

Урок русского языка по карте «Алгоритм»

Тема: «Причастие как особая форма глагола. Свойства имён прилагательных и глаголов у причастия. Действительные и страдательные причастия». 7 класс

Цель: познакомить учащихся с признаками причастия; обозначить отличия действительных и страдательных причастий; формировать навыки грамотного письма; развивать познавательный интерес школьников, их мыслительную активность.

Ход урока

1. Оргмомент. Слово лидеру класса.
2. 1 цикл «Проба» учитель объясняет тему по схеме ОСУД. Время объяснения записать на доске В1=

-Что непонятно по объяснению?

Выполнение заданий. Учащиеся делают синхронно один хлопок, записывают слово проба и приступают к выполнению задания. (преподаватель двигается по классу и анализирует степень усвоения учебного материала после первого объяснения)

Три задания 5+30

НПС	ППС	ВПС
Записать причастия, выделить суффикс, указать действительное или страдательное. Сорванный цветок Танцующая девочка Летевший самолет Идущий по дороге Проверенное сочинение	Записать причастия, выделить суффикс, указать действ. или страдат., определить время и спряжение. Изуча...мый предмет Смотр...щий вокруг Прошед...ее лето Сдела...ое задание	Образовать причастия, выделить суффикс, определить морфологические признаки. Объявлять- Любить- Достигнуть- Проверил-

Учащиеся обмениваются тетрадями. Поэтапная проверка выполнения заданий. На каждом уровне отдельно определяется качество. На доске записывается НПС= , ППС= , ВПС=

3. 2 цикл «Закрепление» второе объяснение. Преподаватель опрашивает класс и начинает объяснение с того этапа на схеме ОСУД, на котором большее кол-во уч-ся допустили ошибку. Время объяснения в 2 раза меньше времени на первом этапе. (В2=)
Что непонятно?

Выполнение заданий . Учащиеся делают синхронно два хлопка, записывают слово Закрепление и приступают к выполнению задания. (Три задания по схеме Если-то) 5+30

НПС	НПС	ППС
Записать причастия, выделить суффикс, указать действительное или страдательное. Засеянный огород	Записать причастия, выделить суффикс, указать действительное или страдательное. Разбитое окно	Записать причастия, выделить суффикс, указать действ. или страдат., определить время и спряжение.

Оберегаемый тотем Промокший под дождем Мигающие звезды Рекомендуемая книга	Исправленная ошибка Поддерживаемая сестрой Достигнувший успеха Стучащий по окну	Бор...щаяся команда Тревож...мая новость Игра...мый в игру Завис...щий от погоды
---	--	---

ППС	ППС	ВПС
Записать причастия, выделить суффикс, указать действ. или страдат., определить время и спряжение. Бор...щаяся команда Тревож...мая новость Игра...мый в игру Завис...щий от погоды	Записать причастия, выделить суффикс, указать действ. или страдат., определить время и спряжение. Ненавид...щий враг Вычисля...мый пример Стро...щийся завод Подбира...мый вопрос	Образовать причастия, выделить суффикс, определить морфологические признаки. Писать- Вставать- Погружать- Вырастить-

Учащиеся обмениваются тетрадями. Поэтапная проверка выполнения заданий. На каждом уровне отдельно определяется качество. На доске записывается НПС=, НПС=, ВПС= или ППС=, ППС=, ВПС=

4. 3 цикл «Память» третье объяснение. Преподаватель опрашивает класс и начинает новое объяснение. ВЗ=

Что непонятно?

Выполнение заданий. Учащиеся делают синхронно три хлопка, записывают слово Память и приступают к выполнению задания. (Три задания по схеме Если-то) 5+30

НПС	НПС	ППС
Записать причастия, выделить суффикс, указать действительное или страдательное. Расклеенные объявления Открытое окно Забываемый гвоздь Пишущий письмо	Записать причастия, выделить суффикс, указать действительное или страдательное. Дремлющая душа Залаявшая собака Производимые товары Увлеченный движением	Записать причастия, выделить суффикс, указать действ. или страдат., определить время и спряжение. Держ...щий дверь Взвешива...мый товар Управляя...мый делом Завис...мый от обстоятельств

ППС	ППС	ВПС
Записать причастия, выделить суффикс, указать действ. или страдат., определить время и спряжение. Умира...щего старца Скач...щей лошади Колебл...мые течением	Записать причастия, выделить суффикс, указать действ. или страдат., определить время и спряжение. Хлопоч...щий за брата Волну...мый тревогой Замира...мый от восторга	Образовать причастия, выделить суффикс, определить морфологические признаки. Нести- Готовиться- Покрывать-

Слыш...щий звон	Говор...щий попугай	Почистить-
-----------------	---------------------	------------

Учащиеся обмениваются тетрадями. Поэтапная проверка выполнения заданий. На каждом уровне отдельно определяется качество. На доске записывается НПС= , НПС= , ВПС= или ППС=, ППС=, ВПС=

5. Рефлексия

Определяется степень усвоения ОСУД классом. Определяется группа экспертов для работы в «Биоинтернет» Если достигли 63%, то учитель имеет право переходить к другой теме, без 2-х других карт.

6. Дом.зад. упр.95