**Анализ работы учителя-дефектолога**

**Стрельцовой Е.В.. за 2018 – 2019 учебный год**

**Цель:**

Планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, а также профилактика вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

**Задачи:**

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществление задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами МАОУ СОШ №213 «Открытие», родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышение компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлечение к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия
6. Повышение уровня специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

В течение учебного года проводилась коррекция имеющихся недостатков развития учебно–познавательной деятельности учащихся в форме индивидуальных , подгрупповых занятий . Индивидуальные и подгрупповые занятия проводились по 30 минут .

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме фронтальной и индивидуальной непосредственно образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития, и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием).

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приёмы обучения.

Курс развивающих занятий для школьников представляет собой комплекс специально разработанных тестов, игр и упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; способствует развитию пространственного восприятия и сенсомоторной координации, расширению общей осведомленности об окружающем мире, на развитие всех психических процессов.

При проведении коррекционно – развивающих занятий я использовала разнообразные упражнения и задания, которые помогали развить произвольное внимание, зрительное восприятие и логическое мышление, а так же выработать графические навыки, стать наблюдательнее и сообразительнее.

Консультативная деятельность учителем-дефектологом велась в течение всего учебного года с педагогами и родителями, также поддерживалась взаимосвязь с педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом; совместное обсуждение вопросов школьной неуспеваемости, нарушения поведения, взаимоотношений в классе осуществлялось в течение всего учебного года.

В течение учебного года я предлагала помощь учителям при проведении родительских собраний.

Проанализировав проводимую коррекционную работу в течение учебного года и проследив положительную динамику детей, можно говорить о том, что поставленные цели были достигнуты ,а поставленные задачи решены.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид деятельности** | **содержание проделанной работы** | **сроки**  |
| 1. | Организационная | * Составление графика работы
* Составление списка детей, зачисленных в группу
* Составление годового плана
* Составление перспективного плана работы
* Составление расписания коррекционно-развивающих занятий
* Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми
* Подготовка анкет для родителей
* Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей
* Написание индивидуальных планов
 | Сентябрь-октябрь |
| * Организация и проведение ПМПк :
* Проведение диагностики, написание характеристик для ПМПк
 | В течение года  |
| 2. | Диагностическая | * Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)
 | Сентябрь  |
| * Психолого-педагогическое наблюдение
* Динамическое наблюдение, промежуточные срезы

. | В течение года |
| 3. | Коррекционно-педагогическая | * Написание конспектов занятий
* Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию:
* Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие ), психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности;
* Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям;
* Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.
 | В течение года |
| 4. | Информационно-аналитическая | * Формирование банка данных о детях с ОВЗ
* Анкетирование родителей
 | В течении годаОктябрь |
| 5. | Методическая  | * Участие в МО учителей-дефектологов
* Участие в педсоветах, семинарах
* Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах
* Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями.
* Участие в конкурсах различного уровня
 | В течение года |
| 6. | Консультативная | **Работа с педагогами** |
| * Составление задач на год со всеми узкими специалистами
* Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с педагогами ребенка.
 | В течение года |
| **Работа с родителями*** Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обсле­дования детей
 | В течение года |
| * Проведение индивидуальных бесед, консультаций
* Приглашение родителей на индивидуальные занятия
* Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек.
 |  В течение года  |
| * ***Выступление на родительских собраниях:***
* «Содержание и организация работы учителя дефектолога».
 | Сентябрь  |