

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАОУ СОШ № 213 «Открытие»
 А.Д. Шмакова

Приказ от 24.08.2020 № 174/1-од

План работы МАОУ СОШ № 213 «Открытие» на 2020 – 2021 учебный год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
Шмакова Анна Дмитриевна, директор					
Финансово-хозяйственная деятельность	Распределение фонда оплаты труда. Тарификация коллектива	Премирование педагогического коллектива по итогам 1 четверти. Организация платных услуг.	Премирование педагогического коллектива по итогам ВОШ.	Премирование педагогического коллектива по итогам 2 четверти	Подготовка муниципального задания на 2021 год. Утверждение выплат педагогам из стимулирующего фонда на 2 полугодие
Организационно-распорядительная	Подготовка к проведению родительской конференции. Участие в проведении родительских собраний. Участие в работе совета по профилактике. Перевыборы в Управляющий совет. Рассмотрение, согласование и утверждение НП .	Контроль сайта школы. Запуск электронных журналов. Проведения праздника, посвященного Дню учителя. Проведение родительской конференции. Выборы в управляющий совет.	Контроль соблюдения Устава школы в вопросе ношения формы.	Участие в контроле сохранности школьных учебников. Участие в совещании педагогов «Промежуточные результаты подготовки учащихся к ГИА».	Заседание «Итоги муниципального этапа олимпиад школьников»
Стратегическая деятельность	Распределение обязанностей в рамках проектного менеджмента по основным стратегическим направлениям Программы развития	Заключение договоров в взаимном сотрудничестве с партнерами	Педагогический совет		Педагогический совет по качеству образования

Имиджевая деятельность	Разработка и утверждение плана инновационной деятельности на текущий учебный год	Организация социальных акций (проектов) на районном, городском и региональном уровнях		Организация социальных акций (проектов) на районном, городском и региональном уровнях	Подготовка материалов для участия в городском конкурсе проектов «Инновации в образовании», образовательной ярмарке «Учебная Сибирь-2021»,
Вальшевская О.В., заместитель директора по УВР					
Контроль	<ul style="list-style-type: none"> 1) Контроль процесса адаптации учащихся 1-х классов (стартовая диагностика) <i>(справка)</i> 2) Педагогическая диагностика во 2-4 классах <i>(справка)</i> 3) Административные входные контрольные работы во 2-4 классах <i>(справка)</i> 4) Контроль состояния ведения школьной документации (рабочих программ, личных дел, журналов) <i>(справка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Контроль процесса адаптации учащихся 1-х классов (посещение уроков) 2) Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности 3) Административные контрольные работы по итогам 1 четверти <i>(справка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Контроль процесса адаптации учащихся 1-х классов <i>(справка)</i> 2) Контроль состояния ведения школьной документации (журналов, дневников) <i>(справка)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Педагогическая диагностика в 1-4 классах <i>(справка)</i> 2) Административные контрольные работы по итогам 2 четверти <i>(справка)</i> 3) Выполнение планов воспитательной работы <i>(мониторинг)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Контроль выполнения учебных программ <i>(справка)</i> 2) Контроль реализации программ внеурочной деятельности <i>(справка)</i> 3) Контроль состояния ведения школьной документации (журналов, дневников) <i>(справка)</i> 4) Контроль деятельности классных руководителей 1-4-х классов по выполнению планов воспитательной работы на I полугодие. <i>(справка)</i> 5) Контроль прохождения учебных программ <i>(справка)</i>
Совещания	<ul style="list-style-type: none"> 1) 1 классы «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период» 2) 1-4 классы «Итоги ВПР 2018-2019 учебного года». 3) 1-4 классы «Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО» 4) 1-4 классы «Дистанционное обучение как технология оптимизации образовательного процесса в начальной школе» 	<ul style="list-style-type: none"> 1) 1-4 классы «Технология работы с портфелем достижений» 2) 1-4 классы «Формирование и мониторинг личностных результатов» 3) 1-4 классы «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС НОО» 	<ul style="list-style-type: none"> 1) 1 классы "Психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации первоклассников" 2) 1-4 классы «Итоги 1 четверти» 	<ul style="list-style-type: none"> 1) 2-4 классы "Проектная деятельность младших школьников: подготовка к НПК" 2) 1-4 классы «Педагогические приемы формирования УУД в начальной школе» 	<ul style="list-style-type: none"> 1) 1-4 классы "Итоги учебно-воспитательной работы в 1 полугодии"

Родительские собрания	<p>1)Внутриклассные родительские собрания во 2-4 классах <i>"Перспективы 2020-2021 учебного года"</i></p> <p>2)Общешкольное родительское собрание в 1-х классах <i>«Адаптация: первые итоги»</i></p> <p>3)Организационное собрание для родителей дошкольников <i>«Адаптация детей 5-6 лет к условиям школьной жизни»</i></p>		1)Внутриклассные собрания по итогам 1 четверти		1)Внутриклассные собрания по итогам 2 четверти
Массовые мероприятия	<p>1)День Знаний</p> <p>2)День здоровья</p> <p>3)Уроки безопасности</p>	<p>1)Интеллектуальный марафон в 4-х классах (ВОШ, школьный этап)</p> <p>2)Посвящение первоклассников в школьники</p>	<p>1)День матери</p> <p>2)Интеллектуальная игра "Русский медвежонок"</p>	<p>1)Новогодние праздники</p> <p>2)Уроки безопасности</p>	<p>1)Школьный тур НПК для учащихся 3-4-х классов</p> <p>2)Познавательные олимпийские игры</p> <p>3)Районный конкурс чтецов для учащихся 1-х классов и дошкольников</p>
Другое	<p>1)Собеседование с классными руководителями по итогам проверки планов воспитательной работы и программ внеурочной деятельности</p> <p>2)Контроль рабочих программ по предметам</p> <p>3) Классных руководителей 5И, 6 И, 7И, 8И «Об организации учебно-воспитательной работы в инженерных классах»</p>	1)Организация образовательного процесса педагогами (<i>посещение уроков вновь прибывших учителей</i>)	1) Организация образовательного процесса педагогами (<i>взаимопосещение уроков</i>)		
Вершинина Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР					

Контроль	<p>1). Контроль процесса адаптации учащихся 5-х классов.</p> <p>2). Контроль состояния ведения школьной документации (классных журналов, дневников 5-8 классов и электронного журнала).</p> <p>3). Стартовая диагностика готовности учащихся 5-х классов к изучению предметов учебного плана.</p> <p>4). Контроль соблюдения обучающимися требований устава к лицейской форме.</p> <p>5). Контроль заполнения учащимися 5-8 классов дневников на начало года.</p> <p>6) входная диагностика в форме ВПР</p>	<p>1). Контроль процесса адаптации учащихся 5-х классов</p> <p>2). Контроль формирования учащимися 5-8-х классов портфеля достижений</p> <p>3). Контроль состояния ведения школьной документации (классных журналов, журналов курсов внеурочной деятельности и электронного журнала).</p> <p>4). Контроль реализации внеурочной деятельности у учащихся 5- 8 х классах, ФГОС ООО</p> <p>5) входная диагностика в форме ВПР</p>	<p>1) Контроль состояния ведения школьной документации (классных журналов и электронного дневника)</p> <p>2). Контроль соблюдения обучающимися требований устава школы.</p> <p>3). Контроль посещаемости учащимися занятий (в том числе внеурочной деятельности) лица (обоснованность пропусков).</p> <p>4). Рейд по проверке состояния учебников в 5-8 классах.</p>	<p>1). Контроль выбора учащимися 5-8 классов тем проектной работы.</p>	<p>1). Контроль состояния ведения школьной документации (журналов) и электронного журнала.</p> <p>2). Итоги учебно-воспитательной работы в 1 полугодии (5И,6И,7И,8И классы).</p>
Совещания		<p>Совещание учителей, работающих во ФГОС ООО "Итоги стартовой диагностики готовности учащихся 5-х классов к изучению предметов учебного плана".</p>	<p>Психолого-педагогический консилиум "Итоги адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения"</p>	<p>Совещание с учителями и классными руководителями 5-8 классов по итогам контроля качества учебных достижений</p>	
Родительские собрания	<p>Родительские собрания в 5-8 классах с приглашением всех учителей, работающих на данных параллелях".</p>				<p>Родительские собрания по итогам 2-й четверти.</p>
Массовые мероприятия	<p>1). День знаний.</p> <p>2). Урок безопасности.</p> <p>3). Школьные сборы 5, 6, 7, 8 классов.</p> <p>4). День здоровья.</p> <p>5). Обсуждение плана работы и мероприятий на 2019-2020 учебный год).</p>	<p>1). Смотр-конкурс классных уголков.</p>	<p>1 Педконсилиум по итогам адаптации 5-х классах к новым условиям обучения</p>		

Другое	1). Организация внеурочной деятельности в 5-8-х классах. 2). Организация спецкурсов и внеурочных занятий.	1). Работа классных руководителей по формированию портфелей достижений учащимися 5-8-х	1). Работа классных руководителей с психологической службой по формированию учащимися 5-8-х, классов карты успеха. 2). Собеседование с учащимися "группы риска" по итогам 1 четверти (в том числе по причине пропусков). 3) Совет по профилактике		1). Составление расписания и организация курсов внеурочной деятельности второго полугодия в 6, 7, 8 классах. 2). Собеседование с учащимися "группы риска" по итогам 2-й четверти, 3). Организация классными руководителями процесса самооценки учащимися 5-8-х, классов ведения портфолио-работы.
Безукладникова Инна Викторовна, заместитель директора по УВР					
Контроль	1). Заполнение документации в начале года (Справка) 2). Адаптация учащихся 10-х классов к новым условиям обучения 3) Наличие школьной формы у обучающихся 9-11 классов (мониторинг) 4) Наличие планов работы ОПД 5) Выполнение диагностических работ в 10 классе	1). Качество успеваемости 9-х классов по итогам четверти (мониторинг). 2) Качество выполнения тренировочных ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам 3) Качество выполнения диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию в 10 классе	1). Заполнение документации по итогам 1 четверти (Справка) 2) посещение уроков принятых в 2020 году педагогов	1). Административные КР в 10 классах по русскому языку, математике, литературе, профильным предметам (Справка). 2). Качество успеваемости 9, 10, 11 классов по итогам полугодия (мониторинг).	1). Заполнение документации по итогам 2 четверти (Справка) 2). Контроль выполнения учебных программ (справка). 3). Контроль сохранности школьных учебников. 4) Наличие школьной формы (мониторинг)
Совещания	1). Классных руководителей 9-11 классов: «Об организации учебно-воспитательной работы в старшей школе».	1). ППК «Итоги наблюдения за адаптацией учащихся 10-х классов к новым условиям обучения».	1). Итоги пробных экзаменов в 9-11 классах.		1). Итоги учебно-воспитательной работы в 1 полугодии (9-11 классы).
Родительские собрания	1). Образовательная программа 9-х классов. Подготовка к ГИА в 2020-2021 уч. году. 2). Образовательная программа 10-х классов. Профильное обучение и проблема профессионального выбора. 3). Образовательная программа 11-х классов. Подготовка к ГИА в 2020-2021 уч. году.		1). Общешкольное собрание «Итоги наблюдения за адаптацией учащихся 10-х классов к новым условиям обучения». 2). Внутриклассные собрания по итогам 1 четверти (выход зам. директора: итоги пробных ОГЭ/ЕГЭ по выбору). 3) Общешкольное собрание «Порядок проведения ГИА в 2021 году»		1). Внутриклассные собрания по итогам 1 полугодия в 9-11 классах (выход зам. директора в проблемные классы).

Подготовка к ГИА	<p>1). Определение индивидуальной образовательной траектории обучающихся по подготовке к ГИА (посещение родительских собраний и классных часов).</p> <p>2). Сбор предварительных заявлений на ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>3). Комплектование курсов по выбору</p> <p>4) Составление расписания консультаций по подготовке к ГИА</p>	<p>1). Пробные экзамены по обязательным предметам ОГЭ, ЕГЭ.</p>	<p>1). Анкетирование выпускников на готовность к выбору экзамена, на осознанность подготовки.</p> <p>2) Пробные экзамены по предметам по выбору ОГЭ/ЕГЭ.</p>	<p>1). Открытие групп ЦДО по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p>1). Работа с базой ЕГЭ;</p> <p>2) Работа с базой ОГЭ;</p>
Научно-методическая деятельность	<p>1). Круглый стол педагогов школы «Вести с областных и городских секций».</p> <p>2). Обучающий семинар «Как подготовиться к аттестации»</p> <p>3). Инструктаж по правилам ведения электронного документооборота.</p> <p>4). Обмен опытом: «Авторские технологии подготовки учеников к ГИА».</p> <p>5). Сопровождение процесса аттестации педагогов</p> <p>6). Составление индивидуальных карт профессионального развития педагогов в соответствии с НСУР (собеседования)</p>	<p>1). Методическая неделя</p> <p>2). Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления инновационного потенциала для участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3). Семинар «Цифровые инструменты в практике учителя».</p> <p>4). Сопровождение процесса аттестации педагогов</p>	<p>1). Работа временной творческой группы по методической поддержке участников районных конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют»</p> <p>2). Обучающие семинары (по итогам посещения уроков)</p> <p>3). Подготовка проектов на городской конкурс педагогических проектов.</p> <p>4). Сопровождение процесса аттестации педагогов</p>	<p>1). Работа временной творческой группы по методической поддержке участников районных конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», подготовка пресс-релиза для сайта школы.</p> <p>2). Обучающие семинары (по итогам посещения уроков)</p> <p>3). Участие в районном этапе конкурса городских проектов.</p> <p>4). Сопровождение процесса аттестации педагогов</p> <p>5) Подготовка проектов для районного этапа конкурса «Инновационный проект»</p>	<p>1). Сопровождение участия педагогов в конкурсе на получение бюджетного образовательного сертификата.</p> <p>2). Обучающие семинары.</p> <p>3). Участие в городском этапе конкурса городских проектов.</p> <p>4). Подготовка проектов на Учебная Сибирь-2021</p> <p>5). Сопровождение процесса аттестации педагогов</p> <p>6). Промежуточный анализ реализации запланированного в индивидуальных картах развития педагогов.</p> <p>7) Промежуточный контроль индивидуальных карт развития педагогов</p>
Отчетность	<p>1). Комплектование 9-11 классов.</p>	<p>1). Отчетность по запросу</p>	<p>1). Отчетность по запросу</p>	<p>1). Отчетность по запросу</p>	<p>1). Отчетность по запросу</p> <p>2). Отчетность по итогам 1 полугодия.</p>
Юсупова Надия Анваровна, куратор инженерного направления					
Организационная деятельность	<p>1). Закрепление педагогов, ответственных за организацию работы по инженерным направлениям;</p> <p>2). Формирование учебных групп для занятий на ДЖД.</p>	<p>1)Регистрация участников НТИ, олимпиады по технопредпринимательству (по отдельному графику);</p> <p>2) Участие в междугородних интеллектуальных играх обучающихся инженерных классов</p>	<p>Контроль деятельности направления Cuboro, World Skills, НТИ, Лаборатории робототехники, направление на обучающие семинары, мастер-классы наставников команд и учащихся;</p>	<p>1) Участие в чемпионате Cuboro.</p> <p>2) Участие в городских соревнованиях по робототехнике</p> <p>3) Школьная ярмарка технопредпринимательских компаний</p>	<p>1). Семинар с наставниками команд инженерных соревнований;</p> <p>2) Участие обучающихся инженерных классов в школьных, городских, региональных профильных сменах</p>

Информационно-аналитическая деятельность				Справка «Организация внеурочной деятельности в инженерных классах»	
Чертушкина Елена Викторовна, специалист АИР по работе с одаренными детьми					
Работа с одаренными детьми	1). Организация НОУ. Формирование проектных групп и закрепление тем проектно-исследовательской деятельности; 2) Организация школьного этапа ВОШ (в соответствии с графиком); 3) Формирование команд школьных интеллектуальных игр (5-11 классы)	1). Школьный этап ВсОШ (в соответствии с графиком); 2) Академические субботы. 3). Осенняя серия интеллектуальных игр (5-11 классы) 4) Дни науки в НСО (посещение мероприятий по отдельному графику)	1). Муниципальный этап ВсОШ; 2). Индивидуальные консультации для авторов проектов и научных руководителей НОУ; 3). Районная олимпиада по ИТ. 4). Открытая олимпиада по искусству (ИЗО, музыка 7-8 класс).	1). Школьный этап конференции 9-11 кл. «НОУ Сибирь»; 2). Академические субботы; 3). Формирование проектных групп и утверждение тем проектов учащихся 5-8 классов.	1). Заседание НОУ «Итоги районной НПК: проблемы и перспективы дальнейшей работы»; 2). Профильная смена «Наука, искусство, спорт» 3). Зимняя серия интеллектуальных игр (5-11 классы). 4). Контроль проектной деятельности 5-8 классов.
Информационно-аналитическая деятельность	Обновление банка информации об одаренных детях.	1). Отчет о проведении школьного этапа ВсОШ для ГЦРО; 2) Подготовка справки «Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»;	1). Подготовка проекта приказа «Об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников»	1). Подготовка проектов приказа «Об участии в районном этапе НПК», справок «Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников», «Итоги участия в районном этапе НПК 9-11 классов»	
Цей Людмила Юрьевна, заведующая Центром Дополнительного образования					

Организационно-образовательная деятельность	<p>1). Посещение общешкольных и классных родительских собраний с разъяснительной целью по работе ЦДО и целью рекламы услуг ЦДО.</p> <p>2). Отработка имеющихся списков групп, формирование списков групп и расписания занятий.</p> <p>3). Подписание договоров с родителями на дополнительные платные образовательные услуги.</p> <p>4). Подготовка рабочих программ по курсам ЦДО.</p> <p>5). Организация ведения табелей посещения занятий детьми.</p> <p>6) Наполнение сайта необходимой информацией</p>	<p>1). Экспертиза рабочих программ по курсам ЦДО.</p> <p>2). Окончание подписания договоров с родителями на дополнительные платные образовательные услуги.</p> <p>3). Работа с педагогами по заполнению документации (консультации, разъяснения).</p> <p>4). Проверка ведения табелей по учащимся.</p>	<p>1). Посещение занятий Центра дополнительного образования с целью контроля качества и эффективности работы педагогов.</p> <p>2) Проверка ведения документации (заполнение журналов и т.п.)</p> <p>3). Первичная диагностика удовлетворенности качеством услуг ЦДО.</p> <p>4). Контроль ведения табелей по учащимся.</p>	<p>1). «День открытых дверей Центра дополнительного образования» - отчетное мероприятие (концерт, выставка и мини-фильм о ЦДО и наших детях)</p> <p>2). Контроль ведения табелей по учащимся.</p>	<p>1). Совещание педагогов, работающих в Центре дополнительного образования, посвященное подведению итогов работы за первое полугодие. План работы на второе полугодие 2020/2021 учебного года.</p> <p>2). Проверка ведения документации (заполнение журналов и т.п.)</p> <p>3). Контроль ведения табелей по учащимся.</p>
--	---	--	---	---	--

Черенков Ирина Анатольевна, заведующая Библиотечно-информационным центром

Духовно- нравственная, общекультурная работа	<p>1. «Знакомство с библиотекой» (правила пользования библиотекой, правила обращения с книгой)</p> <p>2, 3, 4 кл.</p> <p>2. Выставки: 1 сентября – Всероссийский праздник «День знаний». (Учреждён в 1984 г.)</p> <p>3. Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов), эстетика оформления.</p> <p>4. Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.</p> <p>5. Работа с АИБС «Электронный каталог Новосибирской области». Регистрация учителей и учеников.</p>	<p>1. Участие в районном конкурсе «Книгочеев» и городских мероприятиях. 1-11 кл.</p> <p>2. Выставки: 5 октября – Всемирный день учителя. (Учреждён ЮНЕСКО в 1994 г.) 22 октября – Международный день школьных библиотек.</p> <p>3. Акция «Подари библиотеке книгу»</p> <p>4. Рейд по проверке сохранности учебников.</p>	<p>1. Участие в районном конкурсе «Книгочеев» и городских мероприятиях. 1-11 кл.</p> <p>2. Выставки: 4 ноября – День народного единства.</p> <p>3. День матери России.</p> <p>4. Акция «Подари библиотеке книгу»</p>	<p>1. День добрых дел (ремонт книг в библиотеке). 5 кл.</p> <p>2. Выставки: 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Проведение работы по сохранности учебного фонда.</p> <p>4. Беседа «Умей сказать: «HeT!» 5-10 кл.</p> <p>5. Работа с АИБС «Электронный каталог Новосибирской области». Регистрация учителей и учеников.</p>	<p>1. «Давайте познакомимся! Экскурсия в библиотеку» Посвящение в читатели. 1 кл.</p> <p>2. Выставки: Зимушка-зима.</p> <p>3. Акция «Подари библиотеке книгу»</p>
---	--	--	--	--	---

Курганская Евгения Алексеевна, социальный педагог

Социально-профилактическая работа	<p>1). Общая диагностика контингента учащихся, условий их жизнедеятельности, формирования проблемного поля на основе данных диагностики;</p> <p>2). Планирование, программирование, проектирование, социально-педагогической деятельности;</p> <p>3). Составление социального паспорта школы;</p> <p>4). Ознакомление с личными делами вновь прибывших учащихся.</p>	<p>1). Определение и составление базы данных детей «группы риска»;</p> <p>2). Активизация работы всех вспомогательных сил, структур, служб по вовлечению детей в различные виды социально полезной деятельности</p> <p>3).. Подготовка и проведение лекции на тему «Социально-психологические аспекты подросткового суицида», среди основной и старшей школы</p> <p>4). Профилактика и выявление употребления ПАВ в образовательном учреждении</p>	<p>1). Осуществление социально-педагогической, реабилитационной, коррекционной, социально-профилактической, просветительной, организационно-массовой, групповой, индивидуальной социально-педагогической деятельности.</p> <p>2). Организация и проведение профилактической программы по употреблению ПАВ согласно индивидуальному плану</p>	<p>1). Работа с педагогами по развитию педагогической рефлексии, эмпатии к детям;</p> <p>2). Контроль и планирование внеурочной и каникулярной занятости учащихся «группы риска»</p> <p>3). Подведение итогов работы за первое полугодие.</p>	<p>1). Вовлечение всех имеющихся вспомогательных сил – субъектов социально-педагогической деятельности – в социально – педагогическую работу;</p> <p>2). Профессионально – ориентационная диагностика выпускников (акцент на детей социального риска).</p>
--	--	--	--	---	--

Карабанова Ксения Вячеславовна, педагог-психолог

Психолого-педагогическое сопровождение	<p>1). Выявление особенностей адаптационного периода обучающихся 10 классов (по аспектам тревожности, психоэмоционального состояния, мотивации, психологического климата в классе и т.д.)</p> <p>2). Проведение диагностического минимума на параллели первых классов по аспекту готовности к обучению в школе и отслеживание адаптационного периода, выявление «группы риска»</p>	<p>1). Проведение диагностического минимума среди пятых классов по отслеживанию адаптационного периода и выявление «группы риска» по аспектам мотивации, тревожности обучающихся).</p> <p>2). Проведение психолого-педагогического консилиума для педагогов 5-х и 10-х классов «Итоги адаптации»;</p> <p>3). Проведение психолого-педагогического консилиума для педагогов 1-х классов «Адаптация первоклассников»</p>	<p>1). Выявление типа учебной мотивации обучающихся 7 классов.</p> <p>2). Участие в проведении тематического родительского собрания на параллели 1, 5 и 10 классов «Роль родителей в организации процесса адаптации», плановых родительских собраний на параллелях 1-10 кл.</p> <p>3) Проориентационная работа, 9-11 классы</p> <p>4) Выход на родительское собрание в 11 классы «Как помочь своему ребенку в период ГИА»</p>	<p>Серия тренингов для обучающихся 9, 11 классов «Как психологически подготовиться к экзаменам»</p>	<p>1). Выявление уровня стресс-напряженности и стрессоустойчивости педагогов.</p> <p>2). Диагностика мотивационной сферы, определение типа нервной системы третьих классов</p>
---	--	--	---	---	--

Федотова Юлия Вольдомаровна, заместитель директора по ВР

	предметам на 2021-2022 уч. год).				
Стратегическая деятельность		Проведение областного семинара		Подведение итогов и планирование имиджевой политики на 2019-2020 учебный год.	
Вальшевская Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР					
Контроль	1)Мониторинговые процедуры оценки формирования личностных результатов в 1-2 классах <i>(справка)</i> 2)Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности <i>(динамика)</i>	1)Административные контрольные работы по итогам 3 четверти <i>(справка)</i> 2)Мониторинг проведения курсов, части УП, формируемой участниками образовательного процесса <i>(справка)</i> 3)Тренировочные всероссийские проверочные работы в 4 классах <i>(справка)</i>	1)Диагностика уровня воспитанности учащихся и особенностей сформированности классного коллектива <i>(справка)</i> 2)Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, окружающему миру и математике <i>(справка)</i> 3)Мониторинговые процедуры оценки формирования УУД в 1-4 классах <i>(справка)</i>	1)Педагогическая диагностика в 1-4 классах <i>(справка)</i> 2)Административные контрольные работы по итогам учебного года <i>(справка)</i> 3)Прохождение учебных программ <i>(справка)</i> 4)Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом в школе	1)Прохождение программ за учебный год <i>(справка)</i> 2)Деятельность классных руководителей 1-4-х классов по выполнению планов воспитательной работы, программ внеурочной деятельности <i>(справка)</i>
Совещания	1)1-4 классы «Дистанционное обучение: промежуточные итоги» 2)1-4 классы "Технология работы с портфелем достижений. Мониторинг."	1)1-4 классы «Промежуточная аттестация в 2019-2020 уч. году» 2)1-4 классы "Собеседование с классными руководителями по итогам УВР за 3 четверть"	1)1-4 классы «Подготовка к итоговым предметным и метапредметным работам в 1-4 классах»	1)1-4 классы «Итоги ВПР» 2)1-4 классы «Итоги мониторинга УУД: направления деятельности»	1)1-4 классы "Анализ реализации ФГОС НОО. Итоги УВР за 2019-2020 уч. год. Рабочие программы на 2020-2021 уч .год."
Родительские собрания	1)Родительское собрание на параллели 3-х классов "Выбор модуля курса ОРКСЭ на 2020-2021 уч. год".	1)Внутриклассные собрания по итогам 3 четверти		1)Внутриклассные родительские собрания по итогам 2019-2020 учебного года	
Массовые мероприятия	1)Районный этап НПК «Первые шаги в науке» для обучающихся 3-4-х классов. 2)День защитника Отечества	1)8 марта 2)Международный конкурс по математике «Кенгуру» 3)Праздник «Прощание с букварем» 4)Районный этап предметных олимпиад в 4-х классах	1)Городской этап предметных олимпиад в 4-х классах 2)Городской этап НПК младших школьников «Первые шаги в науке»	1)День Победы 2)Праздник «До свидания, начальная школа!» 3)Уроки безопасности	1)Организация работы летнего лагеря

Другое	1) Организация образовательного процесса педагогами (<i>посещение уроков учителей</i>)		1) Организация образовательного процесса педагогами (<i>посещение уроков учителей</i>)		
Вершинина Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР					
Контроль	1). Контроль соблюдения обучающимися требований устава к лицейской форме. 2). Контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности 3). Рейд по проверке состояния учебников в 5-8 классах.	1). Контроль состояния ведения школьной документации (журналов, дневников 5-8 классов) и электронного журнала. 2). Контроль ведения учащимися 5-8-х, классов портфолио-работы. 3). Контроль выполнения учащимися 5-8 классов проектов 1-ого полугодия. 4). Мониторинг выбора учащимися 5-8-х, классов проектов второго полугодия.	1). Диагностическая работа по каждому предмету (кроме русского языка и математики) для учащихся 5 -8 классов	1). Стандартизированная работа по оценке сформированности метапредметных результатов у учащихся 5-8-х классов.	1). Контроль состояния ведения школьной документации (журналов) и электронного журнала. 2). Контроль сформированности а результатов освоения ООП ООО
Совещан ия			1). Совещание учителей классных руководителей, служб сопровождения УВП 5-8 классов "О формировании результатов освоения ООП ООО".		
Родительск ие собрания	2) Внутриклассные собрания в 5И,6И,7И,8И. Образовательная программа классов с углубленным изучением предметов инженерного профиля (выход зам. директора)		1). Родительские собрания по итогам 3-й четверти.	1). Классные родительские собрания по предварительным итогам года	
Массовые мероприятия	1). Военно-спортивная игра «Победа». 2). Всероссийский урок мужества. 3). Совет самоуправления (Планирование и реализация своего проекта в классе и школе). 4). Школьный этап защиты проектов	1). 8 марта - Международный школьный день. 2). Районный этап городского конкурса исследовательских проектов.	1). Фестиваль социальных проектов. 2). Городской этап конкурса исследовательских проектов 3). Весенний субботник.	1). День Победы. 2). Международный день семьи. 3). Совет самоуправления (Подведение итогов года. Составление плана работы на 2020-2021 учебный год).	1). Слет хорошистов и отличников.

МО классных руководителей	1). Классный руководитель во ФГОС - трудности и пути их решения (анкетирование и построение индивидуальной работы). 2) Классных руководителей 5И, 6И,7И, 8И «Об организации учебно-воспитательной работы в инженерных классах»	1). Собеседование с классными руководителями по итогам УВР за 3 четверть.	1). Реализация программы ВР школы на 2019-2020 г. -		1). Собеседование с классными руководителями по итогам УВР за год. 3) Итоги учебно-воспитательной работы в 1 полугодии (5И,6И,7И,8И классы). 2). Планирование мероприятий ВР на 2020-2021уч. год.
Другое			1). Собеседование с учащимися "группы риска" по итогам 3 четверти.	1). Сбор информации о занятости учащихся в летний период. 2). Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом родителей, обучающихся, педагогов. 3). Работа классных руководителей с психологической службой по написанию учащимися 5- 8 классов анализа портфолио-работы.	1). Организация промежуточной аттестации. 2). Анализ результативности промежуточной аттестации учащихся. 3). Анализ условий, созданных лицеем для реализации ФГОС ООО в 2019-2020 уч. году. 4). Внесение изменений в ООП (по мере необходимости).

Безукладникова Инна Викторовна, заместитель директора по УВР

Контроль	1). Контроль работы с электронным журналом в 9-11 классах (Справка).	1). Заполнение документации по итогам 3 четверти (Справка). 2). Качество успеваемости 9, 11 классов по итогам 3 четверти (мониторинг)	Посещение спецкурсов, консультаций, ЦДО учащимися 9,11 классов (анализ документации, собеседования с педагогами-предметниками)	1). Качество успеваемости 9-11 классов по итогам года (мониторинг). 2). Выполнение планов воспитательной работы (мониторинг). 3). Сохранность школьных учебников.	1). Заполнение документации по итогам года (Справка) 2). Промежуточная аттестация 10 классов (Справка). 3). Итоговая аттестация 9 классов (Справка). 4). Итоговая аттестация 11 классов (Справка) 5) Качество успеваемости 10 классов по итогам года (мониторинг).
Совещания	Итоги пробных ОГЭ, ЕГЭ планирование коррекционных действий	Подготовка к проведению итогового собеседования в 9-х классах		Подготовка ППЭ 4405. Инструктаж заведующих кабинетами, организаторов ОГЭ.	Итоги ОГЭ, ЕГЭ 2021 года (анализ, планирование)
Родительские собрания	1). Общешкольное собрание родителей и учащихся 9-х классов «Знакомство с Положением об итоговой аттестации. Заявления на ГИА. Ознакомление с порядком приема в 10 классы»	1). Собеседование с родителями учащихся "группы риска" по итогам 2 четверти.	1). Внутрикласные собрания по итогам 3 четверти (выход зам. директора: итоги пробных ОГЭ, ЕГЭ)		1). Внутрикласные собрания по итогам года.

Подготовка к ГИА	1). Заполнение электронной базы данных ОГЭ, ЕГЭ. 2). Подготовка проектов приказов по итоговой аттестации.	1). Контроль наличия стендов по подготовке к ОГЭ в предметных кабинетах. 2). Составление расписания экзаменов, консультаций. Подготовка информационного стенда.	1). Анкетирование учащихся на предмет обученности заполнения бланков ОГЭ. 2). Подготовка проектов приказов по промежуточной аттестации.	1). Инструктаж учащихся по поведению на ОГЭ. 2) Инструктаж учащихся по поведению на ЕГЭ.	1). Организация участия выпускников в ОГЭ, ЕГЭ. 2). Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ.
Научно-методическая деятельность	1). Обучающие семинары. 2). Подготовка проектов на Учебная Сибирь-2021 3). Сопровождение процесса аттестации педагогов	1). Обучающие семинары. 2). Сопровождение процесса аттестации педагогов	1). Обучающие семинары. 2). Сопровождение процесса аттестации педагогов 3). Посещение уроков.	1). Обучающие семинары. 2). Сопровождение процесса аттестации педагогов	6). Итоговый анализ реализации запланированного в индивидуальных картах развития педагогов.
Отчетность	1). Подготовка отчетов по запросам	1). Подготовка отчетов по запросам 2) Отчет по самообследованию за 2020 год.	1). Подготовка отчетов по запросам	1). Подготовка отчетов по запросам	1). Подготовка отчетов по итогам года.
Юсупова Надия Анваровна, куратор инженерного направления					
Организационная деятельность	1). Размещение информации о конкурсной деятельности по инженерным направлениям на сайте школы. 2) Школьные инженерные соревнования	Региональные инженерные конкурсы (Технологический форум НГУ, олимпиада НТИ)	АГРОНТИ	Индивидуальные консультации с руководителями исследовательских проектов 5-8 классов, отобранных для участия в городском этапе КИП	Организация участия обучающихся инженерных классов в летних профильных сменах
Информационно-аналит				Анкетирование обучающихся инженерных классов, родителей, обработка результатов, справка	Справка «Развитие инженерного направления в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» в 2020-2010 учебном году»
Чертушкина Елена Викторовна, специалист АИР по работе с одаренными детьми					
Работа с одаренными детьми	1) Академические часы 2) Дни Российской науки; 3) Региональный этап ВОШ; 4) Обновление банка информации об одаренных детях.	1). Заседание НОУ 5-8 классов. 2) Школьный этап КИП 5-8 классов 3) Профильная смена «Наука, искусство, спорт»	1). Заседание НОУ 9-11 классов 2) Районный этап КИП 3) Экскурсии в рамках акции «Дни без турникетов»/Академические часы 4) Весенняя серия интеллектуальных игр 5-11 классов.	1) Академические часы; 2) Форум лучших «Открытие-2021»	1) Академические часы 2) Дни Российской науки; 3) Региональный этап ВОШ; 4) Обновление банка информации об одаренных детях.
Информационно-аналитическая		Справки «Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»; «Итоги участия в городской конференции 9-11 классов «НОУ СИБИРЬ»		Справка «Итоги участия в районном этапе КИП»,	Справка «Работа с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году»

Цей Людмила Юрьевна, заведующая Центром дополнительного образования					
Организационно-образовательная деятельность	<p>1). Посещение общешкольных и классных родительских собраний с разъяснительной целью по работе ЦДО и целью рекламы услуг ЦДО.</p> <p>2). Контроль ведения табелей по учащимся.</p>	<p>1). Промежуточная диагностика удовлетворенности качеством услуг ЦДО</p> <p>2). Проверка ведения документации (заполнение журналов и т.п.)</p> <p>3). Контроль ведения табелей по учащимся.</p>	<p>1). Посещение занятий Центра дополнительного образования с целью контроля качества и эффективности работы педагогов.</p> <p>2). Контроль ведения табелей по учащимся.</p>	<p>1). «День открытых дверей Центра дополнительного образования» - отчетное мероприятие (концерт, выставка и мини-фильм о ЦДО и наших детях – часть 2)</p> <p>2). Организация единого родительского собрания, с целью итоговой диагностики удовлетворенности качеством услуг ЦДО.</p> <p>3). Проведение опроса родителей, с целью формирования групп на следующий учебный год.</p> <p>4). Контроль ведения табелей по учащимся.</p>	<p>1). Совещание педагогов, работающих в Центре дополнительного образования, посвященное подведению итогов работы в 2020/2021 учебном году. План работы на 2021/2022 учебный год.</p> <p>2). Проверка ведения документации (заполнение журналов и т.п.)</p>
Черенкva Ирина Анатольевна, заведующая библиотекой					
Духовно- нравственная, общекультурная работа	<p>1. По страницам любимых книг (Литературная игра \)</p> <p>2. Выставки: 11 февраля -125 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959) - русского писателя.</p> <p>23 февраля - День защитника Отечества.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» 1-11 кл.</p>	<p>1. Работа с Федеральным перечнем учебников на 2021-2022 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.</p> <p>2. Организация мелкого ремонта методической литературы и учебников.</p> <p>3. Выставки: 8 Марта -Международный Женский день.</p> <p>4. Игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки» 2-4 кл.</p> <p>5. Работа с АИБС «Электронный каталог Новосибирской области». Регистрация учителей и учеников.</p>	<p>1. «За безопасность дорожного движения» 6 кл.</p> <p>2. Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»</p> <p>3. Выставки к юбилеям писателей.</p> <p>4. Рейд по проверке учебников.</p> <p>5. Классный час «Твое здоровье – в твоих руках» 8 кл.</p>	<p>1. Организация мелкого ремонта методической литературы и учебников.</p> <p>2. Информирование учителей и учащихся новых поступлениях учебников и учебных пособий.</p> <p>3. Выставки: 9 мая- День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов.</p> <p>24 мая -День славянской письменности и культуры.</p> <p>4. Конкурс плакатов «Читать – это модно» 5-9 кл.</p> <p>5. Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»</p> <p>6. Уголок профилактики вредных привычек!</p>	<p>1. Прием и выдача учебников.</p> <p>2. Организация мелкого ремонта методической литературы и учебников.</p> <p>3.Акция «Подари библиотеке книгу»</p>
Курганская Евгения Алексеевна, социальный педагог					

Социально-профилактическая работа	<p>1) Прогнозирование трудоустройства выпускников, относящихся к группе социального риска; предварительное знакомство с учебными заведениями, которые выбрали дети;</p> <p>2) Обновление социального паспорта школы;</p> <p>3) Выявление учащихся, длительное время не посещающих внеурочные занятия.</p>	<p>1). Осуществления социально - педагогической, профилактической работы по минимизации негативного прогноза в учебной деятельности;</p> <p>2). Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей.</p>	<p>1) Прогнозирование летнего отдыха детей группы социального риска;</p> <p>2) Проведение межведомственной операции «Семья»;</p> <p>3) Профилактическая работа с учащимися девиантного поведения с привлечением инспектора ПДН.</p>	<p>1). Содействие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей;</p> <p>2). Подведение итогов работы социального педагога за 2018-2019 учебный год.</p>	<p>1). Оказание помощи в трудоустройстве выпускников, а также учащихся «группы риска»;</p>
Карабанова ксения Вячеславовна, педагог-психолог					
Психолого-педагогическое сопровождение	<p>1). Выявление типа учебной мотивации обучающихся 8 классов. Методика выявления уровня школьной тревожности у подростков (по Кондрашу)</p> <p>2). Первичное обследование обучающихся 8 классов по аспекту профориентации.</p>	<p>1). Комплексное обследование обучающихся 10, классов по аспекту профориентации в связи с предстоящим выбором дальнейшего обучения.</p> <p>2). Диагностика психологической готовности обучающихся четвертых классов к переходу в основную школу</p> <p>3). Проведение психолого-педагогического семинара для педагогов начальной школы «Цвет и цветодиагностика»</p>	<p>1). Проведение психолого-педагогического консилиума для педагогов 4-кл. «Психологическая готовность четвероклассников к переходу в среднее звено»</p> <p>2). Индивидуальное консультирование классных руководителей.</p> <p>3). Проведение психолого-педагогического консилиума для педагогов 1-х классов «Адаптация первоклассников»</p> <p>4). Индивидуальное консультирование классных руководителей.</p>	<p>1). Составление отчетно-аналитической документации</p>	
Федотова Юлия Вольдомаровна, заместитель директора по ВР					
Массовые мероприятия	<p>1. Дни Российской науки (экскурсии)</p> <p>2. Международный день родного языка (говорим правильно)</p> <p>3. День рождения школы.</p> <p>4. День защитника Отечества</p>	<p>1. Международный женский день</p> <p>2. Театр «Сказки Лукоморья»: сказка «Подарок маме»</p>	<p>1. День космонавтики. Выставка рисунков, поделок "Космос-это мы!"</p> <p>2. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ Динамика, выступление, анализ.</p>	<p>1. День Победы!</p> <p>2. Фестиваль военной песни</p>	<p>1. День Защиты детей</p> <p>2. День русского языка- Пушкинский день России.</p>
Школа вожатых	Ежемесячно: актив, сборы, акции по плану реализации проекта				
Вершинин Анатолий Михайлович, педагог-организатор ОБЖ					

<p style="text-align: center;">Организация безопасности жизнедеятельности учащихся и</p>	<p>1). Военно-спортивная игра «Победа».</p> <p>2). Всероссийский урок мужества.</p> <p>3). Подготовка и проведение соревнований по мужскому троеборью</p> <p>4). Уроки безопасности</p>	<p>1). Подготовка и проведение соревнований по женскому троеборью</p>	<p>1). Уроки безопасности (1-4 классы)</p> <p>2). Плановая эвакуация</p> <p>3) Подготовка к сборам учащихся 10-х классов</p>	<p>1). День Победы, участие в праздничном шествии Бессмертного полка</p>	<p>1). Проведение беседы с привлечением инспектора пропаганды УГИБДД по предупреждению аварийной ситуации на дорогах во время летних каникул и по предупреждению детского травматизма.</p>
---	---	---	--	--	--