоритм написания сочинения», 2017.

6. Лискова Т.Е., Котова О.А. «Типовые экзаменационные варианты», 2018-2019.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений (демоверсии, кодификаторы, спецификации, открытый банк заданий ЕГЭ);
2. <https://soc-ege.sdangia.ru/> - Решу ЕГЭ – образовательный портал. Обществознание.