

**ПРОГРАММА**

**открытой образовательной площадки**

**«Безграничные возможности: дети и взрослые в массовой школе» для педагогических работников НСО**

**15 февраля 2019 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.00 – 10.30  **Актовый зал** | *Часть 1. Инклюзивное образование как стратегическое направление: от замысла к первым результатам (covorking)* | | |
| Современные тренды образования: программа развития новой школы и обучение детей с особыми образовательными потребностями | Шмакова Анна Дмитриевна, директор, доцент кафедры ИЕСЭН НГПУ | |
| Инклюзия в массовой школе: опыт реализации регионального проекта | Вальшевская Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР | |
| Создание специальных образовательных условий в ОУ для эффективного и успешного обучения учащихся с ОВЗ | Трофимова Людмила Анатольевна, директор МКОУ С(К)Ш № 148 | |
| 10.30 – 11.00 | *Часть 2. Инклюзивная образовательная среда (экскурсия)* | | |
| 11.00 – 12.30 | *Часть 3. Инклюзивное образование: тактика и технологии* | | |
| 11.00 -11.15 | Составление и стратегии реализации индивидуального учебного плана | Мастер-класс  **а/зал – конф./зал** | Вальшевская Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР |
| 11.15 – 11.30 | Освоение АООП по математике в 5 классе | Совместная экспертиза рабочих программ  **а/зал – конф./зал** | Чертушкина Елена Викторовна, учитель математики |
| 11.30 – 12.00 | Использование конструктора Cuboro как образовательного инструмента развития | Фрагмент открытого занятия  **202 каб.** | Кресс Екатерина Сергеевна,  учитель начальных классов |
| Современный урок с применением технологий инклюзивного обучения | Фрагмент открытого занятия  **254 каб.** | Енидеркина Ольга Андреевна,  учитель начальных классов |
| Работа логопеда с детьми со статусом ОВЗ в условиях инклюзивного образования | Открытое занятие  **201 каб.** | Казакова Наталья Михайловна,  учитель-логопед |
| Физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья | Открытое занятие  **с/зал** | Трай Юрий Юрьевич, учитель физической культуры |
| 12.00-12.30 | Психокоррекционная работа педагога-психолога с детьми с особыми образовательными потребностями | Открытое занятие  **201 каб.** | Брагина Анастасия Азатовна,  учитель начальных классов,  педагог-психолог |
| Инновационный подход учителя-дефектолога к методам и приемам коррекционно-развивающей работы | Открытое занятие  **208 каб.** | Стрельцова Евгения Владимировна, учитель русского языка,  учитель-дефектолог |
| Английский язык для детей со статусом ОВЗ | Открытое занятие  **207 каб.** | Дмитриева Юлия Михайловна, учитель английского языка |
| Развитие мелкой моторики рук у детей со статусом ОВЗ | Открытое занятие  **206 каб.** | Школа вожатых |
| 12.30-13.00 | Отчет РДШ по результатам проекта социального партнерства  Взаимодействие учащихся С(К) СОШ № 148 и МАОУ СОШ № 213 «Открытие» посредством организации совместной проектной деятельности «Общаемся в «Игра-сити» | Открытое заседание совета РДШ  **а/зал – конф./зал** | Боровская Лариса Михайловна, учитель физической культуры, классный руководитель 6И класса;  Меньшикова Ольга Александровна, учитель-логопед С(К) СОШ № 148 |
| 13.00 – 13.30 | *Cofe-brake. Обмен мнениями.*  *Вручение сертификатов участия и папки методических материалов* | | |