

ПРИНЯТ  
Общим собранием работников  
МАОУ СОШ № 213 «Открытие»  
Протокол от 15.04.2024 № 3

УТВЕРЖДЕН  
Приказом  
МАОУ СОШ № 213 «Открытие»  
от 15.04.2024 № 89/3-од  
Директор МАОУ СОШ № 213 «Открытие»  
И.В. Безукладникова



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»  
за 2023 год**



Новосибирск, 2024

## Содержание:

### I. Аналитическая часть

<b>1. Общая характеристика образовательной деятельности</b>	<b>3</b>
<b>2. Система управления организацией</b>	<b>4</b>
<b>3. Оценка образовательной деятельности</b>	<b>6</b>
<b>4. Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	<b>16</b>
<b>5. Организация учебного процесса</b>	<b>51</b>
<b>6. Востребованность выпускников</b>	<b>53</b>
<b>7. Качество кадрового обеспечения</b>	<b>56</b>
<b>8. Качество учебно-методического обеспечения</b>	<b>59</b>
<b>9. Качество библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>60</b>
<b>10. Материально-техническая база</b>	<b>61</b>
<b>11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>62</b>
<b>II. Результаты анализа показателей</b>	<b>65</b>
<b>Приложение</b>	<b>67</b>

## I. Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие» (МАОУ СОШ № 213 «Открытие»)
Руководитель	Инна Викторовна Безукладникова
Адрес организации	630034, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Одоевского, дом 1/5
Телефон	8 (383)349-36-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s_213@edu54.ru">s_213@edu54.ru</a>
Официальный сайт, страница в социальных сетях	<a href="http://школа213.pф">http://школа213.pф</a> <a href="https://vk.com/open213">https://vk.com/open213</a>
Учредитель	мэрия города Новосибирска, от имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Дата создания	21 февраля 2017 года
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №10466; 54П01; № 0007495; 08 декабря 2017; бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Новосибирской области, №2153, серия 54А01 №0003369, 29 марта 2019 г., 29 марта 2031г.
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование (подвид – Дополнительное образование детей и взрослых)

Отчет муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие» за 2023 год подготовлен в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017. с изм. от 03.11.2022);
- приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовалась информация, заполняемая общеобразовательной организацией на Электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

Отчёт адресован учредителю муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие», родителям обучающихся, руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием и министерства образования Новосибирской области, а также представителям заинтересованной общественности.

## 2. Система управления организацией

Управление МАОУ СОШ № 213 «Открытие» осуществляется на сочетании принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с Уставом.

### Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 213 «Открытие»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов управления и объединений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СОШ № 213 «Открытие».
Наблюдательный совет МАОУ СОШ № 213 «Открытие»	Является высшим коллегиальным органом управления школой
Управляющий совет МАОУ СОШ № 213 «Открытие»	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения;</li> <li>- взаимодействия с социальными партнерами.</li> </ul>
Педагогический совет МАОУ СОШ № 213 «Открытие»	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников МАОУ СОШ № 213 «Открытие»	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления руководства учебно-методической работой в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» в 2023 году организованы Методический совет, методические объединения педагогов, проектные и творческие группы, действующие на основе локальных актов и приказа директора школы:

В 2023 году организованы следующие методические объединения педагогов:

- начального образования;
- филологии и гуманитарных дисциплин;
- иностранных языков;
- математики, информатики;
- физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

Также в целях организации инновационной и методической работы, направленной на реализацию направлений Программы развития школы в 2023 году действовали временные творческие группы и объединения:

- Творческие группы по подготовке педагогических советов;
- Проектная группа по корректировке Программы воспитания – «Воспитательный реактор»;
- Творческая группа «Школа классного руководителя»;
- Проектные группы по разработке/корректировке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом ФОП.

В 2023 году по объективным причинам на 50% обновлена административная команда, имеется потребность в повышении квалификации 2 заместителей директора по УВР. Несмотря на это удалось сохранять высокий инновационный режим работы, продолжена реализация проектов Программы развития в штатном режиме.

Управление инновационными процессами в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» осуществляется на основе проектного менеджмента, разработан и утвержден План инновационного развития школы. Инновационная деятельность была организована в рамках деятельности муниципальных инновационных площадок, реализации региональных и муниципальных проектов, стажировочных площадок, региональной ресурсной организации инклюзивного образования:

<b>Наличие статуса городской инновационной площадки</b>		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Модель сетевого взаимодействия	Приказ департамента образования мэрии города	01.09.2020-31.05.2025

образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска	Новосибирска от 25.08.2020 № 0658-ода "Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»"	
<b>Наличие региональной ресурсной организации</b>		
Ресурсная организация Новосибирской области, реализующая практику инклюзивного образования	Приказ МИНОБР НСО №3045 от 21.12.2022 "Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, признанных ресурсными организациями Новосибирской области, реализующими практику инклюзивного образования, на период с 2023 по 2025 годы"	2023-2025
<b>Участие в работе стажировочных площадок и ресурсных центров</b>		
Участие в проекте «Технологическое образование школьников через новый формат урока технологии», муниципального ресурсного центра по инженерному образованию, MAOY «Вторая гимназия»	Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска № 0602-ода от 13.08.2019	01.09.2019-15.06.2023

### 3. Оценка образовательной деятельности

**Школа реализует следующие уровни общего образования:**

- ✓ начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- ✓ основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- ✓ среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

**Формы обучения:** очная, заочная, очно-заочная.

**Язык обучения** – русский.

**Распределение обучающихся по программам общего образования в 2020-2023 гг.**

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся				Доля обучающихся, %			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
начального общего образования	25/651	25/645	24/617	24/592	58,18	53,79	48,32	46,14

основного общего образования	15/391	18/492	21/600	23/623	34,94	41,03	46,99	49,26
среднего общего образования	3/77	2/62	2/60	2/59	6,88	5,17	4,70	4,6
<b>Всего</b>	<b>43/1119</b>	<b>45/1199</b>	<b>47/1277</b>	<b>49/1283</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Ежегодно наблюдается тенденция к увеличению доли обучающихся по программам основного общего образования. Данное обстоятельство обусловлено тем, что в 2017-2019 гг. в первые годы открытия новой образовательной организации МАОУ СОШ № 213 «Открытие» учредителем была поставлена задача обеспечения школьным образованием в шаговой доступности обучающихся начальных классов, по мере перехода которых на уровень основного общего образования количество классов основной школы также увеличилось. Превышение проектной наполняемости на 31.12.2023 составляет 2,3 раза, что не позволяет организовать учебный процесс в 1 смену, затрудняет реализацию программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования по причине высокой загруженности площадей, требует принятия управленческих решений, связанных с разработкой нелинейного расписания.

Анализируя организацию учебного процесса, можно сделать вывод, что он соответствует нормативно-правовым актам и локальным актам образовательной организации.

Для перехода МАОУ «СОШ № 213 «Открытие» с 1 сентября 2023 года на ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования разработана и утверждена дорожная карта, спланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

МАОУ «СОШ № 213 «Открытие» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были реализованы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В школе для организации образовательного процесса:

- использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработаны графики входа обучающихся через 3 входа, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, обработки контактных поверхностей, график приема пищи;
- размещена на официальном сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки и информацию профилактического характера направляли родителям/законным представителям и обучающимся посредством мессенджеров индивидуально и в чаты;
- применялась смешанная модель организации 6-дневной учебной недели: 5 присутственных дней+1 день обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения (суббота). Данная модель обеспечила возможность проведения еженедельных генеральных уборок с обработкой всех контактных поверхностей, восстановление физического и психического здоровья участников образовательных отношений в условиях мер повышенной готовности.

### **Реализация дополнительных образовательных программ**

Работа Центра дополнительного образования школы (далее ЦДО) в 2023 году была организована с целью эффективной организации образовательного процесса для оказания платных образовательных услуг, повышения качества образования, формирования единого образовательного пространства школы, а также для обеспечения результативности федерального проекта «Успех каждого ребенка». На сайте школы обновлен раздел ЦДО-<http://школа213.рф/ru/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/platnye-obrazovatelnye-uslugi> .

## Актуальность ЦДО

- отсутствие в микрорайоне в шаговой доступности учреждений дополнительного образования, центров досуга, индустрии сферы развлечений.

- реализация идеи Программы развития "Школа-социокультурный центр".

## Задачи ЦДО:

1. Формирование единого образовательного пространства школы;
2. Содействие в повышении качества образования;
3. Всестороннее развитие детей;
4. Создание возможностей для творческого развития и самореализации жителей микрорайона.
5. Формирование сообщества друзей и партнеров школы;
6. Формирование позитивного имиджа новой школы.

## Реализация дополнительных образовательных программ

Показатель	Значение показателя			
	2020	2021	2022	2023
<b>Наличие программ по направлениям:</b>				
информационно-медийной грамотности	Нет	Нет	Нет	Нет
дополнительных авторских образовательных программ	Нет	Нет	Нет	Нет
социально-гуманитарной направленности	Да	Да	Да	Да
туристско – краеведческой направленности	Нет	Нет	Нет	Нет
художественной направленности	Да	Да	Да	Да
физкультурно – спортивной направленности	Да	Да	Да	Да
технической направленности	Да	Да	Да	Да
естественно – научной направленности	Да	Нет	Нет	Нет
социально-гуманитарной направленности				
чел.	502	90	96	115
%	44,86	7,51	7,52	9
художественной направленности				
чел.	89	45	99	17
%	7,95	3,75	7,75	1,3
физкультурно – спортивной направленности				
чел.	219	111	70	203
%	19,57	9,26	5,48	16
технической направленности				
чел.	171	68	61	
%	15,28	5,67	4,78	
естественно – научной направленности				
чел.	34	-	-	
%	3,04	-	-	

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе-сентябре 2023 года.

По сравнению с 220-2022гг. по причине сокращения свободных площадей для открытия групп наблюдается сокращение количества обучающихся по программам дополнительного образования при сохранении высокой заинтересованности и потребности в направлениях. Сокращение площадей вызвано увеличением общего контингента школы.

#### Реализуемые в 2023 году программы дополнительного образования:

Наименование программы	Направленность	Число обучающихся по программе детей
«Исследовательская деятельность»	Социально-гуманитарная	96
"Робототехника и программирование"	Техническая	15
"Бокс"	Физкультурно-спортивная	29
«Робототехника и программирование»	Техническая	39
«Юный спасатель»	Социально-гуманитарная	19
«Старт-213»	Физкультурно-спортивная	174
«Театральная мастерская»	Художественная	17

#### Система организации воспитания и социализации обучающихся

Особенностями организации воспитательной работы в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» являются:

- Активное социальное проектирование;
- Активная роль родителей и сообществ микрорайона в организации воспитательных событий, реализация модели "Школа - социокультурный центр".

Воспитательная работа в первом полугодии 2023 года была организована в соответствии с утвержденной Программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные:	Вариативные:
«Классное руководство и наставничество» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Самоуправление» «Профориентация» «Профилактика и безопасность» «Ключевые общешкольные дела»	«Детские общественные объединения» «Школьные и социальные медиа» «Организация предметно-эстетической среды» «Социальное партнёрство» «Внешкольные мероприятия» «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события проведены в соответствии с календарными планами воспитательной работы уровней НОО, ООО, СОО, в которых конкретизированы содержание и формы воспитательной работы в соответствии с модулями, планами воспитательной работы классов.

Школа приняла активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Управление воспитательным процессом в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» включало изучение педагогами нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в школе, должностных обязанностей классного руководителя; создание условий для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощрение педагогов за качественную воспитательную работу со школьниками, корректировку Программы воспитания.

27 июня 2023 года создано первичное отделение Общероссийского общественного-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в составе 20 обучающихся, в течение 2023 года численность первичного отделения увеличилась до 183 обучающихся.

С сентября 2023 учебного года внесены изменения в модуль «Внеурочная деятельность», в части реализации курса «Разговоры о важном», «Профминимум», внесены изменения в Программу воспитания в части календарных планов воспитательной работы.

Второй год пост президента школы в рамках ученического самоуправления занимает ученица 10 класса Петровская Татьяна - активный участник волонтерского движения. Совет старшеклассников инициировал акции, направленные на решение экологических задач, социальных задач - помощь нуждающимся в заботе и внимании пенсионерам, помощь приюту для животных, помощь зоопарку овощами, выращенными в школьном агрокомплексе и др.

Члены самоуправления и первичного отделения Общероссийского общественного-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в 2023 году были вовлечены в работу по подготовке и проведению традиционных общешкольных мероприятий и Всероссийских акций:

- «Новогодние двери школы»
- Смотр песни и строя»
- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- Песня тоже воевала
- Пост №1
- Концерт «Девятый день большого мая»
- Акция «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Подарок ветерану», «Голубь мира», «Георгиевская лента» и другие.
- Военно-патриотическое мероприятие «Любить Родину»
- «Последний звонок»
- День Знаний
- Международный день пожилых людей
- День Учителя
- «Фестиваль национальных культур»
- День Матери
- «Мир Профессий» (стендовые доклады классов)
- «80-е снятия Блокады Ленинграда»
- Акция «Блокадная ласточка»
- День Рождения школы
- День Защитника Отечества и другие

### **Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания**

Обеспечением процесса социализации и воспитания в 2023 году были заняты:

- классные руководители - 40 чел., 9 чел. являются классными руководителями сразу в 2-х классах;
- заместитель директора по ВР;
- социальный педагог – 1 чел
- советники по воспитанию - 2 чел. по 0,25 ставки;
- педагог-психолог- 3 чел

- педагог-организатор-
- педагог дополнительного образования.

В рамках методического объединения классных руководителей была организована работа по повышению профессиональных компетенций классных руководителей. Создана творческая группа классных руководителей 5-х классов, призванная помочь в работе впервые назначенным классным руководителям, оформлено наставничество в группе.

На 01 сентября 2023-24 учебного года в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» сформировано 49 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с электронным портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Традиционно каждый класс в течение 2023 года реализовывал свой социальный проект. Необходимо отметить сохранение охвата обучающихся в реализации социального проекта класса от 75 до 100%.

Работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, общешкольных и классных собраний. В течение года проведено по 4 тематических родительских собрания в каждом классе, также проведены родительских собрания для родителей и обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2023. Рассмотрены способы снятия уровня тревожности и управления своим временем. Работу проводил педагог-психолог и заместитель директора по УВР.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100%. Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- Высокий уровень: 1а,, 1д, 2в, 3в, 3г, 4д, 5г,6г,5и, 6к, 7б, 8к.
- Оптимальный уровень: остальные классы

С целью активизации спортивно-массовой работы в образовательной организации во внеурочное время действует школьный спортивный клуб «Старт-213» в виде общественного объединения, не являющегося юридическим лицом (ШСК «Старт-213»). В 2023 году ШСК внесен во Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов, рег. № РФ 54-26358.

В рамках реализации внеурочной деятельности культурологических классов в 2023 году работает школьный театр «Открывашка», внесен во Всероссийский реестр школьных театров, в 2023 году школьный театр подготовил 7 миниатюр в составе больших концертов, 2 спектакля.

**В 2023 году реализация модели "Школа - социокультурный центр", предусмотренной Программой развития школы включала:**

- организацию работы школьного катка совместно с ТОС «Солнечный»;
- организацию и проведение цикла мероприятий «Девятый день Большого мая», посвященных празднованию Дня Победы с привлечением жителей микрорайона «Березовое» (коллектив школы поощрен Благодарственным письмом главы администрации Первомайского района);
- привлечение общественных экспертов к организации фестиваля профессий;
- привлечение общественных экспертов к публичной презентации социальных проектов классов.
- еженедельную церемонию подъема Государственного флага РФ во дворе школы (по сезону);
- организацию и проведение акций в поддержку российских военнослужащих в СВО;
- открытые, в том числе совместные с командами микрорайона, мероприятия школьного спортивного клуба;
- организацию совместных экологических акций, субботников;
- организацию и проведение Дня здоровья.

Все мероприятия, организованные совместно с родителями обучающихся и местным сообществом, способствовали формированию позитивного имиджа школы, гармонизации отношений в классных и родительских коллективах, реализации принципов государственно-общественного управления.

Успешность организации воспитательной работы школы (воспитательный эффект):

- Включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива.
- Включенность родителей в воспитательный процесс.
- Создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата.
- Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям.
- Наличие естественной связи: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы.
- Наличие детского самоуправления, соответствующего различным направлениям детской самостоятельной деятельности.
- Удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительных результатов воспитания (анкетирование, педагогическое наблюдение).
- Нарастание динамики оценки учащимися роли школы, класса, учителей, товарищей, удовлетворенности обучением, проведением досуга, отношениями с родителями.
- Первичная профилактика суицидального поведения классными руководителями проводилась в соответствии с планом программы профилактики, выполнена 100 процентов.

Таким образом, организация воспитательной деятельности в школе

- полностью обеспечена нормативно-правовой документацией федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- соответствовала целям и задачам Программы развития.

В ходе проведенных мероприятий продемонстрирован высокий уровень познавательной, творческой и социальной активности обучающихся школы. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность воспитательной работы МАОУ СОШ № 213 «Открытие» в 2023 году оценивалась по результатам педагогического

наблюдения, анкетирования обучающихся, их родителей, по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим годом). На основании полученных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2023 году.

## **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Бочкина, Шаповал)**

Социально-педагогическая деятельность, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних, Работа с детьми группы риска осуществлялась в 2023 году всеми классными руководителями в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР, Советом по профилактике, школьным ППк.

В соответствии с Программой воспитания модуля «Профилактика и безопасность», планом работы по обеспечению безопасности и антитеррористической и экстремистской деятельности проводятся профилактические мероприятия с учащимися и их законными представителями. В школе проводятся мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры) культурные, спортивные и др. мероприятия: посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Неделя безопасности, День народного единства, Международный день толерантности, День матери в России, День героев Отечества, день Конституции РФ, и др.

Классные руководители проводят мероприятия с учащимися и родителями (на классных собраниях) по направленности «Безопасный интернет». С учащимися перед каждым каникулами классные руководители проводят инструктажи с записью в журналах инструктажей по правилам поведения в школе, на дорогах, по правилам безопасности перед каникулами, в общественных местах (не принимать участия в несанкционированных уличных шествиях, нарушающих общественный порядок, удерживать товарищей от недостойных поступков и т.д. (инструкция ИОТ-148-2017 «По правилам поведения в общественных местах»).

При изучении учебных предметов, таких как обществознание и ОБЖ, используются возможности программы для становления правового воспитания обучающихся, где на уроках у учащихся 8-11 классов рассматриваются вопросы по профилактике экстремистских проявлений. Предметы литературы и истории обращают внимание обучающихся на культурное и историческое наследие других народов, на то, какой вклад внесли в развитие нашей страны. Это способствует формированию таких качеств, как чувство патриотизма, гражданственности, ответственности, толерантности, уважения, права других людей иметь разные точки зрения, способность самостоятельно анализировать информацию и т.д.

Между МАОУ СОШ № 213 «Открытие» и отделом полиции №9 «Первомайский» составлен межведомственный план на 2023-2024 учебный год. Лекции по профилактике экстремизма и терроризма, об ответственности за совершение преступлений и правонарушений проводятся по плану частично, так как они проводятся инспектором по делам несовершеннолетних, Проводимые мероприятия фиксируются у социального педагога в карточках учета профилактической работы.

Социальными педагогами с учащимися, состоящими на межведомственных профилактических учетах, проводятся индивидуальные беседы по формированию правомерного сознания и привитию духовно-нравственных ценностей. Они выясняет круг лиц, с которыми имеет общение несовершеннолетний в социальных сетях, по месту

жительства, в школе и т.д. Совместно с классным руководителем привлекают учащихся к внеурочной деятельности, мероприятиям в школе и классным делам. Социальный педагог организует и проводит мероприятия правового воспитания, в т.ч. противодействие проявления хулиганства, вымогательства, оскорбления и унижения своих товарищей со стороны учащихся, употреблению алкогольных напитков, ПАВ и д.р.

В МАОУ СОШ № 213 «Открытие» принимаются меры по защите обучающихся от информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ и контролируется доступ к определенным ресурсам и (или) категориями ресурсов сети Интернет.

С родительской общественностью на индивидуальных консультациях, родительских собраниях проводится профилактическая работа о безопасности детей дома, в общественном месте и т.д. На родительских собраниях (классные и общешкольные) рассматриваются вопросы по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся, безопасного поведения в сети Интернет «Социальные сети и подросток», «Дети в социальных сетях». В качестве раздаточного материала подготовлены памятки и советы о том, как проводить беседы с детьми. Оформлен стенд с полезной информацией.

На сайте МАОУ СОШ № 213 «Открытие» размещены материалы для родителей и учащихся: локальные акты МАОУ СОШ № 213 «Открытие»; Детские безопасные сайты, Памятка для родителей об информационной безопасности детей; Памятки для обучающихся об информационной безопасности, Памятка педагогам по обеспечению информационной безопасности, обучающихся по безопасности сети Интернет. Данная деятельность проводится с целью недопущения вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации.

Эффективность выполнения мероприятий, направленных на профилактическую работу по безопасности:

- наличие инструкций – 100%
- наличие журнал инструктажей класса - 100%
- своевременное проведение инструктажей по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, а также на водоемах, в общественных местах, в быту, на дороге и т.д. (плановые, повторные)-100%
- участие в Неделе безопасности- 100%
- проведение тематических классных часов-1раз в месяц- 100%.

Доли обучающихся группы риска, обучающихся с девиантным поведением стабильно менее 1%, несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине не выявлено. В отчетном году снизилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в досуговую деятельность, в том числе в каникулярный период -100% (6 человек из 6).

Организация досуга и отдыха детей «группы риска» и состоящих на различных видах профилактического учета включала подготовку, реализацию и контроль исполнения индивидуальных планов работы, согласованных с КДН и ЗП Первомайского района.

О результативности профилактической работы свидетельствуют показатели снижения численности и доли обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ:

**Доля обучающихся, состоящих на учёте, %**

Показатель	Значение показателя		
	2021	2022	2023
Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	17 (1,42%)	10 (0,78 %)	6 (0,4)
Из них в ПДН	5	5	3

на внутришкольном учете	12	5	3
-------------------------	----	---	---

По результатам анализа социальных паспортов классов сформирован социальный паспорт школы. В целом может быть дана средняя оценка ситуации социального благополучия в школе с тенденцией к ухудшению:

- количество семей, в которых родители имеют высшее образование – 86%;
- более 95% семей проживают в благоустроенных квартирах в шаговой доступности от школы;
- семей в социально опасном положении не выявлено;
- увеличивается количество обучающихся-инофонов (с 6 чел. в 2020 г. до 11 чел. в 2022 г.);
- увеличивается количество семей с детьми с ОВЗ - ЗПР, УО, в которых родители не имеют должного желания помогать своим детям, создавать благоприятные условия развития и выполнять рекомендации педагогов;
- увеличивается количество семей, признанных малообеспеченными и малоимущими;
- увеличивается количество неполных семей;
- увеличивается количество семей, в которых оба родителя большую часть дня работают в отдаленных от дома районах города, не имея возможности контролировать местонахождение и занятость своих детей
- увеличивается количество многодетных семей, живущих в стесненных условиях (5-6 человек в квартире-студии площадью 19-24 кв. м.).

Данные обстоятельства определили необходимость постоянного педагогического наблюдения, выявления семей, нуждающихся в педагогической и социальной поддержке. Классные руководители дважды в год осуществляют заполнение разработанных социальным педагогом листов раннего выявления социального неблагополучия (фиксируют неопрятность одежды, проявления несоблюдения личной гигиены, постоянную сонливость детей, наличие синяков и проч.), совместно с социальным педагогом организуют профилактическую и консультативную работу с семьями.

### **Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации была построена в соответствии с модулем «Профориентация» Программы воспитания и включала в себя:

- диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- организацию профессиональных проб школьников;
- курс «Профминимум»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов ранней профориентации «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»,
- совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн - курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (вагонное депо, медицинский технопарк, предприятия розничной торговли и проч.)
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;
- цикл мероприятий «Классная встреча» с представителями различных сфер профессиональной деятельности, в том числе в рамках областного проекта «Лига наставников»;
- сотрудничество с учреждениями среднего и высшего образования. В целях профориентации по инженерному направлению школа осуществляет сотрудничество с ГБПОУ «Новосибирский колледж

систем связи и сервиса», Учебным центром Детской железной дороги – структурным подразделением Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», Новосибирским техникумом железнодорожного транспорта - структурным подразделением СГУПС, «Детским технопарком Кванториум», Институтом физико-математического, информационного и технологического образования НГПУ, Региональным модельным центром дополнительного образования детей ГАУ ДО НСО "ОЦРТДиЮ".

- Участие в федеральных и региональных конкурсах «Молодые профессионалы», «Профессионалы», «Беби-абилимпикс» и проч.

- предоставление возможности реализации индивидуальных учебных планов, ориентированных на удовлетворение образовательных потребностей по направлениям и профилям, отсутствующим в ОО;

- подготовка индивидуальных проектов обучающихся с учетом профессиональных склонностей и интересов.

Анализ поступления выпускников показывает в целом успешную результативную работу школы по самоопределению и профессиональной ориентации – около 80% выпускников 9, 11 классов продолжают обучение в ВУЗах и учреждениях СПО по выбранным в школе направлениям.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Предметные результаты представлены по итогам 2022-2023 учебного года и по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года в таблице:

Уровни образования	На «5»	На «4» и «5»	Всего на «4» и «5»	Качество знаний %	Абсолютная успеваемость %
<b>Начальное общее образование</b>					
2022-2023 учебный год	67	198	265	58%	98%
2 четверть, 2023-2024 учебный год	58	183	241	54%	96%
<b>Основное общее образование</b>					
2022-2023 учебный год	26	214	240	39%	97%
I полугодие 2023-2024 учебный год	12	198	210	33%	94%
<b>Среднее общее образование</b>					
2022-2023 учебный год	4	13	17	28%	95%
I полугодие 2023-2024 учебный год	4	26	30	51%	97%

В сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года наблюдается снижение показателя качества знаний в основной и средней школе, абсолютная успеваемость также снижается. Снижение показателя обусловлено работой по повышению объективности показателей успешности обучения, совершенствованием фонда оценочных средств, качества экспертной, контрольно-оценочной деятельности педагогов. Результаты учебных периодов обсуждаются на заседаниях Педагогического совета школы, методических объединениях учителей-предметников. Представленные данные свидетельствуют об удовлетворительных результатах обучения. Вместе с тем, педагогам необходимо использовать современные методы и формы обучения, позволяющие повысить предметные знания, мотивацию обучающихся.

#### Всероссийские проверочные работы

##### Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году Всероссийские проверочные работы были проведены 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	140	154	147	89	69
Математика	142	156	148	96	72
Окружающий мир	141				
Биология		147	58	45	22
История		153	89	19	26
Обществознание			57	42	27
География			90	25	22
Химия					25
Физика				40	23
Иностранные языки (английский язык)				79	

Вывод: в работе приняли участие 614 учеников из 664 (92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Класс	Учитель НШ	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Суднева А.Н.	4	17	7	0	75%	7	17	4	0	85%
4 «Б»	Закамская О.Н.	3	11	10	0	58%	1	11	11	2	48%
4 «В»	Флеер С.А.	3	12	6	3	62%	3	12	6	3	62%
4 «Г»	Брендина Е.В.	4	12	8	0	66%	4	13	6	1	70%
4«Д»	Винникова О.Н.	2	8	8	0	55%	2	5	8	3	38%
4 «М»	Винникова О.Н.	1	10	9	0	55%	1	8	11	0	45%

Вывод: понизили- 17 человек (12%), подтвердили- 112 (80%), повысили-11 (7%).

## Математика

Класс	Учитель НШ	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Суднева А.Н.	7	11	9	0	66%	7	17	3	0	88%
4 «Б»	Закамская О.Н.	8	9	8	0	68%	6	12	7	0	72%
4 «В»	Флеер С.А.	8	9	7	0	70%	9	11	4	0	83%
4 «Г»	Брендина Е.В.	2	15	8	9	68%	2	15	8	0	68%
4 «Д»	Винникова О.Н.	3	11	6	1	66%	3	11	6	1	66%
4 «М»	Винникова О.Н.	2	9	9	0	55%	2	9	9	0	55%

Вывод: понизили- 21 человек (14%), подтвердили- 97 (68%), повысили-24 (16%).

## Окружающий мир

Класс	Учитель НШ	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Суднева А.Н.	13	16	0	0	100%	11	18	0	0	100%
4 «Б»	Закамская О.Н.	9	9	4	0	81%	6	12	4	0	81%
4 «В»	Флеер С.А.	7	17	0	0	100%	10	14	0	0	100%
4 «Г»	Брендина Е.В.	6	13	6	0	76%	4	18	3	0	88%
4 «Д»	Винникова О.Н.	3	12	5	0	75%	1	9	10	0	50%
4 «М»	Винникова О.Н.	3	11	7	0	66%	5	5	11	0	47%

Вывод: понизили- 29 человек (20%), подтвердили- 93 (65%), повысили-19 (13%).

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам предыдущей четверти и ВПР 2023 подтвердил уровень обученности обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру. Незначительное снижение по русскому языку наблюдается в 4Б,4Д,4М, по окружающему миру в 4М, 4Д классах.

## Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»	Дремина Н.А.	0	9	16	1	34%	0	8	13	5	30%
5 «Б»	Афанасьева Н.В.	3	9	11	0	52%	2	10	9	2	52%
5 «В»	Дремина Н.А.	0	9	16	1	34%	0	9	12	5	34%
5 «Г»	Цей Л.Ю.	2	18	7	0	74%	7	12	4	4	70%
5«Д»	Афанасьева Н.В.	2	13	11	0	57%	2	10	9	5	73%
5 «И»	Афанасьева Н.В.	8	16	2	0	92%	9	15	2	0	92%

Вывод: понизили- 28 человек (18,18%), подтвердили- 118 (76%), повысили-8 (5%).

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Капуза П.С.	6	14	6	0	76%	1	15	10	0	61%
5 «Б»	Капуза П.С.	1	13	8	0	63%	1	7	12	2	36%
5 «В»	Соболев Р.П.	5	9	13	0	51%	5	11	9	2	59%
5 «Г»	Чертушкина Е.В.	5	17	6	0	78%	5	11	8	4	57%
5«Д»	Капуза П.С.	7	15	4	0	84%	0	6	11	9	23%
5 «И»	Чертушкина Е.В.	11	15	1	0	96%	8	11	8	0	70%

Вывод: понизили- 76 человек (48%), подтвердили- 63 (40%), повысили-17 (10%).

#### История

Класс	Учитель НШ	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Самшудинов А.В.	7	15	3	0	88%	3	11	5	6	56%
5 «Б»	Самшудинов А.В.	3	11	8	0	64%	1	12	6	3	59%
5 «В»	Самшудинов А.В.	9	13	2	0	91%	0	9	12	3	37%
5 «Г»	Самшудинов А.В.	9	16	2	0	93%	2	9	12	4	40%

5«Д»	Самшудинов А.В.	6	20	2	0	93%	6	12	9	1	64%
5 «И»	Самшудинов А.В.	12	15	0	0	100%	2	13	9	3	55%

Вывод: понизили -89 человек (58,17%), подтвердили -56 (36,6%), повысили – 8 (5,23 %).

#### Биология

Класс	Учитель НШ	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Майзик О.В.	3	14	8	0	68%	1	15	7	2	64%
5 «Б»	Майзик О.В.	2	8	11	0	47%	2	9	6	4	52%
5 «В»	Майзик О.В.	3	14	7	0	70%	4	12	7	1	66%
5 «Г»	Майзик О.В.	9	12	5	0	80%	7	11	6	2	69%
5«Д»	Майзик О.В.	6	9	10	0	60%	5	7	12	1	52%
5 «И»	Майзик О.В.	10	16	0	0	100%	9	16	1	0	96%

Вывод: понизили -25 (17%), подтвердили- 121 (82,31%), повысили -1 (0,68%).

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам предыдущей четверти и ВПР 2023 показал отрицательную динамику по математике в 5Б, 5Г, 5Д, 5И классах. По истории отрицательная динамика прослеживается во всех 5-х классах, что говорит о необъективности оценивания педагогом знаний по предмету.

#### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум обязательным предметам: «Русский язык», «Математика». Два предмета определялись Рособранзором на выбор: «История», «Обществознание», «Биология», «География».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Жарикова С.Ю.	1	11	18	2	37%	1	10	17	4	34%
6 «Б»	Подъява О.Н.	0	6	21	3	20%	0	5	18	7	17%
6 «И»	Подъява О.Н.	5	23	1	0	96%	5	19	5	0	83%
6 «К»	Цей Л.Ю.	0	11	15	3	37%	2	10	12	5	41%

6 «С»	Подъява О.Н.	0	8	19	0	29%	0	8	16	3	30%
-------	--------------	---	---	----	---	-----	---	---	----	---	-----

Вывод: понизили-18 человек (12,24%), подтвердили-124 (84,35%), повысили- 5 (3,4%).

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Баранова О.Г.	1	9	18	2	33%	1	7	18	4	26%
6 «Б»	Баранова О.Г.	0	7	23	1	22%	0	7	19	5	22%
6 «И»	Соболев Р.П.	7	16	6	0	79%	7	12	10	0	65%
6 «К»	Баранова О.Г.	0	13	17	1	41%	0	12	15	4	38%
6 «С»	Баранова О.Г.	0	13	13	1	48%	0	10	14	3	37%

Вывод: понизили-30 человек (20%), подтвердили-110 (74%), повысили- 8 (5%).

#### История

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Толстова И.И.	1	7	22	0	26%	2	10	15	3	40%
6 «К»	Толстова И.И.	2	17	11	0	63%	4	14	11	1	60%
6 «С»	Толстова И.И.	1	12	16	0	44%	1	14	14	0	51%

Вывод: понизили-5 человек (5%), подтвердили-75 (84%), повысили- 9(10%).

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Толстова И.И.	5	15	9	0	68%	3	19	7	0	75%
6 «И»	Толстова И.И.	15	12	1	0	96%	14	13	1	0	96%

Вывод: понизили-5 человек (8%), подтвердили-48 (84%), повысили- 4 (7%).

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	---------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Майзик О.В.	1	10	17	0	39%	0	9	17	2	32%
6 «И»	Майзик О.В.	19	10	1	0	96%	18	9	3	0	90%

Вывод: понизили-6 человек (10%), подтвердили-52 (89%), повысили- 0 (0%).

#### География

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Пирогова Л.М.	0	16	13	0	55%	1	17	9	2	62%
6 «К»	Пирогова Л.М.	4	17	11	0	65%	3	16	12	1	59%
6 «С»	Пирогова Л.М.	2	18	9	0	68%	0	20	8	1	68%

Вывод: понизили-18 человек (20%), подтвердили-60 (66%), повысили- 12 (13%).

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам предыдущей четверти и ВПР 2023 показал лишь незначительные изменения по предметам, что свидетельствует об объективности оценивания педагогами знаний по предмету.

#### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и по двум предметам на основе случайного выбора Рособрнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Дремина Н.А.	0	3	15	0	16%	0	1	12	5	5%
7 «В»	Жарикова С.Ю.	0	5	16	2	21%	0	3	14	6	13%
7 «И»	Дремина Н.А.	3	17	4	0	83%	3	17	2	2	83%
7 «К»	Дремина Н.А.	0	15	9	0	57%	0	11	11	2	45%

Вывод: понизили-21 человек (23%), подтвердили-67 (75%), повысили- 1 (1%).

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	---------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Потапова Н.Н.	0	7	12	2	33%	0	3	14	4	14%
7 «В»	Потапова Н.Н.	0	5	13	5	21%	0	3	15	5	13%
7 «И»	Сергиенко Л.С.	7	17	3	0	88%	7	19	1	0	96%
7 «К»	Сергиенко Л.С.	0	10	13	2	40%	0	8	13	4	32%

Вывод: понизили-16 человек (16%), подтвердили-74 (77%), повысили- 6 (6%).

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Чертушкина Е.В.	0	5	11	0	31%	0	3	8	5	18%
7«И»	Чертушкина Е.В.	1	19	4	0	83%	3	14	6	1	70%

Вывод: понизили-13 человек (32%), подтвердили-21 (52%), повысили- 6 (15%).

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Майзик О.В.	1	10	10	2	47%	0	11	8	4	47%
7 «К»	Майзик О.В.	10	5	7	0	68%	7	8	7	0	68%

Вывод: понизили-7 человек (15%), повысили- 1 (2%).подтвердили-37 (82%).

#### География

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «И»	Пирогова Л.М.	4	19	2	0	92%	1	17	7	0	72%

Вывод: понизили-7 человек (28%), подтвердили-18 (72%), повысили- 0 (0%).

#### История

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Толстова И.И	1	6	12	0	36%	0	6	12	0	31%

Вывод: понизили-1 человек (5%), подтвердили-15 (79%), повысили- 3 (15%).

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Толстова И.И	9	8	6	0	73%	4	9	6	4	56%
7 «К»	Толстова И.И	2	12	5	0	73%	4	10	5	0	73%

Вывод: понизили-12 человек (28%), подтвердили -23 (54%), повысили- 7 (16%).

#### Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Тупякова А.Г. Иванова А.А.	1	5	11	0	35%	1	1	9	6	11%
7 «В»	Тупякова А.Г. Иванова А.А.	0	5	16	0	23%	0	1	7	13	0,04%
7 «И»	Иванова А.А. Дмитриева Ю.М.	4	15	3	0	86%	4	9	7	2	59%
7 «К»	Тупякова А.Г. Иванова А.А.	2	9	8	0	57%	1	6	4	8	36%

Вывод: понизили-45 человек (57%), подтвердили-32 (40%), повысили- 2 (2%).

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам предыдущей четверти и ВПР 2023 показал отрицательную динамику по русскому языку и математике в 7А, 7В, 7К. Отрицательная динамика прослеживается в 7А по физике, в 7И по географии. По английскому языку отрицательная динамика прослеживается во всех 7-х классах, что говорит о необъективности оценивания педагогами знаний по предмету.

#### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; остальные предметы распределялись на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Жарикова С.Ю.	1	13	8	0	63%	1	10	6	5	50%
8 «И»	Цей Л.Ю.	1	11	10	0	54%	4	9	6	3	59%
8 «К»	Цей Л.Ю.	4	9	12	0	52%	3	8	14	0	44%

Вывод: понизили-17 человек (24%), подтвердили -46 (66%), повысили- 6 (8%).

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Потапова Н.Н.	1	6	15	0	31%	0	6	16	0	27%
8 «И»	Потапова Н.Н.	0	14	8	0	63%	0	8	13	1	36%
8 «К»	Потапова Н.Н.	4	4	19	1	28%	3	5	16	4	28%

Вывод: понизили-18 человек (25%), подтвердили -49 (68%), повысили- 5 (7%).

#### География

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Пирогова Л.М.	2	7	13	0	40%	1	3	15	3	18%

Вывод: понизили-9 человек (40%), подтвердили-12 (54%), повысили- 1 (4%).

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «К»	Фролова Е.Н.	6	14	7	0	74%	6	11	7	0	62%

Вывод: понизили-8 человек (29%), подтвердили-16 (59%), повысили- 3 (11%).

#### История

Историю писал 8И класс в компьютерной форме.

Вывод: понизили-9 человек (34%), подтвердили-9 (34%), повысили- 8 (30%).

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Майзик О.В	5	11	6	0	72%	4	12	6	0	72%

Вывод: понизили-4 человек (18%), подтвердили-15 (68%), повысили- 3 (13%).

#### Химия

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «К»	Майзик О.В	9	9	7	0	72%	6	13	5	1	76%

Вывод: понизили-4 человек (16%), подтвердили -21 (84%), повысили- 0 (0%).

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «И»	Авдеев М.В.	0	22	1	0	95%	0	4	14	5	17%

Вывод: понизили-19 человек (82%), подтвердили -4 (17%), повысили- 0 (0%).

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам предыдущей четверти и ВПР 2023 показал незначительные изменения по предметам, что свидетельствует об объективности оценивания педагогами знаний по предметам. Отрицательная динамика по математике прослеживается в 8И, по географии в 8А, по физике в 8И, что говорит о необъективности оценивания педагогами знаний по данным предметам.

**Результаты оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, %**

**(по материалам Информации о результатах мониторинга системы качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Новосибирской области ГКУ НСО "Новосибирский институт мониторинга и развития образования")**

Показатель	Предмет	Класс	2021 г		2022 г		2023 г		
			ОО	НСО	ОО	НСО	Кол-во обучающихся в ОО	ОО	НСО
<b>Начальное общее образование</b>									
Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР*	Русский язык	4	89%	90%	83%	84%	140	89%	90%
	Математика	4	93%	94%	91%	94%	142	99%	97%
Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР*	Русский язык	4	8%	14%	7%	9%	140	13%	17%
	Математика	4	17%	25%	9%	24%	142	12%	24%
<b>Основное общее образование</b>									
Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР*	Русский язык	5	73%	75%	76%	75%	154	81%	78%
		6	78%	70%	69%	65%	147	81%	76%
		7	66%	69%	94%	68%	89	74%	73%
		8	84%	60%	57%	61%	69	70%	68%
	Математика	5	77%	69%	72%	70%	156	77%	78%
		6	38%	62%	66%	59%	148	61%	66%
		7	45%	69%	81%	69%	96	72%	73%
		8	54%	70%	89%	69%	72	88%	74%
Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР*	Русский язык	5	15%	9%	6%	8%	154	10%	9%
		6	7%	5%	9%	4%	147	3%	6%
		7	3%	3%	8%	3%	89	0%	4%
		8	3%	4%	5%	4%	69	6%	5%
	Математика	5	6%	10%	14%	15%	156	13%	15%
		6	1%	2%	3%	4%	148	5%	6%

		7	1%	4%	9%	6%	96	7%	8%
		8	0%	1%	0%	2%	72	1%	2%

### **Анализ метапредметных результатов, сформированности УУД, функциональной грамотности**

В целях получения информации об уровне сформированности метапредметных результатов учащихся 5-10-х классов были проведены комплексные работы. В результате проведения данной работы были получены показатели сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией, а именно: общая успешность сформированности умений работать с текстом, успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями (математикой, русским языком, естественно-научными предметами или общественно-научными предметами), успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом и по уровням достижений, а также получены данные о проценте учащихся, продемонстрировавших базовый, повышенный, пониженный и недостаточный уровни сформированности метапредметных результатов по смысловому чтению и работе с информацией.

По итогам выполнения работы можно сделать вывод, что формирование метапредметных результатов на базовом уровне у большинства обучающихся 2-10 классов проходит на должном уровне. Уровень освоения в среднем достигнут для группы заданий на общее, глубокое и детальное понимание текста. Серьезные дефициты выявлены у обучающихся с выполнением заданий, требующих использование информации из текста для различных целей. Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с информацией, которая дается в виде текста по предметным областям «Математика» и «Русский язык».

Мониторинг сформированности УУД по итогам педагогического наблюдения (выполнение обучающимися проектов по предмету, выступления, презентации, работа в группах и т.д.) за 2023 учебный год позволяет сделать выводы о среднем уровне сформированности УУД.

Вместе с тем, в каждом классе есть группа учащихся, показывающих сформированность УУД на низком уровне, поэтому в 2024 году педагоги школы будут продолжать работу по достижению планируемых метапредметных результатов ФГОС ООО.

Результаты мониторинга показывают недостаточное умение обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде, сопоставлять и анализировать информацию. Также можно сделать вывод о недостаточной степени сформированности умения обучающихся произвести самооценку своей работы.

### **Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся**

В 2023 году был проведен «мягкий» мониторинг по направлениям:

- Читательская грамотность: 5Б, 6Г, 7А, 8-е и 9-е классы
- Математическая грамотность: 5А, 6Б, 7Б, 8-е и 9-е классы
- Естественно-научная грамотность: 5Д, 6И, 7К, 8-е и 9-е классы

Выводы по итогам определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся:

1. Учащиеся показали средний уровень сформированности читательской грамотности.
2. Задания по естественно-научной грамотности в целом оказались для обучающихся выполнимыми, основная масса учащихся справилась с заданиями.
3. Результаты математической грамотности показали тенденцию к сдвигу в область более высоких результатов.

### **Выявленные проблемы/дефициты:**

-недостаточно внимательное прочтение текста перед выполнением задания;

- отсутствие опыта решения практико-ориентированных задач на уроках (знания, полученные на уроке, оторваны от реальности и не применяются для решения задач, связанных с ситуациями «из жизни»);
- неумение работать с графиками;
- неумение систематизировать информацию (работать с таблицей)

Результаты мониторинга рассмотрены на заседаниях методического совета, методических объединений учителей-предметников, педагогам даны рекомендации.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях МО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний.
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
- Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 98 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

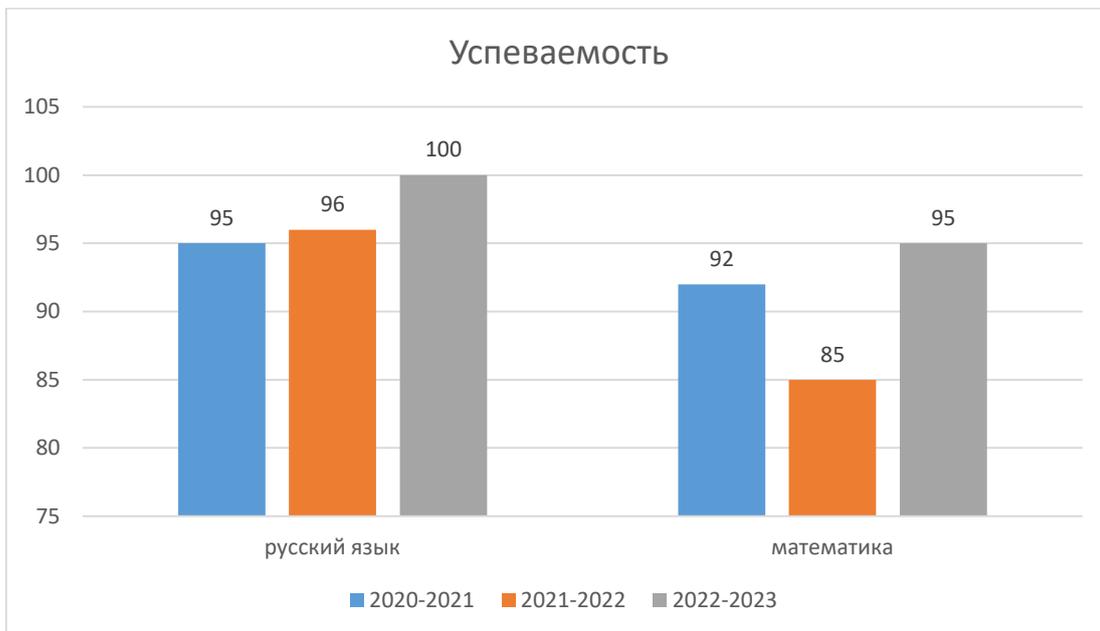
- обществознание выбрали 49 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;
- иностранный язык – 10 обучающихся;
- биологию – 8 обучающихся;
- информатику – 41 обучающийся;
- литературу – 1 обучающийся;
- физику – 2 обучающихся;
- географию – 58 обучающихся;
- химию – 5 обучающихся.

При этом в МАОУ СОШ №213 «Открытие» 3 ученика сдавали ГИА в форме ГВЭ.

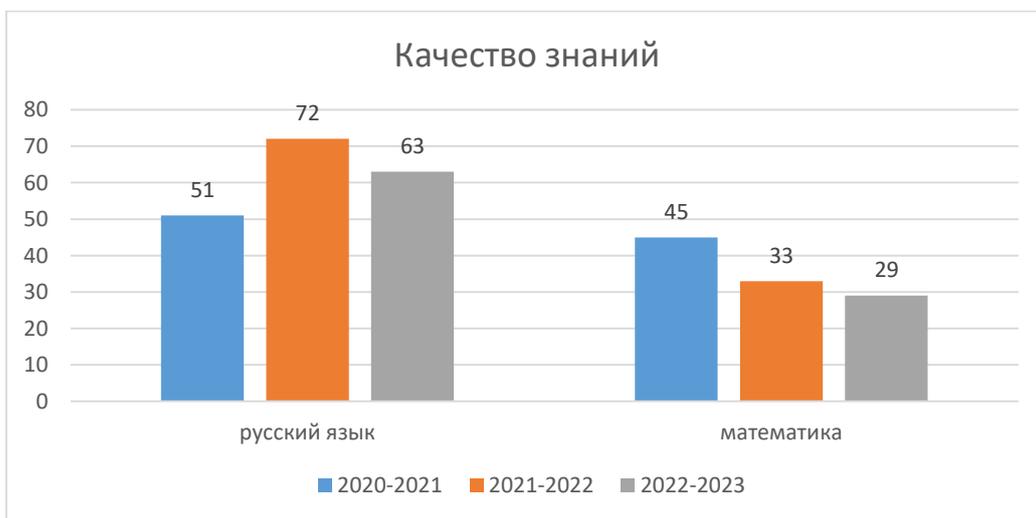
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку успеваемость-100%, по математике-95% в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости по математике повысились (2021 год-92%, 2022 год -85%, 2023 год-95%), по русскому языку также показатели повысились (2021 год-95%, 2022 год -96%, 2023 год-100%),

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку понизились (в 2021 году – 51%, в 2022 году – 72%, 2023 году- 63%), и по математике понизились (в 2021 году – 45%, в 2022 году – 33%, в 2023 году-29%).

### Итоги государственной итоговой аттестации за 3 года (успеваемость)



### Итоги государственной итоговой аттестации за 3 года (качество знаний)



### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	92	45	3,4	95	51	3,6
2021/2022	85	33	3,2	96	72	3,9
2022/2023	95	29	3,3	100	63	3,7

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку повысилась, качество снизилось на 4 процента по математике и на 9 процентов по русскому языку.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	49	39%	3,3	96%
История	1	0%	2	0%
Иностранный язык	10	50%	3,9	100%
Биология	8	72%	3,8	100%
Информатика	41	67%	3,8	100%
Литература	1	100%	4	100%
Физика	2	50%	3,5	100%
География	58	48%	3,4	91%
Химия	5	60%	3,6	80%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом среднюю успеваемость учеников. Учителям обществознания, физики и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год
---------	---------------------	---------------------

Русский язык	3,7	4
Математика	3,3	3,4
Обществознание	3,3	3,8
История	2	3,62
Иностранный язык	3,9	3,8
Биология	3,8	4,2
Информатика	3,8	3,7
Литература	4	3,7
Физика	3,5	3,8
География	3,4	4
Химия	3,6	3,9

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам. Но следует обратить внимание на объективность выставления отметок по биологии и географии.

90 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 5 учащихся получили аттестат после дополнительного периода в сентябре. 3 учащихся остались на повторное обучение (Тихомирова А., Туманин Т., Комкова Е. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 3 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично». 8 обучающихся сдали экзамены на неудовлетворительные отметки в основной период ОГЭ.

#### **Итоговое собеседование по русскому языку**

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 88 (100%) учащихся 9-х классов из 88. В результате все 88 участников получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 3 человека (3%), максимум – 4 человека (5%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов – учителей русского языка и литературы.

#### Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	ИЧ	87	99	1	1
	ТЧ	87	99	1	1
2	П1*	85	96	3	4
	П2	82	93	6	7
	П3	71	81	17	19
	П4	75	85	13	15
Р1	Г	69	78	19	22
	О	73	83	15	17
	Р	83	94	5	6
	Иск.	85	97	3	3
3	М1	80	91	8	9
	М2	87	99	1	1
	М3	61	69	27	31
4	Д1	67	76	21	24

	Д2	87	99	1	1
Р2	Г	82	93	6	7
	О	85	97	3	3
	Р	78	89	10	11
	РО	50	57	38	43

\* Во 2-м задании 14 человек (16%) частично выполнили первый критерий и получили за него 1 балл вместо двух.

Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 58 % участников речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
- у 42 % участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично с логическими ошибками;
- 28 % участников во время диалога давали односложные ответы или смогли ответить не на все вопросы;
- 38 % учащихся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста.

### **Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» обучалось 31 выпускник 11-го класса. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники, освоившие образовательную программу среднего общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

В 2022/2023 учебном году условия получения аттестата не изменились. Выпускники, которые поступали в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в ВУЗ не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательными были два экзамена – ЕГЭ по русскому языку и по математике. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 31 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. ЕГЭ по математике – 31 человек, из них преодолели минимальный порог – 31 человек.

Количество выпускников 11-х классов – 31 человек. Аттестат получили 31 выпускник.

Количество учеников, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек. По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году *повысился* средний балл по школе в сравнении с 2022 годом.

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 6 человек (20% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 14 человек (45%), ниже среднего – 11 человек (35%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 63. Качество составило 65 процентов.

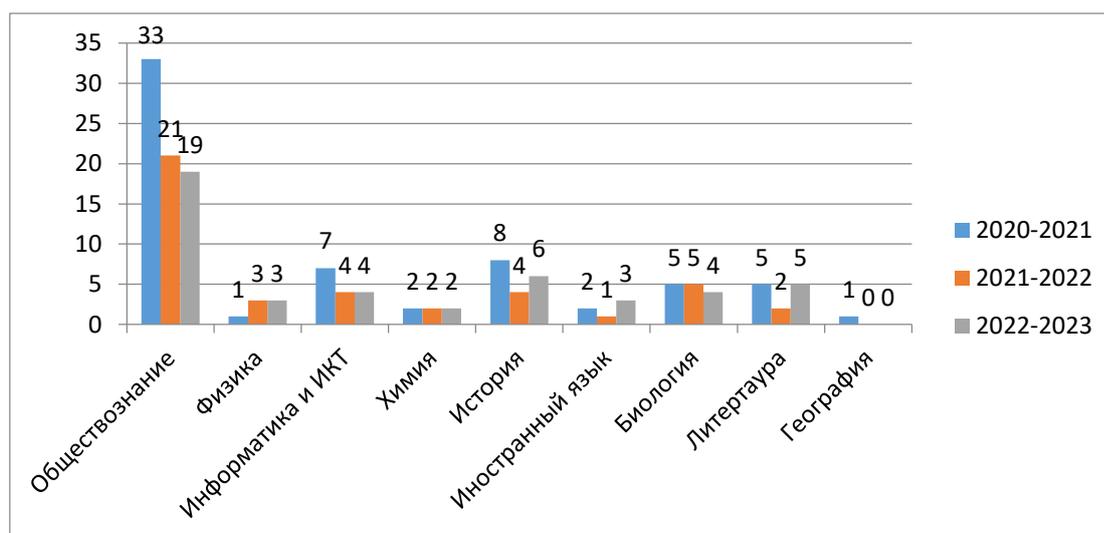
В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 16 выпускников, порог для школ в 7 баллов преодолели 16 учащихся, успеваемость составила 100 процентов, средний балл – 16, качество знаний – 81 процент.

**Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2023  
года отражены в таблице:**

Показатель	Значение показателя		
	2021	2022	2023
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,90	58,38	63
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	48,26	50,20	43,75
Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 11 класса	2	1	0
Базовая, чел.	0	1	0
%	0, 00	3	0
Профильная, чел.	2	2	0
%	6	7	0

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 19 обучающихся, физику – 3, информатику – 4, английский язык – 3, химию – 2, историю – 6, биологию – 4, литературу – 5. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена. Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме.

**Диаграмма. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние три учебных года**



По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе понизился средний балл по физике (2019 год – 39; 2020 год – 45; 2021 год – 48, 2022 год-42, 2023 год-37), информатике (2019 год – 32; 2020 год – 55; 2021 год – 56, 2022 год-55, 2023 год-52), по литературе (2019 год – 65; 2020 год – 64,5; 2021 год – 56, 2022 год -44, 2023 год-40), по химии (2019 год – 36; 2020 год – 34,6; 2021 год – 50, 2022 год-72, 2023 год-44), по биологии (2019 год – 46; 2020 год – 41,5; 2021 год – 38, 2022 год- 58, 2023 год-45), по истории (2020 год – 35,7; 2021 год – 46,7, 2022 год-63, 2023 год-54). Повысился средний балл по сравнению с 2022 годом по обществознанию (2019 год – 45,6; 2020 год – 46; 2021 год – 52, 2022 год-49, 2023 год-53), иностранному языку (2020 год – 59; 2021 год – 60, 2022 год-65, 2023 год-74). Самый низкий средний балл по физике – 37. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии – 1 обучающихся (25% от числа сдававших экзамен), по литературе -3 обучающихся (60% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 8 обучающихся (42 % от числа сдававших экзамен), по информатике и ИКТ – 1 обучающийся (25% от числа сдававших экзамен), по физике- 1 обучающийся (33% от числа сдававших экзамен), по химии- 1 обучающийся (50% от числа сдававших экзамен). Самый высокий средний балл по английскому языку – 74. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы представлена в таблице 4.

*Таблица 4. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору*

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Обществознание	4	21	81
Английский язык	2	67	80
Информатика и ИКТ	1	25	80

По результатам сдачи ГИА в 2023 году:

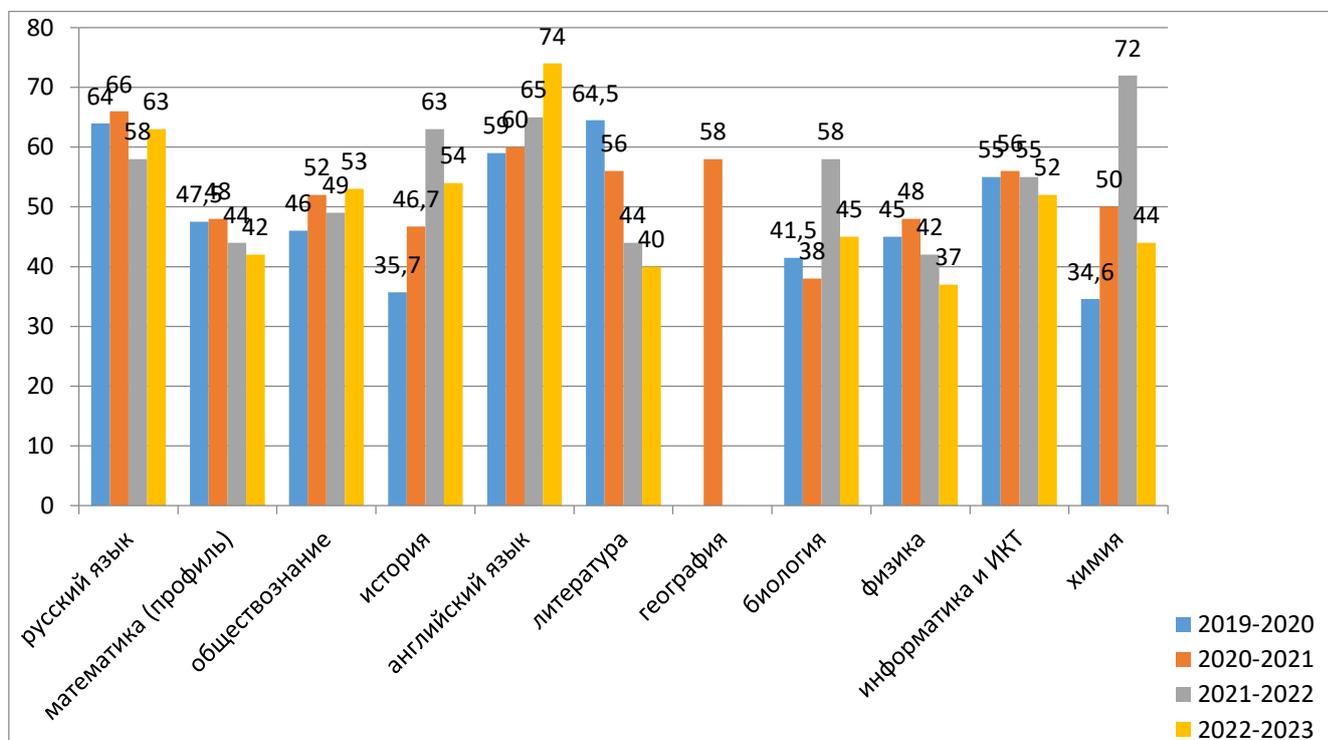
- средние баллы по русскому языку и математике повысились;
- низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

По результатам сдачи ГИА в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

- повысился средний балл по обществознанию, иностранному языку.
- снизился средний балл по литературе, химии, физике, информатике, биологии, истории
- самый низкий средний балл по физике.

Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за 4 учебных года представлены на диаграмме 4.

*Диаграмма 4. Итоги ГИА в форме ЕГЭ за 4 учебных года*



По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2023 года выявлены проблемы:

- недостаточное использование возможности внеурочной работы по предметам;
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов – предметников;
- преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету;
- недостаточный уровень психологической готовности учащихся продемонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в 2024 году.

#### **Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах**

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников было зарегистрировано 722 участника по 24 предметам. На муниципальный этап приглашены от школы 22 участника преимущественно по предметам: русский язык, информатика, география, математика. Результат призовых мест – 7 (русский язык, английский язык, физика, искусство).

#### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021г.	2022г.	2023
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	782	701	722

### Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ за 5 лет

ВсОШ 2018 год	ВсОШ 2019 год	ВсОШ 2020 год	ВсОШ 2021 год	ВсОШ 2022 год	ВсОШ 2023 год
3 призера МЭ	2 призера МЭ	1 призер МЭ	2 победителя , 4 призера МЭ	7 призеров МЭ	<b>6 призеров МЭ</b>
1 участник регионального этапа	2 участника регионального этапа	-	-	1 призер регионально го этапа	3 призера регионального этапа

### Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК

Название олимпиады, чемпионата, НПК	Предмет	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный международный)	Результат (победитель/ призера)	ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)
III городской конкурс исследовательских проектов для обучающихся с ОВЗ 3-4 класс "Юный исследователь"		муниципальный	Призер	Головко Олег, 4А
XIX городская предметная олимпиада младших школьников	английский язык	районный	Победитель	Федосова Диана, 4В
Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»		районный	Лауреат Лауреат Лауреат	Федоров Николай, 4А Абдуллин Владислав, 4А Малыгина Александра 4А
Городской конкурс «Россия – Родина моя»		районный	Победитель Победитель Призер Призер	Шлынкova Вера, 3Д Головко Олег, 4А Барненко Николай, 4М Дударев Матвей, 3М
Городской конкурс «Россия – Родина моя»		муниципальный	Призер Призер	Шлынкova Вера, 3Д Головко Олег, 4А
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений им. Менделеева г. Москва		Всероссийский	2 место	Москвитин Роман Валерьевич, ученик 5Г класса

Региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского		Региональный	сертификат	Москвитин Роман Валерьевич, ученик 5Г класса
НПК "Сибирь"		Городской	лауреат	Пудова Дарья Сергеевна
Региональный конкурс "Шаг в науку"		Региональный	3 место	Пудова Дарья Сергеевна
Региональный конкурс "Шаг в науку"		Региональный	2 место	Дементьева Анастасия Дмитриевна
НПК "Сибирь"		Городской	лауреат	Сафонова Виолетта Евгеньевна
Городской конкурс "Мы за правильное питание"		Городской	1 место	Вяткина Полина Дмириевна
Всероссийский конкурс "Географического эссе"		Всероссийский	2 место	Вяткина Полина Дмириевна
Областной конкурс декламации		Областной	3 место	Мелентьев Матвей, ученик 3В кл.
Городской КИП 5-8		Окружной	1 место	Давыденко Вероника Сергеевна
Региональный конкурс проектов "Географическая мозаика"		Региональный	3 место	Давыденко Вероника Сергеевна
Первый городской конкурс чтецов		Городской	3 место	Андрианова Ксения Дмитриевна
Всероссийская олимпиада по английскому языку		Всероссийский	1 место	Лукьянова Алина Леонидовна
Международная интернет-олимпиада школьников по физике		международный	Призер, диплом 2 степени	Авдеев Григорий Михайлович 8К
Всероссийская олимпиада школьников по физике им. Дж. Максвелла		региональный	Победитель	Авдеев Григорий Михайлович 8К

Апрельская образовательная программа по физике		всероссийский	участник	Авдеев Григорий Михайлович 8К
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж. Максвелла		всероссийский	участник	Авдеев Григорий Михайлович 8К
"Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов"		районный	3 место	Багаутдинов Шухрат Русланович Семенов Данил Максимович Смирнов Вячеслав Андреевич Марченко Матвей Александрович Полищук Денис Андреевич Иманов Эльвин Эльчинович Хохлов Артём Сергеевич Ивантеев Валерий Сергеевич Можейко Софья Евгеньевна Брызгалова Кристина Максимовна Тимошенко Екатерина Алексеевна Боброва Екатерина Александровна Войтенко Екатерина Максимовна Сударикова Алина Сергеевна Павлова Александра Денисовна Ширяева Полина Викторовна
"Президентские состязания" Среди 5-х классов		районный	1 место	Прудников Дмитрий Константинович

				Завертанный Сергей Алексеевич Юсупов Линар Халитович Горчаков Дмитрий Тимофеевич Куликов Андрей Александрович Мирошниченко Артур Анатольевич Павлова Александра Денисовна Панкина Алина Александровна Шаршакова Ксения Павловна Лысенко Дарья Константиновна Васенева Александра Викторовна Воробец Виктория Сергеевна
первенство по настольному теннису, посвященное 90- летию Первомайского района		районный	1 место	Заварза Данил Романович Боканча Михаил Викторович Зубова Варвара Александровна Трай Регина Юрьевна
"Открытый конкурс компьютерной графики "Новогодняя открытка"		региональный	диплом 1 степени	Жукова Анжелика Константиновна, 5В
Районный конкурс социальных роликов		районный	диплом 2 степени	Коленко Дмитрий Викторович
Конкурс "Сибирь и сибиряки в годы ВОВ"		городской	лауреат 1 степени	Коленко Дмитрий Викторович
Городской конкурс по английскому языку "I- reader-2023"		муниципальный	Победитель	Ермаленок Александра Юрьевна, 8К
Всероссийская научно-практическая		всероссийский	лауреат	Ермаленок Александра Юрьевна, 8К

конференция им. ак.К.А.Валиева				
Районный этап КИП 5-8 классов		районный	лауреат	Ермаленок Александра Юрьевна,8К
Городская Олимпиада по английскому языку в сфере делового общения «Business English 2023»		муниципальный	Победитель	Зеленков Вадим, 11 класс
Региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского		региональный	сертификат	Юсупов Дамир Халитович, 9И
XIII Открытая региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку»		Региональный	Победитель	Юсупов Дамир Халитович, 9И
КИП 5-8		районный	лауреат	Барыбина Елизавета Григорьевна,8и
КИП 5-8		районный	лауреат	Каплина Виолетта Сергеевна,8и
КИП 5-8		районный	лауреат	Евсюкова Маргарита Евгеньевна,8и
Городской интеллектуальный турнир "Приоткрывая тайну"		городской	3 место(за все 4 этапа), 3 место за 1 этап, 2 место за 4 этап	Барыбина Елизавета,Евсюкова Маргарита,Каплина Виолетта,Левинская Элина,Сумина Юлия,Шелихова Анастасия,Фартушина Екатерина,8и
Международный игровой конкурс "British Bulldog"		районный	2 место	Ермаленок Александра, ученица 8К класса
Международный игровой конкурс "British Bulldog"		районный	3 место	Воробьев Роман, ученик 7 И класса
Международный игровой конкурс "British Bulldog"		районный	1 место	Вальшевский Сергей, ученик 9 И класса

Всероссийская олимпиада школьников районный этап		районный		Вальшевский Сергей, ученик 9 И класса
Всероссийская олимпиада школьников региональный этап		региональный	призёр	Вальшевский Сергей, ученик 9 И класса
Городской конкурс КИП 5-8 классов		районный	победитель	Вяткина Полина Дмитриевна
Городской конкурс КИП 5-8 классов		муниципальный	лауреат	Вяткина Полина Дмитриевна
Международный игровой конкурс "British Bulldog"		международный	1 место (в школе)	Цебертова Алина Сергеевна
Международный игровой конкурс "British Bulldog"		международный	2 место (в школе)	Маслова Дарья Михайловна
Районный этап КИП 5-8 классы		районный	лауреат 1 степени	Кадочников Владислав Алексеевич
Конкурс чтецов "Ритмы детства"		районный	лауреат 2 степени	Солдатенко Валерия Алексеевна
Конкурс "Мир глазами прекрасного"		районный	лауреат	Ибрашова алина Сергеевна
Конкурс "Мир глазами прекрасного"			лауреат	Уткина Мирослава Сергеевна
Городской конкурс "Мы за правильное питание"		районный	победитель 2 место	Блинова Милана Вячеславовна
Городской творческий конкурс «Память священна»		муниципальный	2 место	Москвитин Роман Валерьевич, 5Г класс
"Кубок знатоков естественных наук"		муниципальный	участие	8К класс
Городской конкурс «Зимние праздники»		муниципальный	3 место	Милосердова Дарья Сергеевна, 8К класс
Городской конкурс «Зимние праздники»		муниципальный	3 место	Ермаленок Александра Юрьевна, 8К класс
Городская викторина «Японские зарисовки»		муниципальный	2 место	Алимбаева Аружан Ермековна, 8К класс

Городская викторина «Японские зарисовки»		муниципальный	3 место	Дидик Екатерина Ярославовна, 8К класс
Городской литературно-творческий конкурс «Учителями славится Россия...»		муниципальный	3 место	Ермаленок Александра Юрьевна, 8К класс
<b>Конкурс сочинений "9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ"</b>		всероссийский	1 место	Суднева Екатерина Александровна, 5Г класс
Конкурс рисунков "Мы помним-мы гордимся"		Всероссийский	1 место	Попова Виктория Вячеславовна
КИП 5-8		районный	лауреат	Мирошниченко Артур Анатольевич, 5И
"Альтаир. Весна" (математика)		Областной	победитель призер призер	Масленкин Илья Александрович, 5И Атаманова Маргарита Сергеевна, 5И Терентьев Матвей Александрович, 9И
ВоОШ по астрономии		муниципальный	призер	Полищук Денис
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Талант. Наука. Интеллект.» - 2023.		Всероссийский	диплом 2 степени	Москвитин Роман
Мини-футбол 2012-2013 г.р.		районный	3 место	сборная команда
Веселые старты		районный	3 место	сборная команда
Районный этап КИП 5-8 классы		районный	лауреат	Батищев Станислав
ВоОШ по английскому языку		муниципальный	призер	Семенihin Степан
Региональный конкурс "Стиль жизни жздоровье"		Региональный	1 место	Вяткина Полина
Региональный конкурс "Моя экологическая культура"		Региональный	2 место	Вяткина Полина
Районный этап НПК "Сибирь"		Районный	лауреат	Жильцова Мария

Районный этап КИП 5-8 кл		Районный	победитель	Вяткина Полина
Конкурс эссе на английском языке		городской	3 место	Мишакова Ю
"Знаю" олимпиада по английскому языку		всероссийский	3 место	Смыкова Ксения
"Корпорация Синергия" онлайн- олимпиада по английскому языку		всероссийский	2 место	Смыкова Ксения
"Корпорация Синергия" онлайн- олимпиада по английскому языку		всероссийский	Победитель	Московских Степан

### Результаты участия в профессиональных конкурсах

Название профессионального конкурса	Компетенция	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	«Реклама»	Региональный	лауреат	Ермаленок Александра, 8К
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	«Организация экскурсионных услуг»	Региональный	лауреат	Петровская Татьяна, 9И
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	«Структурированные кабельные системы»	Региональный	победитель	Умрихин Сергей, 9И
Всероссийский этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и	«Структурированные кабельные системы»	Федеральный	Призер (3 место)	Умрихин Сергей, 10

Чемпионата высоких технологий				
-------------------------------	--	--	--	--

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров в общей численности учащихся за 2023г составляет 0,54%. **(2,9%)**

**Результаты участия в чемпионате Профессионалы/«Молодые профессионалы» за 3 года**

Год	региональный уровень	всероссийский уровень
2023	2 победителя 1 призера	1 призер (3 место)
2022	2 победителя 4 призера	1 призер (3 место)
2021	1 победитель 2 призера	0

**Результаты участия в мероприятиях, внесенных в Календарь городских массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска, а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства образования НСО, Министерства просвещения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями (без учета спортивных соревнований)**

Командные результаты		
Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель /призер)	Состав команды (ФИ, класс)
Районный конкурс плакатов "Милая мама моя"	гран-при	1Д класс
Индивидуальные результаты		
Уровень (районный муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель /призер)	ФИ, класс
Открытый конкурс компьютерной графики "Новогодняя открытка"	призер	Жукова Анжелика 5В
Районный конкурс-выставка детского творчества "Мир прекрасного-2024"	лауреат	Шлыкова Кристина, 1Д
Городской конкурс книгочеев	победитель	Ермаленок Александра, 9К класс
Муниципальный конкурс "Лучшая кормушка"	победитель	Лю Ульяна, 1Е
Муниципальный конкурс скороговорок на английском языке "Busy bumblebee"	лауреат	Семенихин Степан, 7К

Муниципальный конкурс скороговорок на английском языке "Busy bumblebee"	лауреат	Шаталова Анна, 7С
Региональный конкурс "Стиль жизни жздоровье"	победитель	Вяткина Полина, 8И
Региональный конкурс "Моя экологическая культура"	призер	Вяткина Полина, 8И
Городской конкурс по английскому языку "I-Reader"	победитель призер призер	Денисов Кирилл, 10 Ермаленок Александра, 9К Милосердова Дарья, 9К

**Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Степень	Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый) место	ФИ, класс
2	3 место	Пахомова Милана
3	3 место	сборная команда
4	2 место	сборная команда
4	3 место	Марченко Матвей
4	2 место	Садовская Маргарита
6	3 место	сборная команда
Всего (численность/ удельный вес численности учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОО))	2,5%	

**Результаты участия в других спортивных мероприятиях, в том числе внесенных в  
календарь массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города  
Новосибирска**

Командные результаты		
Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (участие/победитель/ призер)	Состав команды (ФИ, класс) /(ФИ, класс)
Районный этап Всероссийских спортивных игр ШСК Первомайского р-на (Баскетбол)	команда юношей 3 место	ШСК 5-6 классы 2010-2011 г.
Районный этап Всероссийских спортивных игр ШСК Первомайского р-на (Шахматы)	3 место	ШСК 5-6 классы 2010-2011 г.
Районный этап Всероссийских спортивных игр ШСК Первомайского р-на (ЛА)	3 место	ШСК 5-6 классы 2010-2011 г.
Турнир Первомайского района по волейболу в честь «Дня защитника отечества»	2 место	Сборная команда

Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (волейбол)	юноши - 2 место девушки - 3 место	сборная команда 7-8 классы 2008-2009 г.р
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (баскетбол)	юноши - 5 место девушки - 4 место	сборная команда 7-8 классы 2008-2009 г.р
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика)	Многоборье: юноши - 3 место девушки - 5 место Эстафета: юноши - 2 место девушки - 6 место	сборная команда 7-8 классы 2008-2009 г.р
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (настольный теннис)	юноши - 5 место девушки - 1 место Общекомандное 5 место	сборная команда 7-8 классы 2008-2009 г.р
Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Командный зачет младшая группа – 5 место Командный зачет старшая группа – 6 место Общекомандное 6 место	стар. группа 2008 и старше млад. группа 2009 и младше
Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Команда юношей первомайского района младшей возрастной группы 7 – место Команда девушек первомайского района младшей возрастной группы 4 – место Команда юношей первомайского района старшей возрастной группы 5 – место Команда девушек первомайского района старшей возрастной группы 5 – место Общекомандный зачет первомайского района - 6 место	стар. группа 2008 и старше млад. группа 2009 и младше Вошли в состав сборной команды первомайского района на участие в городском кроссе «Золотая осень»: Тимошенко Екатерина 7С Одинцова Татьяна 7К Садовская Маргарита 7И Петровская Татьяна 10 Чай Мин Фей 8И
Районные соревнования по мини-футбол	Команда 2012-2013 г.р. – 3 место	Сборные команды 2012-2013

		Зейналов Даниф 5В Прокопенко Руслан 5В Москвитин Роман 6Г Екшибаров Иван 4А Брагин Артем 5Г Корнев Степан 5Г Шилин Кирилл 5Д 2010-2011 Левинский Борислав 6Г Симанкович Максим 6Г Мустя Артём 7С Марченко Матвей 7С Немеренко Тимофей 7С Живайкин Владислав 7А Миронов Лукас 6А Барненко Николай 5В
Районный турнир «Логобаскет-Школьная Лига»	участники	Сборная команда 2009 и младше Ивантеев Валерий 7А Хохлов Артем 7А Спильник Глеб 7А Фролов Егор 7А Чекашкин Егор 7А Ефанов Роман 7С Мустя Артём 7С
Районные соревнования «Веселые старты»	3 место	Сборная команда 3-4 классы Зейналов Али 4М Чупин Александр 4М Екшибаров Иван 4А Митрофанов Данил 4А Ников Богдан 4А Горкунов Кирилл 4А Березин Артем 4Б Абузар Даниил 4В Пахомов Ярослав 4А Садовская Вероника 4Б Головкова Милана 4А Демченко Алина 4А Колесникова Милана 4А Колесова Мария 4А Ладнюк Анна 4А Прокашева Александра 4А Пимкина Виолетта 4Д Вайвод Альбина 4В
Районные соревнования Фестиваль ГТО (зимний)	2 ступень (8-9 лет) М - 6 место Д - 6 место общекомандное - 5 место в личном зачете - Пахомова Милана 2В класс - 3 место	Глоденис Матвей 3А Куликов Максим 3Е Белевский Арсений 3Д Бауэр Лев 4В Зейналов Али 4М Патапов Дмитрий 2Е Лындин Данил 2Е

	<p>3 ступень (10-11 лет)  М - 3 место  Д - 6 место  общекомандное 5 место</p> <p>4 ступень (12-13 лет)  М - 2 место  Д - 2 место  общекомандное - 2 место  в личном зачете:  Марченко Матвей (7С) - 3 место  Садовская Маргарита (7И) - 2 место</p> <p>5 ступень (14-15 лет)  М - 6 место  Д - нет  общекомандное - 8 место</p> <p>6 ступень (16-17 лет)  М - 3 место  Д - 5 место  общекомандное - 5 место</p>	<p>Тархова Анастасия 3В  Радионова Маргарита 3Е  Долгова Арина 3Е  Пахомова Милана 2В  Толстопятова Виктория 2Е  Федоров Николай 5А  Улин Марк 4Б  Корнев Степан 5Г  Москвитин Роман 6Г  Фасухутдинов Тимур 5Б  Абдулин Владислав 5А  Горкунов Кирилл 4В  Кочетков Артем 5Б  Петрова Виктория 5А  Кузьмина Анастасия 5Б  Пенкина Валерия 5Д  Аксёнова Валерия 5В  Садовская Вероника 4Б  Попова Арина 5Б  Васенева Александра 6И  Ягелева Алина 6А  Кудашова Майя 7А  Ивантеев Валерий 7А  Хохлов Артём 7А  Тимошенко Екатерина 7С  Марченко Матвей 7С  Садовская Маргарита 7И  Семенов Данил 7И  Лёвин Дмитрий 8И  Журавлёв Артём 8И  Потапов Ярослав 8И  Яворский Сергей 8И  Баранова Дарья 8И  Потапова Марина 8И  Чай Минфей 8И  Одинцова Татьяна 8К  Трунова Кира 8К  Горносталь Милена 8К  Шаршуков Данил 9А  Мальшев Матвей 9А  Роликов Денис 9И  Заварза Данил 10  Петровская Татьяна 10  Донская Ева 10  Кузеванов Юрий 11  Сыч Илья 11  Иванов Владислав 11  Сафонова Виолетта 11  Крылосова Дарина 11  Квашнина Арина 11  Шевлякова Мирра 11</p>
--	---	---

Соревнования по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Первомайского района г. Новосибирска среди юношей	1 место	Сборная команда Лёвин Дмитрий 8И Абдурахманов Даниил 10 Сорокин Артем 9А Рудаков Роман 9А Горбачев Тимофей 8А Шмаков Никита 9А Бушин Станислав 9А Шаршуков Данил 9А
Соревнования по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Первомайского района г. Новосибирска среди девушек	2 место	Сборная команда Сафонова Виолетта 11 Крылосова Дарина 11 Квашнина Арина 11 Степанова Эвелина 11 Маликова Варвара 11 Вашугина Валерия 10 Гущина Екатерина 10 Дубинская Кира 8И Зубова Варвара 9А
Предновогодний турнир по волейболу среди дворовых команд первомайского района	1 место	Сборная команда Рудаков Роман 9А Абдурахманов Даниил 10 Шмаков Никита 9А Горбачев Тимофей 8А Лёвин Дмитрий 8И Бушин Станислав 9А
Волейбольный турнир среди дворовых команд районов города Новосибирска	1 место	Сборная команда Рудаков Роман 9А Абдурахманов Даниил 10 Шмаков Никита 9А Горбачев Тимофей 8А

#### Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Самбо в школу»	нет
«Шахматы в школе»	нет
«Мини-футбол в школу»	нет
Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни»	нет
Всероссийский проект «Бокс в школы»	да

## 5. Организация учебного процесса

Режим образовательной деятельности представлен в таблице:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим:	5	33

		35 мин. (сентябрь–декабрь); 40 мин. (январь–май)		
2-е классы	2	40 минут	5	34
3–4-е классы	2	40 минут	6	34
5-6 классы	2	40 минут	5	34
7-8-е классы	2	40 минут	6	35
9 классы	1	40 минут	6	34
10-е классы	1	40 минут	5	34
11-е классы	1	40 минут	6	34

На уровне основного общего образования созданы условия для раннего профессионального самоопределения, открыты классы:

- 6Г-кадетский;
- 7К, 8К,9К – культурологические;
- 6И,7И,8И,9И – инженерные;
- 7С – спортивный.

В учебные планы 6И, 6Г,7С, 7И, 7К, 8И, 8К, 9И, 9К классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также в план внеурочной деятельности внесены предметы и курсы соответствующей направленности. При реализации учебных планов в части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывался анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), материально-технические и кадровые возможности школы.

Учитывая факт превышения проектной наполняемости более, чем в 2 раза, 2023-2024 учебном году открыт только 1 десятый класс социально-экономического профиля и 1 одиннадцатый класс универсального профиля. Наличие у ряда обучающихся 11 универсального класса по ФГОС СОО потребности изучать ряд предметов на углубленном уровне удовлетворяется посредством разработки и реализации индивидуальных учебных планов. На углубленном уровне изучаются предметы: русский язык, математика в 11 классе, обществознание- математика в 10 классе.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с особыми образовательными потребностями. Для обучающихся, находящихся на домашнем обучении, составляется индивидуальный учебный план и расписание занятий. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов составляется индивидуальный учебный план и расписание занятий. Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы: ООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), АООП НОО для обучающихся с УО (вариант 1), АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2), АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП ООО для обучающихся с РАС. Динамика численности обучающимися с особыми образовательными потребностями представлена в таблице:

Показатель	Значение показателя			
	2020	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с	38 (3,40%)	48 (4,00%)	60 (4,70%)	72 (5,61%)

ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся				
Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся	6 (0,54%)	8 (0,67%)	11 (0,86%)	5 (0,39%)
Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся	0	2 (0,17%)	8 (0,63%)	1 (0,08%)

Ежегодный прирост обучающихся со статусом ОВЗ составляет 10-12 человек, что создает дополнительную нагрузку на службу психолого-педагогического сопровождения и требует введение в штатное расписание дополнительных ставок педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. В 2023 году в штатное расписание введена дополнительно 1 шт. ед. педагог-психолог (взамен педагога-дополнительного образования).

Сохраняется наличие обучающихся-инофонов, уровень их адаптации к обучению в российской школе низкий, инофоны имеют высокий риск академической неуспеваемости, низкий уровень освоения традиционных ценностей российской культуры по причине проживания их семей и общения преимущественно в диаспорах, не использующих русский язык в повседневном общении. С учетом динамики сохраняется необходимость в разработке и реализации проектов, направленных на овладение русским языком и разъяснительной работы с родителями в целях осознанного применения русского языка в семьях обучающихся. В 2023 году в рамках работы Региональной ресурсной организации инклюзивного образования запланировано проведение семинара для педагогов школы и города по проблемам обучения инофонов в общеобразовательной школе.

Указанные в классных журналах 1-11-х классов учебные предметы соответствуют учебным планам организации. Анализ записей в журналах показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, практические работы, их количество соответствует учебно-тематическому планированию. Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы. По итогам 2022-2023 учебного года учебный план и образовательные программы реализованы в полном объеме (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

## 6. Востребованность выпускников

В 2023 году состоялся шестой выпуск 9-х классов в МАОУ СОШ № 213 «Открытие». Информация о поступлении выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по основным образовательным программам основного общего образования представлена в таблице:

### Поступление выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации

Численность/удельный вес выпускников 9 класса	Поступили вОО СПО человек/ % отобщего числа выпускников	Продолжили обучение в 10 классе ОО	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Не получили аттестат человек/ % отобщего числа выпускников	Не продолжили обучение поООП СОО человек/ % отобщего числа выпускников	Не поступили в профессиональные образовательные организации человек/ % отобщего числа выпускников
97 чел.	45 чел./46%	32 чел./33%	8 чел./8,2%	3 чел./3%	9/9%	9/9%

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города Новосибирска (гимназии, лицеи) в связи с отсутствием в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» классов химико-биологического, медицинского профилей. Это связано с тем, что в школе открыт социально-экономический класс на основании предварительно выявленного социального заказа на уровне среднего общего образования, учебный план не удовлетворяет потребность в углубленном изучении биологии, химии, что привело к оттоку заинтересованных в данных предметах обучающихся. Также есть учащиеся, которые не поступали в СПО и не пришли в 10 класс. Это выпускники 2022 года, которые не получили аттестат и в течение года, находясь на обучении по индивидуальному плану, обучались на курсах, в том числе в рамках регионального проекта «Профессия без аттестата». В 2023 году, получив аттестат, данные выпускники были трудоустроены.

В 2023 году состоялся пятый выпуск 11-классов в МАОУ СОШ № 213 «Открытие». Увеличилась по сравнению с 2022 годом доля выпускников, поступивших в ВПО.

#### **Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной и предпрофильной подготовки**

Всего выпускников человек / %	Поступили вОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Поступили вОО ВПО человек/ % от общего числа выпускников	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Работа человек/ % от общего числа выпускников	Служба в армии человек/ % от общего числа выпускников	Другое (указать) человек/ % от общего числа выпускников
31 чел./ 2,4%	5 чел./16%	23 чел./74%	0 чел./0%	3 чел./9,6%	0	0

Учет востребованности выпускников осуществляется своевременно и в полном объеме. Необходимо продолжить системную работу в области содействия профессиональному самоопределению обучающихся в рамках реализации «Профминимума» на продвинутом уровне.

## 7. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 65 педагогических работников, из них 1 внешний совместитель. Кадровая ситуация в целом стабильная – 80% педагогических работников трудятся в школе с момента ее открытия, 4 педагога сменили место работы в связи с переездом в другие районы города, все вакансии закрыты. В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях и в соответствии с профстандартом «Педагог»;
- повышение уровня квалификации, культуры труда и корпоративной культуры.

### Уровень образования

Количество педагогов	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Обучаются в магистратуре
65	56	9	1

### Педагогический стаж

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2021	2022	2023
до 5 лет	13/22,03%	6/10,00%	14/21,53
свыше 30 лет	4/ 6,78%	4/6,67%	8/12,30

### Возрастной состав

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте	2021	2022	2023
до 35 лет в общей численности педагогических работников	17/28,81%	15/25,00%	
от 55 лет в общей численности педагогических работников	3/ 5,08%	3/5%	

70% педагогических работников находятся в возрастной группе 36-55 лет. Вместе с тем сохраняется высокий уровень педагогической нагрузки - 57% педагогов имеют недельную нагрузку свыше 24 часов, 40% - 30-36 часов. Администрацией предприняты меры к пополнению кадрового состава, в том числе молодыми специалистами – по целевому направлению обучается 2 выпускника школы в НГПУ, 13 выпускников в НПК им. Макаренко и НГПУ.

На протяжении года администрацией оказано свыше 30 индивидуальных консультаций по подготовке к аттестации и оформлению материалов, выбору тем самообразования. Особое внимание уделялось анализу качества проведения учебных занятий, вопросам текущего

оценивания и безопасности образовательного процесса. В результате в 2022 году увеличилось количество педагогов, аттестованных на квалификационные категории в соответствии с программами индивидуального профессионального развития. Среди не аттестованных педагогов 5 имеют стаж работы по специальности менее 2-х лет, 2 трудоустроены с в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» 1 сентября 2023 года.



В 2023 году в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» было продолжено применение 2 подходов к организации повышения квалификации педагогов:

1. Корпоративный подход к повышению квалификации педагогов посредством обучающих семинаров, мастер-классов в стенах школы.
2. Повышение квалификации педагогов в соответствии индивидуальной программой профессионального развития.

В 2023 году 100% педагогических работников повысили профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, стажировок:

Показатель	Единица измерения
Педагогические работники ОУ, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации по профилю деятельности в рамках применения в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе по вопросам	65 человек/100%
- оказания первой медицинской помощи	23 человека/35,6%
- применения дистанционных технологий	21 человека/33,8%
- по предметной области	53 человека/85,48%
- использования результатов оценочных процедур	4 человека/6,45%
- приоритетные направления воспитания и социализации обучающихся	5 человек/8,06%
- по работе с детьми ОВЗ	44 человек/70,9%
-ЦОК	4 человека/6,4%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку, из них по программам:	5 человек/8,06%
«Менеджмент организации»	4
Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика	1

В 2023 году педагогический коллектив работал над методической темой «Образовательная среда школы как ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации ФОП».

### Результативность участия работников в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО, должность
Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Федеральный	участник	Юсупова Надия Анваровна, учитель английского языка
Конкурс «Педагоги России 2023», номинация «Лучшая презентация к уроку»	Федеральный	победитель	Боровская Лариса Михайловна, учитель физической культуры
Конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации", "Современный урок музыки в соответствии с ФГОС	Федеральный	победитель	Дробинская Татьяна Владимировна, учитель музыки
Региональный конкурс "Стиль жизни здоровье"	Региональный	Победитель	Пирогова Лилия Михайловна, учитель географии
Региональный конкурс "Моя экологическая культура и здоровый стиль жизни"	Региональный	Призер	Пирогова Лилия Михайловна, учитель географии
Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель-2023"	Федеральный	Участие	Юсупова Надия Анваровна, учитель английского языка
Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель-2023"	Федеральный	Участие	Цей Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы
«Учитель года»	Муниципальный	участник	Левчук Юлия Николаевна, учитель английского языка
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты"	Федеральный	призер	Юсупова Надия Анваровна, учитель английского языка
Всероссийская олимпиада учителей русского языка	Федеральный	участник	Цей Людмила Юрьевна, учитель

			русского языка и литературы
Межпредметная олимпиада учителей русского языка и литературы	Муниципальный	призер	Афанасьева Наталья Валентиновна, учитель русского языка и литературы

Развиваются профессиональные объединения и проектные группы учителей-предметников.

3 педагога школы являются руководителями районных методических объединений: учителей иностранного языка, учителей-логопедов, специалистов, ответственных за организацию питания.

В 2023 году в соответствии с Положением о реализации системы (целевой модели) наставничества в МАОУ СОШ № 213 "Открытие" сформировано 3 пары/группы наставников-наставляемых.

В 2023 году за высокие достижения в профессиональной деятельности педагоги школы поощрены ведомственными наградами и наградами государственных органов Новосибирской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области:

Почетная грамота Совета депутатов города Новосибирска	Белгородцева Галина Александровна, учитель-логопед
Благодарственное письмо Совета депутатов города Новосибирска	Фомин Виталий Борисович, преподаватель-организатор ОБЖ, Бердников Илья Александрович, учитель технологии, Кадочникова Лилия Викторовна, учитель ИЗО, Фомин Виталий Борисович, учитель ОБЖ
Благодарственное письмо министерства образования НСО	Бердников Илья Александрович, учитель технологии

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- административная команда и педагогический коллектив обладают достаточно высоким профессиональным уровнем для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
- педагогические работники в системе проходят повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов и актуальных вопросов образования;
- складывается ядро педагогов, для которых характерны:
  - открытость инновациям и изменениям в содержании образования;
  - совместное планирование и программирование действий по достижению поставленных целей;
  - потребность в образовании, самообразовании и достижении профессиональных результатов;
  - формирование индивидуальных целей, согласованных с общими целями учреждения, муниципальной системы образования.

Вместе с тем у ряда педагогов сохраняется формальный подход к повышению квалификации, недостаточно последовательное применение теоретических знаний и современных образовательных технологиях в практику. Необходимо продолжение работы по развитию системы наставничества и разработки индивидуальных программ профессионального развития/индивидуальных образовательных маршрутов для каждого педагога. В приоритете развития школы – дальнейшее профессиональное совершенствование педагогов, направленное на повышение качества образования. Особое внимание необходимо уделить анализу, интерпретации оценочных процедур и корректировке педагогической деятельности в работе с детьми с разными образовательными потребностями, нуждающимися в повышенном внимании и их семьями. В перспективе планируется развертывание работы по развитию инновационного ядра педагогов, представляющих свой опыт в рамках методических конкурсов, олимпиад, проектов.

## **8. Качество учебно-методического обеспечения**

Образовательная деятельность в 2023 году была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая календарные учебные графики и учебные планы;
- расписанием занятий.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в ФПУ, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

## 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр - (БИЦ) осуществляет деятельность в соответствии с локальным актом – «Положением о библиотечно-информационном центре» в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. БИЦ школы обеспечивает свободный доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам на различных носителях, способствует развитию навыков непрерывного образования и социализации в условиях информационного общества, самоподготовке учащихся и повышению квалификации учителей.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в ФПУ, утвержденный приказом Министерства Просвещения. Оснащенность БИЦ учебными пособиями достаточная. Имеется дефицит художественной литературы, в связи с чем периодически организуются акции «Подари книгу», проект «Буккроссинг» и проч.

### Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Количество
Количество посадочных мест в библиотеке	8
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	4
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	26081
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (каталоги, кол. ед.):	16
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	0
3) Электронный каталог ( в процессе наполнения)	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	15
Количество мультимедийных пособий, шт.	4

### Выполнение контрольных показателей

	план	выполнено	%
Читатели	1282	1282	100
Посещения	8082	8082	100
Книговыдача	19383	19383	100

Средняя посещаемость - 7

Средняя читаемость – 15

Обращаемость фонда - 1

### Состав фонда

Книги, брошюры – 4611 экз.

Учебники – 21470 экз.

Электронные ресурсы – электронная библиотека ЛитРес- 81 экз.

Иное - 0

Для создания электронного каталога и организации электронного учёта учебников и художественной литературы, учёта и отчётности библиотечного фонда для БИЦ имеется программный продукт ИАС «АВЕРС: Библиотека».

Обновлены зеленый уголок, рабочее пространство для педагогов и обучающихся.

Содержание официального сайта <http://школа213.рф> соответствует законодательству (приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

В 2023 году организовано также ведение госпаблика школы в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/open213>, еженедельно размещается информация о различных направлениях работы школы. В том числе посты, поддерживающие имиджевые позиции школы.

## 10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 213 «Открытие» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы для всех категорий обучающихся. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по географии и биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- 2 мастерских технологии для девочек (кулинария, швейная мастерская);
- кабинет ОБЖ;
- лаборатория робототехники.

В здании школы расположен спортивный комплекс: гимнастический зал, игровой зал, раздевалки, душевые. Совместно с Новосибирской Федерацией бокса оборудована часть гимнастического зала для занятий боксом.

На пришкольной территории находятся игровые зоны с антиударным покрытием, волейбольная и футбольная площадки, открыты зал хореографии, студии мультипликации и звукозаписи. На территории школы оборудован агрокомплекс, под руководством учителя биологии Пироговой Л.М. осуществляется проектная и исследовательская работа по агротехнологическому направлению.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал, костюмерные, артистические комнаты, студия звукозаписи, радиорубка, сенсорная комната.

В 2023 году произведены работы по дальнейшему преобразованию образовательной среды школы – на 3 этаже продолжено оформление стендов. На 3 этаже оборудовано место для настольных шашек.

### **Специальные условия материально-технического характера для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, созданные в школе**

- Доступ МГН в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусами;

- Здание школы оборудовано пандусами, перилами, автоматической системой открывания дверей для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, лифтами, оборудованы туалетные комнаты и гардеробы для МГН (маломобильных групп населения);
- Для обучающихся с ОВЗ по зрению - адаптация официального сайта образовательных организаций в сети Интернет.

### Количество информационно-технических ресурсов

Показатель	2020	2021	2022	2023
Количество компьютеров, всего	86	86	86	149
Из них используются в образовательном процессе	45	45	45	138
Количество локальных сетей в учреждении	1	1	1	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	86	86	86	149
Количество компьютерных классов	2	2	2	2
Количество мобильных классов	2	2	2	2
Количество мультимедийных проекторов	33	33	33	33
Количество интерактивных досок	33	33	33	33
Количество документ-камер	30	30	30	30
Интерактивные панели	2	2	2	2
Видеопанели	2	2	2	2
Квадрокоптер	2	2	2	2
3D-принтер	1	1	1	1
Интерактивные кубы	1 набор	1 набор	1 набор	1 набор
Наборы робототехники: Mindstorms +конструктор	15+6	15+6	15+6	15+6
Эвольвектор	6	6	6	6
Education	5	5	5	5
«Умная теплица»	1	1	1	1
Квадрокоптеры	0	2	2	2

## 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ 103-од от 01.09.2017). Контроль реализации ВСОКО осуществляется посредством циклограммы.

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	Организационная структура ВСОКО Школы включает администрацию Школы, педагогический Совет, Управляющий совет Школы, Наблюдательный совет Школы, творческие группы, экспертные группы.

<p>Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период</p>	<p><b>Цель</b> - получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;</li> <li>- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;</li> <li>- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;</li> <li>- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;</li> <li>- изучение и самооценка состояния развития образования в Школе с прогностической целью определения возможного рейтинга Школы по результатам государственной аккредитации;</li> <li>- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;</li> <li>- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;</li> <li>- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации Школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся.</li> <li>- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;</li> <li>- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;</li> <li>- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.</li> </ul> <p><b>Оценка качества образования в 2023 году осуществлялась посредством:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы внутреннего контроля;</li> <li>- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей учащихся;</li> <li>- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).</li> </ul>
<p>Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО</p>	<p>Выполнен в полном объеме</p>
<p>Использование внешней оценки качества общеобразовательной</p>	<p>Сентябрь 2023 г. – опрос родителей/законных представителей;</p>

деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	Также, как и в 2022 году, наблюдается стабильность результатов: по итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и личностные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность метапредметных результатов ниже средней
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжение совершенствования технологии организации мониторинга предметных, метапредметных, личностных результатов;</li> <li>- Организация и проведение педагогических советов;</li> <li>- Организация практико-ориентированных занятий для педагогов в рамках лаборатории современного урока.</li> </ul>

В сентябре 2023 года проведено анкетирование родителей/законных представителей, обучающихся о качестве образования в школе. Всего приняли участие в анкетировании 180 человек. Выборка участников анкетирования осуществлена путем привлечения родителей/законных представителей от всех уровней образования.

### Результаты анкетирования родителей о качестве образования в школе

Отношение родителей к качеству образования в школе	2022 (187 чел.)	2023 (190 чел.)
Положительно	73%	75%
Высказывают пожелания	13%	10%
Формулируют претензии	9%	5%
Отрицательно	5%	5%

Результаты анкетирования демонстрируют в целом положительную динамику оценки качества образования в МАОУ СОШ № 213 «Открытие», сохранение активности родителей на уровне внесения предложений по совершенствованию образовательного процесса в школе и снижение количества имеющих претензии и отрицательно оценивающих.

<p><b>Сильные стороны деятельности ОО по данному направлению:</b> Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить необходимый стандарт качества образования, соотносимый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;</li> <li>- с общероссийскими стандартами образования;</li> </ul>	<p><b>Перспективы развития:</b> Информирование внешних пользователей, родителей/законных представителей информацией о состоянии и развитии образования в МАОУ СОШ № 213 «Открытие» в целях формирования объективной оценки работы ОО, формирования позитивного имиджа ОО</p>
---	--

- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.	
<b>Выявленные затруднения:</b> Несоответствие ВСОКО школы актуальным изменениям в сфере образования	<b>Способы их решения:</b> Совершенствование ВСОКО. Разработка нового локального акта
<b>Приоритетные задачи на следующий год:</b> Совершенствование локальных актов ВСОКО	

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Анализ показателей деятельности образовательной организации, показывает стабильность результатов образовательной деятельности. Несмотря на в целом низкий уровень образовательных результатов по итогам внешних оценочных процедур наблюдается положительная динамика уровня обученности за 3 года.

Стабильно повышается уровень профессиональной квалификации педагогов, сохраняются дефициты в области оценочной деятельности.

Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить необходимый стандарт качества образования, соотносимый:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими стандартами образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Сохраняется необходимость совершенствование ВСОКО, разработки нового локального акта.

<i>№ п/п</i>	<i>Направления программы развития ОО</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1	Совершенствование и обеспечение результативного функционирования Системы управления качеством образования	Разработка новой редакции ВСОКО, совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагогов	Повышение качества общего образования обучающихся, снижение доли выпускников с низкими образовательными результатами; Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ балл выше 70; Увеличение доли участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образования
2	Совершенствование и обеспечение оптимального функционирования системы	Разработка и реализация проекта	Повышение педагогической культуры

	управления Школой в идеологии Государственно-общественного управления	«Школа ответственного родителя»	родителей, усиление роли семьи в воспитании детей; Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом, проявляющим активность в работе Управляющего совета школы.
3	Комплектация Школы кадрами; распределение полномочий между работниками; создание условий для развития кадрового потенциала и повышения профессиональной компетенции педагогов Школы	Обеспечение соответствия профессионального уровня педагогических работников и специалистов образовательной организации требованиям профессиональных стандартов	Повышение качества образования; Увеличение количества педагогов, результативно участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
4	Обеспечение выявления, развития и социальной поддержки одаренных обучающихся	Успешное участие в конкурсных отборах на открытие специализированных классов, грантовых конкурсах	Привлечение и сохранность контингента обучающихся, имеющих признаки одаренности, путем развития инженерного, культурологического, педагогического образования; Обновление материально-технической, предметно - пространственной и информационной среды; Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»;

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	1199	1277	1283
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	25	24	24
	чел.	645	617	592
	%	53,79	48,32	46,14
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	18	21	23
	чел.	492	600	632
	%	41,03	46,99	49,26
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	2	2	2
	чел.	62	60	59
	%	5,17	4,70	4,60
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	459	460	522
	%	38,28	36,02	40,69
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	112	105	129
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	64	76	98
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	48	29	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,27	24,79	24,52
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,70	12,44	13,17

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,90	58,38	62,74
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	48,26	50,20	45,30
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	3	0
	%	0,00	4,00	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	11	3
	%	0,00	14,67	3,16
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по математике профильного уровня</b> , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	4	0	0
	%	14,81	0,00	0,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , <b>не получивших аттестаты</b> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	11	3
	%	0,00	14,47	3,06

1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса, не получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.17	Численность/ удельный вес выпускников <b>9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	2	3
	%	0,00	2,63	3,06
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	4	2	0
	%	8,33	6,90	0,00
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в общей численности обучающихся			
	чел.	925	943	951
	%	77,15	73,84	74,12
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.20.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	3	16	15
	%	0,25	1,25	1,17
	призеров, чел.	12	13	14
	%	1,00	1,02	1,09
1.20.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	6	6	5
	%	0,50	0,47	0,39
	призеров, чел.	4	8	5
	%	0,33	0,63	0,39
1.20.3	международного уровня			
	победителей, чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	0,08
	призеров, чел.	2	2	2
	%	0,17	0,16	0,16

**1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	нет			

период	2023
--------	------

**1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся**

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	10	32	2,49
2	обществознание	10	32	2,49

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0	0
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:	0	0,00
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития	0	

1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	0	
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	0	
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями	0	

<b>1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:</b>			0	0,00
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
			0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Нет			

1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.	%
			0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	нет			

### Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.26	Общая численность педагогических работников, чел.	59	60	65
1.27	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.		59	64
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			

	чел.	55	55	56
	%	93,22	91,67	86,15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	55	55	56
	%	93,22	91,67	86,15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	5	9
	%	11,86	8,33	13,85
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	4	7
	%	10,17	6,67	10,77
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	40	49	55
	%	67,80	81,67	84,62
1.33.1	<i>высшая</i>			
	чел.	11	17	20

	%	18,64	28,33	30,77
1.33.2	<i>первая</i>			
	чел.	22	25	28
	%	37,29	41,67	43,08
1.33.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	7	7	7
	%	11,86	11,67	10,77
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.34.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	13	6	14
	%	22,03	10,00	21,54
1.34.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	4	4	8
	%	6,78	6,67	12,31
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		15	18
	%		25,00	27,69
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	3	4
	%	5,08	5,00	6,15
1.37	Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе для:			Да
1.37.1	участия в отдельных курсах повышения квалификации			Да
1.37.2	непрерывного повышения квалификации			Да
1.37.3	непрерывного повышения квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной общеобразовательной организации			Да

1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах:			
1.38.1	на муниципальном уровне			
	чел.			12
	%			18,46
1.38.2	на региональном уровне			
	чел.			10
	%			15,38
1.38.3	на всероссийском уровне			
	чел.			6
	%			9,23
1.39	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	59	60	65
	%	100,00	100,00	100,00
1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.		5	2
	%		8,33	3,08
1.41	Повысили квалификацию по программам из федерального реестра за прошедший календарный год:			Да
1.41.1	менее 3% педагогических работников			
1.41.2	от 3% до 5% педагогических работников			
1.41.3	от 5% до 10% педагогических работников			
1.41.4	от 10 до 80% педагогических работников			Да

1.41.5	не менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментарию ЦОС			
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.42.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.	3	3	0
	%		5,08	0,00
1.42.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.	15	16	16
	%		27,12	25,00
1.42.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.	33	34	34
	%		57,63	53,13
1.43	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	4	4	1
1.44	Численность/удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	4	4	1
	%	100,00	100,00	100,00

1.45	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.		3	0
	%		75,00	0,00
1.46	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.47	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:		Да	Да
1.47.1	руководитель		Да	Да
1.47.2	заместитель руководителя		Нет	Нет
1.48	Численность педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90%	1	1	1
1.49	Численность педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.			1
	%			1,54
1.50	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:			4
1.50.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.		2	2

	%		12,50	16,67
1.50.2	в конференциях, форумах			
	чел.		4	2
	%		25,00	16,67
1.50.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.		4	2
	%		25,00	16,67
1.50.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.50.5	в наставнической деятельности			
	чел.		2	2
	%		12,50	16,67
1.50.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.		4	4
	%		25,00	33,33
1.51	Прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра:			Да
1.51.1	от 1% до 49% членов управленческой команды			
1.51.2	более 50% членов управленческой команды			Да
1.51.3	100% членов управленческой команды			

## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	1	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	16	16	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да

2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	1199	1277	1283
	%	100,00	100,00	100,00

### Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
3.1	Отсутствие программ или программа по менее чем трем направленностям дополнительного образования детей			
3.2	Не менее одной программы по трем направленностям дополнительного образования детей	Да	Да	Да
3.3	Не менее одной программы по четырем направленностям дополнительного образования детей			
3.4	Не менее одной программы по шести направленностям дополнительного образования детей			

### Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.1	Наличие и реализация в образовательной организации рабочей программы воспитания		Да	Да
4.2	Наличие и реализация в образовательной организации календарного плана воспитательной работы		Да	Да

4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
4.3.1	федерального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.2	регионального уровня	Нет	Нет	Нет
4.3.3	муниципального уровня	Да	Нет	Нет
4.4	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области	Нет	Нет	Нет
4.5	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.5.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Да	Да	Да
4.5.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Нет	Нет	Нет
4.5.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Нет	Нет	Нет
4.6	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов		Да	Да
4.7	Развитие деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта:			Да
4.7.1	менее 5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.2	5 видов спорта, культивируемых в клубе			Да
4.7.3	от 5 до 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.4	более 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.8	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров		Да	Да
4.9	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Да	Нет	Да
4.10	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.	25		54
	%	2,09		4,21
4.11	Наличие в общеобразовательной организации:			
4.11.1	добровольческого отряда	Да	Да	Да
4.11.2	эко-отряда	Да	Да	Да
4.11.3	детского пресс-центра	Да	Да	Да
4.11.4	центра детских инициатив		Да	Да
4.11.5	другое	Да	Да	Нет

4.12	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года взамен РДШ заполняется информация по РДДМ):			
4.12.1	количество смен/слетов, ед.	0	0	3
4.12.2	количество человек в сменах/слетов, чел.	0,00	0,00	37,00
4.13	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Да	Да	Да
4.14	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	5	5	5
	%	0,42	0,39	0,39
4.15	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Да	Да	Да
4.16	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.	72	72	72
	%	6,01	5,64	5,61
4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	32	32	41
	%	2,67	2,51	3,20
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	40	40	47
	%	3,34	3,13	3,66
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
	чел.	5	5	6
	%	0,42	0,39	0,47
4.20	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.	175	178	179
	%	14,60	13,94	13,95
4.21	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			

	чел.	497	721	1202
	%	41,45	56,46	93,69
4.22	Организация работы летнего лагеря (тематических смен), обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, в том числе:			Да
4.22.1	летний лагерь с тематическими сменами			
4.22.2	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах			Да

#### **Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 2)**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	10	53
	%	8,47	16,67	81,54
4.24	Наличие методических объединений классных руководителей	Да	Да	Да
4.25	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации	45	41	40
4.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:			
4.26.1	всероссийского уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.26.2	регионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.26.3	муниципального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

#### **Раздел 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	1199	1277	1283

5.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	17	10	6
	%	1,42	0,78	0,47
5.2.1	в ПДН			
	чел.	5	5	3
	%	29,41	50,00	50,00
5.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	12	5	3
	%	70,59	50,00	50,00
5.3	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	8	10	8
	%	0,67	0,78	0,62
5.4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0	0	0
5.5	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	0	0
	%	0,08	0,00	0,00
5.7	Наличие педагога психолога в образовательной организации	Да	Да	Да
5.8	Наличие социального педагога в образовательной организации	Да	Да	Да
5.9	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	13	10	8
	%	1,08	0,78	0,62
5.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	4	3	2
5.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году	4	0	0

5.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации			
	чел.	1	0	0
	%	0,08	0,00	0,00
5.12.3	совершили преступления, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	0,08	0,00
5.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	12	10	6
	%	1,00	0,78	0,47
	в том числе в деятельность:			
5.13.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.	1	0	0
	%	20,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	1	0	0
	%	8,33	0,00	0,00
5.13.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.	4	0	1
	%	80,00	0,00	33,33
	ОО, чел.	4	1	1
	%	33,33	20,00	33,33
5.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.	2	2	1
	%	40,00	40,00	33,33
	ОО, чел.	2	2	3
	%	16,67	40,00	100,00
5.13.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.	1	1	1
	%	20,00	20,00	33,33
	ОО, чел.	2	2	2

	%	16,67	40,00	66,67
5.13.5	различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	1	0	0
	%	8,33	0,00	0,00
5.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	5	9	6
	%	0,42	0,70	0,47
5.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	5	5	3
	%	100,00	100,00	100,00
5.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	12	5	3
	%	100,00	100,00	100,00
5.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	2	2
	%	20,00	40,00	66,67
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	2	2
	%	8,33	40,00	66,67

## Раздел 6. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	8	11	5
	%	0,67	0,86	0,39
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	2	8	1
	%	0,17	0,63	0,08
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	48	60	72
	%	4,00	4,70	5,61
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	105	127	144
	%	18,95	19,24	20,84
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	3	7	9
	%	0,25	0,55	0,70

6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	42	47	22
	%	3,50	3,68	1,71
6.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.	999	1101	459
	%	83,32	86,22	35,78
6.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	295	331	300
	%	24,60	25,92	23,38
6.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	193	226	243
	%	16,10	17,70	18,94
6.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	1	0	0
	%	0,08	0,00	0,00
6.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	44	53	36
	%	3,67	4,15	2,81
6.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.	0	0	0
6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.	0	0	0
6.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

Директор

И.В. Безукладникова