

**ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 213 «Открытие»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 1-4 класса

Новосибирск 2025

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Настоящая программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС НОО, планируемыми результатами НОО, требованиями ООП НОО МАОУ СОШ № 213 «Открытие».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
—осознание себя как члена семьи, общества и государства - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях - развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях - развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений

Метапредметные результаты:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Личностные	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений
Регулятивные	понимание цели своих действий	составление простых планов с помощью учителя	проявление познавательной и творческой инициативы	оценка правильности выполнения действий; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей

Познавательные	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации	овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
Коммуникативные	умение слушать собеседника и вести диалог	составление текстов в устной и письменной формах	умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Что такое деньги и откуда они взялись.</i> Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.	<i>Какие деньги были раньше в России.</i> Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. <i>Основные понятия</i> «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. <i>Компетенции</i> • Описывать старинные российские деньги.	<i>Откуда в семье деньги.</i> Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	<i>Как умно управлять своими деньгами.</i> Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. <i>Основные понятия</i> Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. <i>Компетенции</i> • Объяснять, как управлять деньгами. • Сравнить доходы и расходы.

<i>Основные понятия</i> Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. <i>Компетенции</i> • Объяснять причины и приводить примеры обмена. • Объяснять проблемы, возникающие при обмене. • Описывать свойства товарных денег. • Приводить примеры товарных денег. • Приводить примеры первых монет. <i>Рассмотрим деньги поближе.</i> <i>Защита от подделок.</i> Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. <i>Основные понятия</i> Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки. <i>Компетенции</i>	• Объяснять происхождение названий денег. <i>Современные деньги России и других стран.</i> Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. <i>Основные понятия</i> Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. <i>Компетенции</i> • Описывать современные российские деньги. • Решать задачи с элементарными денежными расчётами. • Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. • Приводить примеры иностранных валют.	При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. <i>Основные понятия</i> Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. <i>Компетенции</i> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Объяснять, кому и почему платят пособия. • Приводить примеры того, что можно сдать в аренду. <i>. На что тратятся деньги.</i> Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в	• Объяснять, как можно экономить. • Составлять бюджет на простом примере. <i>Как делать сбережения.</i> Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. <i>Основные понятия</i> Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды. <i>Компетенции</i> • Объяснять, в какой форме можно делать сбережения. • Приводить примеры доходов от различных вложений денег. • Сравнивать разные виды сбережений.
--	--	--	--

• Объяснять, почему появились монеты. • Описывать купюры и монеты. • Сравнить металлические и бумажные деньги. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.		долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки. <i>Основные понятия</i> Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби. <i>Компетенции</i> • Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. • Сравнить покупки по степени необходимости. • Различать планируемые и непредвиденные расходы. • Объяснять, как появляются сбережения и долги.	
--	--	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (16,5 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	2	Беседа
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	2	Деловая игра
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами	2	Решение кейса
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.	1	Викторина
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	2	Устный журнал
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»	2	Творческая мастерская

7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	2	Деловая игра
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	2	Проектный офис
9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.	1	Викторина
10	Итоговое занятие	0,5	Творческая мастерская
Всего		16, 5	

2 класс (17 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	2	Виртуальное путешествие
2	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	2	Беседа
3	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	2	Творческая мастерская
4	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	2	Проектный офис
5	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	2	Проектный офис
6	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1	Устный журнал
7	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»	2	Творческая мастерская
8	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	2	Проектный офис
9	Современные деньги России и других стран. Тест.	1	Викторина
10	Итоговое занятие	1	
Всего		17	

3 класс (17 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1	Решение кейсов
2	Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1	Решение кейсов
3	Откуда в семье деньги. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1	Творческая мастерская

4	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии.	1	Решение кейсов
5	Откуда в семье деньги. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	2	Проектный офис
6	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты.	1	Решение кейсов
7	Откуда в семье деньги. Постер «Доходы бывают разные»	1	Творческая мастерская
8	Откуда в семье деньги.	1	Интеллектуальная игра
9	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	2	Решение кейсов
10	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1	Решение кейсов
11	На что тратятся деньги. Игра «Магазин»	1	Деловая игра
12	На что тратятся деньги. Хобби..	1	Творческая мастерская
9	На что тратятся деньги. Вредные привычки	1	Дискуссионная площадка
10	На что тратятся деньги. Составление примерной сметы расходов в семье.	1	Решение кейсов
11	Итоговое занятие	1	Викторина
Всего		17	

4 класс (17 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	2	Деловая игра
2	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	2	Деловая игра
3	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	2	Творческая мастерская
4	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	3	Деловая игра
5	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	2	Деловая игра
6	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	2	Деловая игра
7	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	3	Деловая игра
8	Итоговый урок. Тестирование по курсу.	1	Викторина
Всего		17	