**Информационно-аналитическая справка**

**по результатам контроля анализа воспитательной работы**

**в 1-4 классах по итогам 2018-2019 учебного года**

***Цель контроля:*** анализ организации, реализации и мониторинга воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов (изучение, коррекция планов воспитательной работы).

***Объекты контроля:*** отчеты классных руководителей 1-4 классов по итогам 2018-2019 учебного года.

***Основные критерии контроля:***

- продвижение к достижению воспитательной цели учебного года

- развитие классного коллектива

- результативность деятельности самоуправления в классе

- реализация социального проекта

- выполнение планируемых мероприятий по организации внеучебной деятельности класса

- индивидуальная работа с учащимися и родителями

- эффективность родительских собраний

- организация внеурочной деятельности

На момент контроля все классные руководителипредставили отчеты по воспитательной работе.

***Результаты контроля:***

1. *Достижение воспитательной цели учебного года:*
* Цель сформулирована и внесена в анализ воспитательной работы – 100% ;
* Задачи сформулированы, внесены в анализ – 100% ;
* Сведения о реализации задач (частично, полностью) внесены в анализ – 100%;
* Результаты не выражены в цифровых показателях – нет
* Результаты не выражены в цифровых показателях, *но подтверждены фактами* – нет
* Результаты выражены в цифровых показателях (%), *не подтвержденных фактами* (пояснениями) – 2б, 2д
1. *Анализ развития классного коллектива:*
* Четко выделены и сформулированы проблемы классного коллектива, описаны действия классного руководителя по решению возникших проблем – 1а, 2а, 1е 1б, 1г, 1д, 2б, 2д, 2м, 4а, 4б, 3б, 1в, 2в, 3а, 1м, 3в, 2г.
* Индивидуальные проблемы учащихся заменяют проблемы коллектива – нет
* Проблем и сложностей не выявлено - нет.
* Описано эффективное взаимодействие со специалистами и службами школы (вне школы) – (заместитель директора по УВР - 75%, социальный педагог – 68%; педагог-психолог – 45%; учитель-логопед - 65%, ЦДО – 34%, взаимодействие с узкими специалистами – 36% ).
* К специалистам не обращались классные руководители - нет

Выявлены проблемы:

* Поведенческие проблемы учащихся 1-4 классов;
* Взаимоотношения внутри коллективов.
1. *Анализ результативности деятельности самоуправления в классе:*

Среди описанных функций самоуправления следует отметить:

* Соблюдение порядка и чистоты в классе, дежурство – 1а, 2а, 1е 1б, 1г, 1д, 2б, 2д, 2м, 4а, 4б, 3б, 1в, 2в, 3а, 1м, 3в, 2г.
* Организация классных мероприятий, подготовка к соревнованиям – 1д, 1а, 1б, 2а, 2г, 2д, 2м, 3б, 2в, 1м, 3в
* Организация физминуток - 2м, 4а
* Проверка внешнего вида - 1д, 1а, 1б, 2а, 2г, 4б, 3б, 2в, 3в
* Проверка дневников, учебников - 1д, 1а, 1б, 2а, 2г, 4б, 3б, 1в, 2в, 1м, 3в

 Классное самоуправление *не описано* – нет

Содержательно организация детского самоуправления соответствует возрасту и решает актуальные задачи развития и обучения. Положительный эффект заключается в формировании ответственности и самостоятельности младших школьников, что соответствует основным целевым направлениям реализации ФГОС НОО.

1. *Качество реализации социального проекта:*
* Социальные проекты реализуются – 1а, 2а, 1г, 1д, 2б, 2д, 2м, 4а, 4б, 3б, 1в, 2в, 3а, 1м, 3в, 2г.
* Социальные проекты *не реализованы* – 3а (во втором полугодии), 1е, 1б.

Необходимо отметить практически 100% охват учащихся в реализации социального проекта класса. В 2018-2019 году начальная школа работает над социальным проектом "Оформление школьного интерьера".

1. *Анализ выполнения планируемых мероприятий по организации внеучебной деятельности классного коллектива:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Массовые мероприятия | Выходы (театр, экскурсия и т.д.) | Выезды (ДОЛ, ОЦ и т.д.) | Всего |
| 1а | 12 | 3 | - | 15 |
| 1б | 11 | 2 | - | 13 |
| 1в | 9 | 2 | 2 | 13 |
| 1г | 9 | 2 | 2 | 13 |
| 1д | 16 | - | 2 | 18 |
| 1м | 12 | - | 3 | 15 |
| 1е | 11 | 1 | 1 | 13 |
| 2а | 13 | 1 | 1 | 15 |
| 2б | 22 | 1 | 2 | 25 |
| 2в | 9 | 2 | 3 | 14 |
| 2г | 10 | 2 | 1 | 13 |
| 2д | 23 | 1 | 1 | 25 |
| 2м | 20 | 2 | 1 | 23 |
| 3а | 3 | 2 | 1 | 6 |
| 3б | 10 | - | 2 | 12 |
| 3в | 41 | 3 | 3 | 47 |
| 4а | 22 | 3 | 4 | 29 |
| 4б | 26 | 1 | 5 | 32 |

 Следует отметить высокий уровень активности классных коллективов начальной школы в организации внеучебной деятельности, что соответствует ФГОС НОО.

 Среди воспитательных эффектов организованных мероприятий отмечены:

* Формирование кругозора, эстетического вкуса, любви к прекрасному;
* Формирование коммуникативной культуры;
* Обучения правилам вежливого поведения;
* Формирование семейных ценностей и ценности здоровья;
* Сплочение коллектива;
* Развитие творческого потенциала;
* Воспитание патриотизма;
* Формирование навыков безопасного поведения, толерантности и терпимости.

 Воспитательный эффект *не описан (описан частично)* – 3а, 1д, 1б

1. *Анализ индивидуальной работы с учащимися и родителями:*

Практически все классные руководители выделили учащихся и родителей, с которыми была организована индивидуальная работа, направленная на решение проблем, связанных с общением в коллективе, поведением, обучением по общеобразовательной программе, состоянием здоровья.

 Указаны фамилии учащихся *без описания проблем и их решений* – нет .

 Индивидуальная работа *не описана,* *что не соответствует парадигме современного образования и ФГОС НОО -* нет.

 При организации индивидуальной работы были использованы следующие методы:

* Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, совместный контроль;
* Привлечение социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, заместителя директора по УВР, консультации узких специалистов (невролога, психиатра);
* Проведение целевых мероприятий в классе;
* Составление индивидуальных траекторий развития и обучения детей.

*Не указан* результат – 3б

1. *Анализ эффективности родительских собраний:*

Средний *процент посещения родительских собраний составляет – 87%*, что соответствует целевым установкам школьного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество родителей, присутствовавших на собрании № 1 | Количество родителей, присутствовавших на собрании № 2 | Количество родителей, присутствовавших на собрании № 3 | Количество родителей, присутствовавших на собрании № 4 | Количество родителей, присутствовавших на собрании № 5 | Протоколы |
| 1а | 17 | 17 | Не указано | Не указано |  | Копии сданы |
| 1б | 21 | 18 | 16 | 20 |  | Копии сданы |
| 1в | 26 | 24 | 23 | 25 |  | Копии сданы |
| 1г | 26 | 24 | 23 | 25 |  | Копии сданы |
| 1д | 18 | 18 | 13 | 12 |  | Копии сданы |
| 1м | Не указано | Не указано | Не указано | Не указано |  | Копии сданы |
| 1е | 19 | 19 | 18 | 13 |  | Копии сданы |
| 2а | 24 | 21 | 19 | 21 |  | Копии сданы |
| 2б | 21 | 20 | 19 | 21 |  | Копии сданы |
| 2в | 23 | 20 | 23 | 24 |  | Копии сданы |
| 2г | 23 | 21 | 15 | 19 |  | Копии сданы |
| 2д | 20 | 20 | 19 | 21 |  | Копии сданы |
| 2м | 23 | 20 | 22 | 19 |  | Копии сданы |
| 3а | 4 | 19 | 31 | 3 |  | Копии сданы |
| 3б | Не указано | Не указано | Не указано | Не указано |  | Копии сданы |
| 3в | 22 | 25 | 21 | 29 |  | Копии сданы |
| 4а | 26 | 18 | 20 | 18 |  | Копии сданы |
| 4б | 26 | 16 | 16 | 14 | 16 | Копии сданы |

 Следует отметить, что более 50% родительских собраний являются тематическими.

 Классные руководители приглашают на собрания педагога-психолога Брагину А.А., учителя-логопеда Казакову Н.М., заместителя директора по УВР Вальшевскую О.В., руководителя ЦДО Дмитриеву Ю.М., а также учителей-предметников

 Описан результат собрания (воспитательный эффект) - 1г, 2б, 1а, 2а, 2г, 2д, 4а, 1д, 4б, 2м, 1б, 1е, 1в, 2в, 1м, 3в

Воспитательный эффект *не описан –* 3а

1. *Анализ организации внеурочной деятельности:*

Внеурочная деятельность в школе организована по комбинированному типу с привлечением ресурсов дополнительного образования района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Класс* | *Количество учащихся, посещающих внеурочные занятия и мероприятия в школе* | *Количество учащихся, посещающих внеурочные занятия и мероприятия вне школы* |
|  | *Общеинтеллектуальное* | *Общекультурное* | *Духовно-нравственное* | *Социальное* | *Спортивно-оздоровительное* |
| 1а | 23 | 23 | 4 | 23 | 2 | 9 |
| 1б | 27 | 27 | 20 | 27 | 9 | 8 |
| 1в | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 19 |
| 1г | 26 | 29 | 29 | 29 | 29 | 19 |
| 1д | 21 | 21 | 14 | 21 | 9 | 4 |
| 1м | 23 | 23 | 4 | 23 | 2 | 9 |
| 1е | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 4 |
| 2а | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 2б | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 10 |
| 2в | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 22 |
| 2г | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 21 |
| 2д | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 6 |
| 2м | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 19 |
| 3а | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 16 |
| 3б | 32 | 32 | 6 | 32 | 32 | 9 |
| 3в | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 17 |
| 4а | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 13 |
| 4б | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 22 |

 Выявлены расхождения данных отчета и журнала внеурочной деятельности – 1а, 1б, 1г, 1м, 2б, 2д, 3б

 Не предоставлен анализ организации внеурочной деятельности - нет

 Следует отметить, что средний охват учащихся во внеурочной деятельности в школе 98 %, вне школы – 52%.

***Итоги контроля представлены в рейтинге результативности воспитательной работы классных руководителей:***

Показатели эффективности были оценены в соответствии с критериями контроля по следующему принципу:: 0 – низкий уровень представленности показателя, 1 – допустимый уровень представленности показателя, 2 - оптимальный уровень представленности показателя.

*Результативность: 13 - 15 баллов – высокий уровень, 10 – 12 – оптимальный уровень, 7-9 – допустимый уровень, менее 6 – недопустимый уровень.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***Итого*** | ***Уровень***  |
| Кресс Е.С. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | ***14*** | ***высокий*** |
| Петракова А.В. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | ***12*** | ***оптимальный*** |
| Ластовская А.В. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | ***14*** | ***высокий*** |
| Дьяченко В.В. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | ***14*** | ***высокий*** |
| Черепанова Ю.Н. | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | ***12*** | ***оптимальный*** |
| Вальшевская О.В. | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | ***15*** | ***высокий*** |
| Карасева Ю.Н. | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | ***11*** | ***оптимальный*** |
| Жижина О.С. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | ***10*** | ***оптимальный*** |
| Енидеркина О.А. | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | ***15*** | ***высокий*** |
| Квашнина Л.Н. | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | ***15*** | ***высокий*** |
| Винникова О.Н. | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | ***15*** | ***высокий*** |
| Демидова М.В. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | ***10*** | ***оптимальный*** |
| Брагина А.А. | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | ***13*** | ***высокий*** |
| Флеер С.А. | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | ***13*** | ***высокий*** |
| Рычкова Н.А. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | ***12*** | ***оптимальный*** |

*Качество воспитательной работы в начальной школе*

На основании представленных результатов:

1. Отметить системную работу классных руководителей 1-4 классов по следующим позициям:
* результативность деятельности самоуправления в классе
* выполнение планируемых мероприятий по организации внеучебной деятельности класса
* индивидуальная работа с учащимися и родителями
* эффективность родительских собраний
1. Отметить необходимость коррекции и развития классными руководителями следующих направлений:
* продвижение к достижению воспитательной цели учебного года
* развитие классного коллектива
* организация внеурочной деятельности
* реализация социального проекта
1. Заместителю директора по УВР Вальшевской О.В. организовать индивидуальные консультации, серию семинаров, тренингов для классных руководителей 1-4 классов по актуальным вопросам с целью повышения качества воспитательной работы.

Заместитель директора по УВР Вальшевская О.В.